Annexe 1

Lecture, Ecriture ; Formation : Histoires parallèles

1.1. Invention et évolution du couple lecture /écriture : 2
1.2. Les modalités d'enseignement 4
1.3. Facteurs contribuant à ces évolutions du couple lecture/écriture et modalités de formation 6
1.3.1. Nature et objet des textes : 7
1.3.2. Finalité littéraire 7
1.3.3. Finalité scientifique et/ou professionnelle 7

1.1. Invention et évolution du couple lecture /écriture :

Dans nos sociétés qui ont appris à « représenter parole et pensées par des signes graphiques conventionnels destinés à durer » (Petit Robert), lire ou écrire est normal voire banal et dans le même temps « les illettrés sont frappés d'infamie » (B Avitabile ; D Vaginay)[1].

Cependant on peut se demander depuis quand la lecture et l'écriture ont constitué LE savoir de base sur lequel toutes les autres acquisitions sont fondés. Car la maîtrise de l'écrit semble indispensable pour :[2]

- Aider ses enfants dans leur propre apprentissage scolaire,
- Renseigner les formulaires de l'administration, de son employeur,
- Obtenir le permis de conduire et plus particulièrement le code,
- Remplir les chèques et s'inscrire dans les processus économiques,
- Prélever les informations nécessaires à l'exécution des activités professionnelles,
- Etc.

Si la lecture et l'écriture sont indiscutablement des processus indispensables pour l'intégration sociale actuelle, l'émergence de l'écriture ne date que de cinq mille ans en Mésopotamie[3].

Comme pour déchiffrer les traces du gibier, le lecteur déchiffre les signes gravés sur une tablette d'argile au moyen de symboles dont la nature et la forme va évoluer au fil du temps avec, comme conducteur, la simplification du système de notation et l'évolution des supports.

Ecrire est plus qu'une simple transcription terme à terme de symboles ; c'est un processus complexe dont la maîtrise demande un sérieux apprentissage ainsi que son pendant, la lecture.

L'invention de l'écriture a duré plusieurs millénaires de moins 3500 à 750 av. JC selon Clarisse Herrenschmidt (2008)[4]. Depuis les premiers Calculii inclus dans une bulle enveloppe dont la finalité semble être le contrôle (déjà !) de la fidélité des messagers dans les échanges commerciaux entre des villes éloignées, jusqu'à la mise au point de l'alphabet par les grecs vers 750 av. JC, en passant par l'écriture cunéiforme et les alphabets consonantiques, cette mise au point n'a eu de cesse de se simplifier et de s'universaliser afin de faciliter les échanges interpersonnels.

[1] B Avitabile ; D Vaginay Le lecteur accompagné Chronique Sociale juin 2004
[2] Idem
[3] Il est singulier de se questionner d'ailleurs sur le fait que la lecture a précédé ou suivi l'invention de l'écriture. Cette question posée met souvent l'auditoire devant un abîme de perplexité.
[4] C Herrenschmidt Les trois écritures, langue, nombre, code. NRF Gallimard, 2008

La principale vertu de l'écriture est de « rendre visible l'invisible[5] ». Le flot de la parole n'est pas visible alors que le texte l'est. Au delà de la célèbre controverse entre Platon et Aristote sur les vertus de l'écrit versus l'oral, il s'avère que le formalisme de l'écriture ne correspond pas à celui du discours oral. Les codes de l'écrit se sont élaborés peu à peu en se différenciant de ceux de la rhétorique. La lecture vise alors à décoder les signes pour les retranscrire dans une codification spécifique à la pensée.

On retrouvera le même cheminement dans l'élaboration des différentes règles de conception des supports « modernes », dans le passage des présentations écrites traditionnelles aux présentations orales assistées par ordinateur sous .PPT par exemple.

Les formes d'écriture ont varié en fonction de l'évolution de la nature des supports et des techniques de reproduction de ces supports. Rappelons au passage que l'étude des modifications de la forme des chiffres selon les civilisations a montré que cette évolution devait plus à l'évolution des supports d'écriture pour compter qu'à différentes hypothèses sur le nombre d'angles dans les chiffres, et. (Ifrah 1995)[6]. On peut raisonnablement penser qu'il en a été de même pour les textes qui, dans un premier temps, ont plus servi à traiter des sujets commerciaux et judiciaires qu'à recenser les savoirs du monde. « L'écriture, outil de gestion des stocks, devient rapidement et logiquement outil de « gestion » des relations humaines c'est-à-dire que l'écrit prend forme dans le recueil des textes de lois. »[7]

Enfin, les formes des textes ont évolué avec le temps : sans revenir sur l'écriture en boustrophédon[8] qui compliquait singulièrement la tâche du lecteur, des inventions comme « le blanc ou l'espace» qui séparent les mots et brisent la chaîne scripturale continue, ne date que du VII^{ème} siècle. La ponctuation date du VIII^{éme} siècle pour trouver une forme classique aux alentours de la Renaissance. Or, ces évolutions de l'écriture, nous en trouvons également trace dans les progressions et exercices d'apprentissage de la lecture chez les adultes mis en place par les formateurs de manière inconsciente.

Le couple lecture/écriture est donc une invention historique qui modifie, pour celui qui les maîtrise, le rapport aux savoirs de base : la lecture permettant une prise de distance par rapport à la situation. C'est un processus de décontextualisation. En effet les savoirs de base,

[5] C Herrenschmidt Les trois écritures, langue, nombre, code. NRF Gallimard, 2008
[6] G Ifrah Histoire universelle des chiffres Tome 1 pages 794 à 796 1995
[7] B Avitabile ; D Vaginay Le lecteur accompagné juin 2004
[8] Du grec bous : bœuf et strophein tourner ce processus « dont les lignes changent de sens l'une tracée de gauche à droite la suivante de droite à gauche et ainsi de suite pour éviter au scripteur de ramener inutilement sa main à vide lors de l'écriture.

identifiés sous forme de Compétences clés dans le RCCSP[9], ne peuvent se concevoir en dehors de leur contexte. A tel point que, dans les débats et concertations qui ont eu lieu pour mettre au point le RCCSP, la confusion entre savoirs de base et Compétences clés a sans cesse empoisonné les échanges et nécessité de nombreuses réunions de concertation. Ce débat montre une opposition entre les tenants d'une ligne marketing dont la finalité est de mettre en place des outils et repères qui servent de base langagière à l'ensemble des acteurs du système de lutte contre l'illettrisme, et les tenants d'une rigueur dans l'utilisation des termes consacrés par les chercheurs visant davantage à décrire les processus cognitifs à l'oeuvre dans la lecture ou dans les autres savoirs de base. Cette dernière approche permettant d'aboutir plus facilement à des préconisations pédagogiques en direction des formateurs.

Si la lecture et l'écriture ont évolué au cours des siècles, il pourrait en aller de même pour les techniques d'enseignement.

1.2. Les modalités d'enseignement

- **Le face-à-face ou le poids de la parole :**

Les académies grecques sont restées célèbres pour le mode de transmission des savoirs par la parole. Les druides se formaient également par transmission orale. Peu d'écrits ou de traces formalisées de la pensée des grands philosophes grecs et romains nous sont parvenus directement. Peu à peu la transmission des connaissances s'est faite par le biais de documents rares et chers comme les papyrus, les parchemins etc. Les ateliers de copistes du moyen âge ont contribué à la diffusion des savoirs formalisés mais la nature de ces savoirs était fortement liée à l'activité spirituelle et très peu à la transmission de savoirs liés à l'activité économique.

- **Le compagnonnage ou la transmission directe par l'exemple :**

La transmission des savoirs professionnels a pendant très longtemps été le fait de l'imitation et de la mémoire : « je te montre et tu reproduis les « gestes que je fais ». Cette forme de transmission perdure de nos jours pour certaines activités : activités sportives, de loisirs par exemple

- **L'imprimerie et le début de la diffusion massive de la pensée modélisée :**

L'invention de l'imprimerie et la révolution qu'elle a accompagnée dans la conception des textes (cf. infra) a profondément changé le rapport de l'enseignant avec son ou ses élèves. Toutefois les premières personnes touchées par cette invention furent les « diffuseurs » de

[9] RCCSP : Référentiel des Compétences Clés en Situation Professionnelle

connaissances : il ne devenait plus possible de posséder dans sa seule mémoire la totalité des savoirs produits par l'humanité. De plus, on prenait conscience que la diffusion massive nécessitait une présentation adaptée à l'apprenant mais également au support. L'épopée des encyclopédies au XVIII siècle et de manière différente celle des almanachs au XIX$_{éme}$ siècle sont là pour en témoigner.

- **L'image et le cinéma : de nouvelles règles de formalisation**

La fin du XIX siècle, riche en inventions et évolutions technologiques a également vu l'émergence de l'école obligatoire. Rapidement les « hussards noirs de la république » furent équipés de supports modélisés (cartes Vidal Lablache, tableaux et planches illustrées). Puis dans les années 1920 le cinéma et les projecteurs de « vues fixes » permirent une illustration des propos du professeur.

Ces innovations facilitaient l'apprentissage en mobilisant d'autres canaux sensoriels que ceux traditionnels de l'écoute et de la reproduction, du copiage. Mais ils rendaient le professeur toujours dépendant de la formalisation du savoir, fait par d'autres personnes que lui.

Les films didactiques ont donné lieu dès le début des années soixante au Palais de la Découverte, à de véritables concours et la diffusion par les entreprises ou les laboratoires de recherche de films scientifiques à l'usage des enseignants (et parfois d'élèves particulièrement malins)

- **Stencils, polycopiés, etc. : les formateurs se réapproprient la fabrication des documents illustrant leurs cours**

Les poly-copieurs à alcool furent les premiers instruments de la réappropriation des supports d'enseignement par les professeurs. Qui ne se souvient pas de ces documents violets à l'odeur caractéristique…. Vient ensuite le stencil qui permettait une duplication en plus grande quantité mais restreignait l'usage par une mise en œuvre un peu complexe. Le stencil électronique permettait de dupliquer des illustrations tirées des ouvrages de référence.

- **Le transparent et la photocopie : le formateur est maître de ses documents**

Les années 70 ont vu l'émergence massive de la rétro projection et de la photocopie qui ont rendu le formateur totalement maître de ses supports de formation. Mais dans le même temps il s'est aperçu que ces supports nécessitaient, pour être efficaces, de maîtriser les codes de fabrication en particulier le fait que l'image ne répondait pas aux mêmes règles que la

fabrication de texte. L'utilisation du transparent pour projeter des copies de page de livre est pédagogiquement catastrophique (mais toujours réalisé dans certains amphithéâtres…..)

- **L'ordinateur et la naissance de la pensée « POWER-POINT »**

La fin des années 80 vit le développement spectaculaire de la projection d'images, de la micro informatique et de logiciels de type Power point qui ont mis en avant une nouvelle révolution pédagogique. On peut penser que ce sont d'abord dans la sphère de l'entreprise et de la formation professionnelle que cette révolution a eu lieu, vraisemblablement pour des raisons de coût et de cohérence des moyens avec la production de biens et de service.

- **Les Simulateurs : outils en cours de développement**

L'utilisation des simulateurs, qu'ils soient pleine échelle ou pas, s'intègrent dans cette histoire rapide des moyens au service de la formation. Ils ont également fait l'objet d'évolutions. Depuis les exploitations agricoles rattachées aux « écoles d'agriculture » dès la fin du XIX^{ème} siècle, jusqu'au simulateur de vol; de conduite de centrale nucléaire, de trains de laminage à chaud ou de pilotage de chars, la liste est longue pour témoigner de la richesse de ce courant de pensée issu de l'analyse ergonomique et didactique du travail.

L'univers de la virtualité au service de ces simulateurs apporte encore une richesse supplémentaire à une situation classique de formation mise en place sous forme d'études de cas ou de jeux de rôles.

1.3. Facteurs contribuant à ces évolutions du couple lecture/écriture et modalités de formation

On s'aperçoit, à travers ce rapide déroulé de l'évolution de l'écriture et des moyens de formation que les facteurs d'évolution sont parallèles aux évolutions technologiques des sociétés. Ces évolutions des moyens et des supports ont une influence directe sur la technique d'écriture comme sur les techniques pédagogiques mises en œuvre par le formateur, le professeur ou l'enseignant.

On pourrait faire le même parallèle avec l'histoire des chiffres et de leur graphie qui dépendent plus de l'évolution des supports et des outils d'écriture que d'hypothétiques desseins, comme le montre G. Ifrah dans son histoire universelle des chiffres[10].

[10] G Ifrah Histoire universelle des chiffres Tome 1 pages 794 à 796 1995

1.3.1. Nature et objet des textes :

L'autre question est celle relative à la nature des contenus de formation. En formation d'adulte, il est de tradition de dire que le contenu est élaboré à partir d'une analyse des besoins des salariés mais qu'en est-il de ces savoirs de base que constituent la lecture et l'écriture ?

L'écriture a été inventée pour compter, pour régler, pour répartir et régir[11]. Elle sera détournée de ces fonctions initiales pour transcrire des informations d'un autre ordre :

1.3.2. Finalité littéraire

Avec l'écriture, il est devenu possible de formaliser la pensée afin d'abord de décrire, puis de modéliser et enfin de faire partager sa vision de :

- L'état du monde,
- L'état des connaissances,
- La transcription des mythes (l'un des premiers textes retrouvés porte sur l'épopée de Gilgamesh),
- L'épopée (avec la transcription de l'Iliade et de l'Odyssée),
- Le roman.

1.3.3. Finalité scientifique et/ou professionnelle

Il n'en reste pas moins que parallèlement à ces évolutions des textes produits par les auteurs afin de modéliser et diffuser leurs connaissances ou leur réflexions, la production de documents à usage professionnel a perduré, même si les « enseignants » ne se sont pas appuyés dessus pour leur activité de transmission du savoir. Encore que, dans certaines activités comme la médecine, les textes devenaient centraux dans la transmission des connaissances.

L'accélération de la production de documents écrits va induire des modifications profondes : les connaissances et le nombre de personnes qui pourront les maîtriser vont s'accroître rapidement surtout à partir de la fin du XIX siècle. Les connaissances s'accroissent et il devient impossible à quiconque d'embrasser tout le savoir. La spécialisation devient incontournable. Le temps de validité des savoirs se raccourcit, les découvertes trouvent de plus en plus rapidement leurs champs d'application.

[11] B Avitabile ; D Vaginay Le lecteur accompagné juin 2004

Cette course de vitesse rend indispensable le recours à la formalisation écrite des consignes de travail et aux règles de la diffusion de masse. Parallèlement, il devient indispensable de maîtriser les codes écrits et visuels pour pouvoir tenir son rang dans la société. Ainsi, les domaines pour lesquels on pouvait acquérir et maîtriser un métier sans avoir appris à lire et écrire, tendent à disparaître.

Par ailleurs, et pour revenir à notre siècle et notre public cible des adultes en formation, on est obligé de mentionner l'apport de l'ergonomie, et de la didactique professionnelle qui va dans le sens d'une meilleure spécification des contenus de formation, afin de gagner en productivité, de réaliser des actions dans des domaines où l'on dit que la transmission du savoir est difficile voire impossible, de proposer des stratégies de simulations fiabilisées.

Annexe 2

Grilles de catégorisation de l'illettrisme

2.1. Grille pour l'évaluation des niveaux de compétences linguistiques

On peut retenir les grilles ci-dessous, dont la finalité est d'aider les formateurs et les administrations à catégoriser les personnes en fonction de leur plus ou moins grande maîtrise le l'oral et de l'écrit en français.

A – public ne pouvant pas communiquer en français (et faux débutants) :		
Niveaux en français	Définition	Besoins en français
A1	Ne parle ni ne comprend la français (ou quelques mots isolés) Non scolarisé (aucune langue écrite connue)	Oral de base ; Alpha débutant FLE
A2	Ne parle ni ne comprend la français (ou quelques mots isolés) Non scolarisé (aucune langue écrite connue) Scolarisé au niveau primaire dans sa langue	FLE Débutant I
A3	Ne parle ni ne comprend la français (ou quelques mots isolés) Non scolarisé (aucune langue écrite connue) Scolarisé au niveau secondaire ou supérieur dans sa langue	FLE Débutant II
B – public ne pouvant pas communiquer en français non scolarisé en langue français :		
B1	Comprend et se fait comprendre en français Ne sait ni lire, ni écrire en français Non scolarisé (aucune langue écrite connue)	Alphabétisation
B2	Comprend et se fait comprendre en français Connaît quelques rudiments d'écriture et de lecture en français Non scolarisé ou scolarisé au niveau primaire	Post alpha
B3	Parle très bien en français, mais, en général autodidacte A besoin d'un entraînement en français écrit, lui permettant d'accéder à des formations qualifiantes de niveau V bis ou V	Pré formation
B4	Comprend et se fait comprendre en français Connaît les bases élémentaires du français écrit, mais a besoin de perfectionnement Scolarisé au niveau primaire ou secondaire dans une autre langue	FLE Intermédiaire
B5	Connaît les bases du français oral et écrit A une formation supérieure dans sa langue d'origine A besoin d'un perfectionnement correspondant à l'emploi recherché /effectué	FLE perfectionnement
C – public scolarisé en langue français :		
Illettrisme	Personne scolarisé en langue française qui n'a pas acquit ou qui a perdu la maîtrise de l'écriture, les activités de raisonnement, la communication avec autrui et son environnement, l'utilisation d'outils mathématiques, le repérage dans le temps et dans l'espace.	Lutte contre l'illettrisme
Remise à niveau	Personne souhaitant acquérir ou réactiver des connaissances de base pour poursuivre un objectif de formation ou d'emploi	Remise à Niveau (RAN)

Ce tableau est interprété régulièrement par les formateurs. Il permet de positionner les stagiaires dans les différentes catégories dites de besoin en français.

2.2. Grilles basées sur les objectifs de formation

Le CUEEP et la DAFCO préconisent les objectifs généraux suivant, termes de communication écrite et orale [1]

Etape	OBJECTIFS GENERAUX DE LA COMPREHENSION DE L'ECRIT
1	1. Reconnaître les pictogrammes, les logos,, les sigles , les mots initiaux liés à l'environnement quotidien 2. Se repérer dans l'espace graphique 3. Reconnaître les principaux écrits de la vie quotidienne 4. Repérer les liens entre la chaîne parlée et la chaîne écrite 5. Identifier le système de codage des mots.
2	1. Se repérer dans l'espace graphique 2. Identifier la nature et la fonction des différents écrits de la vie quotidienne Reconnaître le sens d'énoncés : très courts (une ou deux phrases), comprenant un vocabulaire usuel, syntaxiquement simple, liés à la vie quotidienne et/ou à la sphère socioprofessionnelle
3	1. Reconnaître le sens d'énoncés : articulés logiquement, constitués de plusieurs phrases, syntaxiquement simples liés à la vie quotidienne et/ou à la sphère socioprofessionnelle 2. Repérer le contexte des principaux écrits. 3. Utiliser différents écrits fonctionnels (bottins, annuaires, plans, tableaux, mode d'emploi, journaux).
4	1. Reconnaître le sens d'énoncés articulés logiquement, constitués de phrases simples et complexes avec un vocabulaire usuel 2. Repérer et utiliser le fonctionnement textuel d'un écrit courant 3. Utiliser différents écrits fonctionnels (programme télé, sommaire d'une revue, ou d'un catalogue, table des matières, pages jaunes de l'annuaire, catalogue…)

Etape	OBJECTIFS GENERAUX DE L'EXPRESSION ECRITE
1	1. Maîtriser le tracé des lettres en vue de reproduire un mot 2. Utiliser l'espace graphique
2	1. Reproduire un énoncé écrit en respectant les contraintes de l'écrit de communication 2. Transcrire des énoncés oraux courts 3. Produire des écrits parcellaires 4. Produire des énoncés court et simples d'une à deux phrases
3	1. Produire des énoncés courts à partir de matériaux linguistiques donnés 2. Produire des énoncés courts avec ou sans support visuels pour communiquer dans un cadre fonctionnel
4	1. Produire des énoncés à dominante fonctionnelle (type télégramme, petite annonce, CV, agenda…) 2. Produire des énoncés à dominante fonctionnelle (type lettre amicale, demande de renseignement, lettre de réclamation…) 3. Produire des énoncés à dominante fictionnelle (type récit, histoire de vie, roman collectif …)

[1] CUEEP et DAFCO Formation linguistique de base référentiel livrets 3 et 4 réalisés sur la demande du FAS et du Conseil Régional du Nord-Pas-de-Calais, Lille 1996

Cependant on est amené à s'interroger sur la maîtrise de la compréhension orale et de son pendant que constitue l'expression orale notamment avec les populations étrangères primo arrivantes.

Etape	OBJECTIFS GENERAUX DE LA COMPREHENSION ORALE
1	1. Reconnaître le sens d'énoncés simples et courts
2	1. Reconnaître le sens d'énoncés se complexifiant sur le plan formel
3	1. Reconnaître le sens d'énoncés se complexifiant davantage sur le plan formel
4	1. Reconnaître le sens d'énoncés formellement complexes

Etape	OBJECTIFS GENERAUX DE L'EXPRESSION ORALE
1	1. Reproduire des énoncés entendus 2. Reproduire des énoncés en situation de questions / réponses, liés à des informations courtes et simples 3. Produire des énoncés simples en situation d'expression d'un besoin, d'un état, d'un ordre, d'un sentiment, d'un choix 4. Produire des énoncés en situation de description, liés à des actes de parole simple
2	1. Produire des énoncés en situation de questions / réponses, liés à des situations de communication courante 2. Produire des énoncés en situation de récit d'événements passés, liés au vécu quotidien 3. Produire des énoncés en situations de description, liés à des actes de parole simple mais diversifiés 4. Produire des énoncés en situation d'expression de sentiment, d'une excuse, d'un souhait, d'un avis, d'un conseil, d'une exigence d'une consigne
3	1. Produire des énoncés en situation de questions / réponses transmis par des canaux différents 2. Produire des énoncés qui se complexifient, en situation de récit perlocutoire (ayant un effet propre à enthousiasmer, convaincre, flatter ennuyer…) 3. Produire des énoncés qui se complexifient en situation de description avec ou sans support imagé 4. Produire des énoncés en situation d'expression d'une objection, d'une hypothèse, d'une supposition, d'une hésitation, d'un doute… dans le cadre d'une conversation 5. Produire des énoncés en situation d'énoncés entendus.
4	1. Produire des énoncés complexes en situation de débat 2. Produire des énoncés complexes en situation de description d'événements passés ou futurs 3. Produire des énoncés en situation de restitution d'énoncés complexes entendus 4. Produire des énoncés en situation de communication différée (transmission d'information par répondeur)

L'ensemble de ces énoncés d'objectifs, formalisés par le CUEEP et la DAFCO peut se décliner en exercices que le formateur imagine seul en fonction de sa culture, de son cahier des charges, etc. Il peut également s'inspirer des modèles contenus dans les cahiers cités en référence.

On peut également remarquer que ces objectifs sont formulés en terme de performance attendue de la part du stagiaire, ce qui correspond bien à une approche behavioriste. Mais cela ne permet pas

d’identifier les déficits cognitifs. En particulier si un mécanisme spécifique de la lecture n’a pas été activé. Faute de cet apport, il n’est pas possible de mettre en place une pédagogie de remédiation adaptée. En particulier, en différenciant les phases de reconnaissance des graphèmes, l’identification des phonèmes et la correspondance graphème/phonème.
De plus cette approche ne prend pas en compte les apprentissages antérieurs de la personne dans sa langue d’origine, ni l’importance de son stock lexical en français.

2.3. Cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer"

L'un des buts du "Cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer", véritable document de référence du Conseil de l'Europe et document de base pour le Portfolio européen des langues, est d'aider les partenaires à décrire les niveaux de compétences exigés par les normes, les tests et les examens existants afin de faciliter la comparaison entre les différents systèmes de qualifications. C'est à cet effet que le Conseil de l'Europe a conçu le Schéma descriptif et les Niveaux communs de référence.

Il semble qu'il y ait un large consensus sur le nombre et la nature des niveaux appropriés pour l'organisation de l'apprentissage des langues et une reconnaissance publique du résultat.

Ces six niveaux correspondent à des interprétations de la division classique en niveau de base, niveau intermédiaire et niveau avancé.

Le système proposé dans le "Cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer" adopte une arborescence du type des "hypertextes" à partir d'une division initiale en trois niveaux:

Utilisateur élémentaire: A1 et A2

Utilisateur indépendant: B1 et B2

Utilisateur expérimenté: C1 et C2

La présentation "globale" simplifiée présentée dans l'"Echelle globale" facilite la communication relative au système avec les utilisateurs non-spécialistes et donne des lignes directrices aux enseignants et aux concepteurs de programmes.

Toutefois, afin de guider les apprenants, les enseignants et les autres utilisateurs dans le cadre du système éducatif vers un but pratique, il faut une vision d'ensemble plus détaillée. Cette vue générale est présentée sous forme d'une grille d'auto-évaluation qui montre les principales catégories d'utilisation de la langue à chacun des six niveaux. Elle a pour but d'aider les apprenants à retrouver leurs principales compétences langagières afin de savoir à quel niveau d'une liste de contrôle ils doivent chercher des descripteurs plus détaillés pour auto-évaluer leur niveau de compétence.

Echelle globale

UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ	C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
UTILISATEUR INDÉPENDANT	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
UTILISATEUR INDÉPENDANT	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple : informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui

		appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
COMPRENDRE	Écouter	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.	Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.	Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.
	Lire	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.	Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une oeuvre littéraire.
PARLER	Prendre part à une conversation	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.	Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.	Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presque inaperçue.
	S'exprimer oralement en continu	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.	Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.
ÉCRIRE	Écrire	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.	Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.	Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une oeuvre littéraire.

ANNEXE 15
Méthodologie d'exploitation des scénarios

1. Méthodologie

Nous avons recensé les objectifs contenus dans les scénarii, en les copiant dans un fichier Excel contenant pour une ligne les informations suivantes :

1. N° scénario
2. OT Intitulé (Objectif Terminal)
3. Ordre des OT
4. OI Intitulé (Objectif Intermédiaire)
5. Ordre des OI (Si une ligne est vide, elle est signalée afin de saisir les fiches ne comprenant pas d'OT et/ou d'OI.)
6. Les supports utilisés

Les supports sont identifiés par leur N°d'identifiant figurant dans les scénarii. Ils comportent un titre sur lequel un premier travail de codification est effectué. Ce titre pré suppose, comme dans le dépouillement du CD Rom, que le titre est un descriptif du contenu du support.

Dans un second temps chaque support est ouvert et analysé pour regarder son contenu réel et voir la cohérence au regard du titre et de l'analyse précédente.

7. Cohérence Support/ objectifs de la séquence/ scénario.

Ce travail permet de comprendre comment le formateur utilise ses supports, en particulier comment il se débrouille de l'hétérogénéité du groupe et quelles sont ses « méthodes pédagogiques » au-delà de sa déclaration d'intention. Cela permet de voir également si un support dont l'objet est à finalité professionnelle, n'est pas utilisé afin de remplir un objectif purement linguistique.

De cette analyse nous espérons trouver des règles d'action invariable pour chaque formateur qui pourraient constituer des embryons de schéma de fonctionnement au sein d'un dispositif de formation.

2. Dépouillement :

Le but de ce dépouillement est de comprendre la logique qui organise l'action du formateur sur l'ensemble des 250 heures, ainsi qu'à l'intérieur de chaque séance de formation.

Il s'agit d'un travail recomposé comme l'atteste les entretiens et les observations réalisés. Le formateur remplit les fiches périodiquement à l'aide de son cahier journal et des informations qui s'y trouvent (Leplat, Pastré).

Identifiant
al3su24.doc
alsup041.doc
alsup070.doc
alsup071.doc
alsup072.doc
alsup314.doc
aoffan003.doc
aofsup060.doc
arliv01.doc
asp00050.doc
at3sup47.doc
at3sup37.doc
azsup252.doc
azsup253.doc
azsup332.doc
azsup431.doc
azsup531.doc
azsup561.doc
azsup681.doc
c2sup010.doc
c4sup001.doc
c4sup026.doc
cagss38.doc
capsup12.doc
car00049.doc
car00053.doc
car00059.doc
car00064.doc
car00069.doc
car00147.doc
car00195.doc
car00198.doc
car00199.doc
car00217.doc
car00219.doc
car00231.doc
car00269.doc
car00271.doc
cdindi19.doc
cdsup031.doc
gimir3sup92.doc
hadoc037.doc
hadoc103.doc
infipin1.doc
infipin2.doc
infipin3.doc
infipin4.doc
infipin5.doc

inscrin1.doc
inscrin2.doc
inscrin3.doc
inscrin4.doc
inscrin5.doc
insup001.doc
insup005.doc
insup007.doc
insup008.doc
insup011.doc
insup013.doc
insup017.doc
insup019.doc
insup021.doc
insup022.doc
insup024.doc
insup027.doc
insup028.doc
insup030.doc
insup031.doc
insup033.doc
insup035.doc
methodes.doc
nadoc053.doc
offan003.doc
offan004.doc
offan005.doc
offan006.doc
offan007.doc
offan009.doc
offan010.doc
offan011.doc
offan012.doc
offan013.doc
offan014.doc
offan015.doc
offan016.doc
ofsup067.doc
tinfip006.doc
tinfip007.doc
tinfip026.doc
tinfip028.doc
tinfip029.doc
tinfip033.doc
tinfip036.doc
tinfip037.doc
za501co.doc
za531co.doc
arcatago.doc
car00107.doc
insup003.doc
insup009.doc
insup010.doc
insup015.doc
insup023.doc
insup029.doc

insup034.doc
insup006.doc
insup014.doc
insup018.doc
insup032.doc
insup004.doc
insup016.doc
abecedai.doc
abecesup.doc
activent.doc
activite.doc
aefip001.doc
aefip002.doc
aefip003.doc
aefip004.doc
aefip005.doc
aefip006.doc
aefip007.doc
aefip008.doc
aeprp001.doc
aeprp002.doc
aeprp003.doc
aeprp004.doc
aeprp005.doc
aeprp006.doc
aeprp007.doc
aeprp008.doc
aescr001.doc
aescr002.doc
aescr003.doc
aescr004.doc
aescr005.doc
aescr006.doc
aescr007.doc
aescr008.doc
aeseq001.doc
aeseq002.doc
aeseq003.doc
aeseq004.doc
aeseq005.doc
aeseq006.doc
aeseq007.doc
aeseq008.doc
aevsc000.doc
aevsc001.doc
aevsc002.doc
aevsc003.doc
aevsc004.doc
aevsc005.doc
aevsc006.doc
aevsc007.doc
aevsc008.doc
aevsc009.doc
aevsc010.doc
aevsc011.doc
aevsc012.doc

aevsc013.doc
aevsc014.doc
aevsc015.doc
aevsc016.doc
aevsc017.doc
aevsc018.doc
aevsc019.doc
aevsc020.doc
aevsc021.doc
aevsc022.doc
aevsc023.doc
aevsc024.doc
aevsc025.doc
aevsc026.doc
aevsc027.doc
aevsc028.doc
aevsc029.doc
aevsu001.doc
aevsu002.doc
aevsu003.doc
aevsu004.doc
aevsu005.doc
aevsu006.doc
aevsu014.doc
aevsu015.doc
aevsu016.doc
aevsu017.doc
aevsu018.doc
aevsu019.doc
aevsu020.doc
aevsu021.doc
aevsu022.doc
aevsu023.doc
aevsu024.doc
aevsu025.doc
aevsu026.doc
aevsu027.doc
al1s4548.doc
al1s4950.doc
al1sc01r.doc
al1sc02r.doc
al1sc03r.doc
al1sc04r.doc
al1sc05r.doc
al1scr06.doc
al1scr07.doc
al1scr08.doc
al1scr09.doc
al1scr10.doc
al1scr11.doc
al1scr12.doc
al1scr13.doc
al1scr14.doc
al1scr15.doc
al1scr16.doc
al1scr17.doc

al1scr18.doc
al1scr19.doc
al1scr20.doc
al1scr21.doc
al1scr22.doc
al1scr23.doc
al1scr24.doc
al1scr26.doc
al1scr27.doc
al1scr28.doc
al1scr29.doc
al1scr30.doc
al1scr35.doc
al1scr36.doc
al1scr37.doc
al1scr38.doc
al1scr39.doc
al1scr40.doc
al1scr41.doc
al1scr42.doc
al1scr43.doc
al1scr44.doc
al1scr52.doc
al1scr53.doc
al1scr54.doc
al1scr55.doc
al1scr56.doc
al1scr57.doc
al1scr58.doc
al1scr59.doc
al1scr60.doc
al1scr61.doc
al1scr62.doc
al1scr63.doc
al1scr64.doc
al1scr65.doc
al1scr66.doc
al1scr67.doc
al1scr68.doc
al1scr69.doc
al1scr70.doc
al1scr71.doc
al1scr72.doc
al1scr73.doc
al1scr74.doc
al1scr75.doc
al1scr76.doc
al1scr77.doc
al1scr78.doc
al1scr79.doc
al1scr80.doc
al1scr81.doc
al1scr82.doc
al1scr83.doc
al2scr01.doc
al2scr02.doc

al2scr03.doc
al2scr04.doc
al2scr05.doc
al2scr06.doc
al2scr07.doc
al2scr08.doc
al2scr09.doc
al2scr24.doc
al2scr25.doc
al2scr26.doc
al2scr27.doc
al2scr28.doc
al2scr29.doc
al2scr30.doc
al2scr31.doc
al2scr32.doc
al2scr33.doc
al2scr34.doc
al2scr35.doc
al2scr36.doc
al2scr37.doc
al2scr38.doc
al2scr39.doc
al2scr40.doc
al2scr41.doc
al2scr42.doc
al2scr43.doc
al2scr44.doc
al2scr45.doc
al2scr46.doc
al2scr47.doc
al2scr48.doc
al2scr49.doc
al2scr50.doc
al2scr51.doc
al2scr52.doc
al2scr53.doc
al2scr54.doc
al2scr55.doc
al2scr56.doc
al2scr57.doc
al2scr58.doc
al2scr59.doc
al2scr60.doc
al2scr61.doc
al2scr62.doc
al2scr63.doc
al2scr64.doc
al2scr67.doc
al2scr68.doc
al2scr69.doc
al3en001.doc
al3en002.doc
al3en003.doc
al3en004.doc
al3en005.doc

al3en006.doc
al3en007.xls
al3ev001.doc
al3ev002.doc
al3ev003.doc
al3ev004.doc
al3ev005.doc
al3ev006.doc
al3ev007.doc
al3prese.doc
al3sc001.doc
al3sc002.doc
al3sc003.doc
al3sc004.doc
al3sc005.doc
al3sc006.doc
al3sc007.doc
al3sc008.doc
al3sc009.doc
al3sc010.doc
al3sc011.doc
al3sc012.doc
al3sc013.doc
al3sc014.doc
al3sc015.doc
al3sc016.doc
al3sc017.doc
al3sc018.doc
al3sc019.doc
al3sc020.doc
al3sc021.doc
al3sc022.doc
al3sc023.doc
al3sc024.doc
al3sc025.doc
al3sc026.doc
al3sc027.doc
al3sc028.doc
al3sc029.doc
al3sc030.doc
al3sc031.doc
al3sc032.doc
al3sc033.doc
al3sc034.doc
al3sc035.doc
al3sc036.doc
al3sc037.doc
al3sc038.doc
al3sc039.doc
al3sc040.doc
al3sc041.doc
al3sc042.doc
al3sc043.doc
al3sc044.doc
al3sc045.doc
al3sc046.doc

al3sc047.doc
al3sc048.doc
al3sc049.doc
al3sc050.doc
al3sc051.doc
al3sc052.doc
al3sc053.doc
al3sc054.doc
al3sc055.doc
al3sc056.doc
al3sc057.doc
al3sc058.doc
al3sc059.doc
al3sc060.doc
al3sc061.doc
al3sc062.doc
al3sc063.doc
al3sc064.doc
al3sc065.doc
al3sc066.doc
al3sc067.doc
al3sc068.doc
al3sc069.doc
al3sc070.doc
al3sc071.doc
al3sc072.doc
al3sc073.doc
al3sc074.doc
al3sc075.doc
al3sc076.doc
al3sc077.doc
al3sc078.doc
al3sc079.doc
al3sc080.doc
al3sc081.doc
al3sc082.doc
al3sc083.doc
al3su001.doc
al3su002.doc
al3su003.doc
al3su004.doc
al3su005.doc
al3su006.doc
al3su007.doc
al3su008.doc
al3su009.doc
al3su010.doc
al3su011.doc
al3su012.doc
al3su013.doc
al3su014.doc
al3su015.doc
al3su016.doc
al3su017.doc
al3su018.doc
al3su019.doc

al3su020.doc
al3su021.doc
al3su022.doc
al3su023.doc
al3su025.doc
al3su026.doc
al3su027.doc
al3su028.doc
al3su029.doc
al3su030.doc
al3su031.doc
al3su032.doc
al3su033.doc
al3su034.doc
al3su035.doc
al3su036.doc
al3su037.doc
al3su038.doc
al3su039.doc
al3su040.doc
al3su041.doc
al3su042.doc
al3su043.doc
al3su044.doc
al3su045.doc
al3su046.doc
al3su047.doc
al3su048.doc
al3su049.doc
al3su050.doc
al3su051.doc
al3su052.doc
al3su053.doc
al3su054.doc
al3su055.doc
al3su056.doc
al3su057.doc
al3su058.doc
al3su059.doc
al3su060.doc
al3su061.doc
al3su062.doc
al3su063.doc
al3su064.doc
al3su065.doc
al3su066.doc
al3su067.doc
al3su068.doc
al3su069.doc
al3su070.doc
al3su071.doc
al3su072.doc
al3su073.doc
al3su074.doc
al3su075.doc
al3su076.doc

al3su077.doc
al3su078.doc
al3su079.doc
al3su080.doc
al3su081.doc
al3su082.doc
al3su083.doc
al3su084.doc
al3su085.doc
al3su086.doc
al3su087.doc
al3su088.doc
al3su089.doc
al3su090.doc
al3su091.doc
al3su092.doc
al4an01.doc
al4an02.doc
al4an03.doc
al4an04.doc
al4an05.doc
al4an06.doc
al4ev01.doc
al4ev02.doc
al4ev03.doc
al4ev04.doc
al4ev05.doc
al4pr.doc
al4sc01.doc
al4sc02.doc
al4sc03.doc
al4sc04.doc
al4sc05.doc
al4sc06.doc
al4sc07.doc
al4sc08.doc
al4sc09.doc
al4sc10.doc
al4sc11.doc
al4sc12.doc
al4sc13.doc
al4sc14.doc
al4sc15.doc
al4sc16.doc
al4sc17.doc
al4sc18.doc
al4sc19.doc
al4sc20.doc
al4sc21.doc
al4sc22.doc
al4sc23.doc
al4sc24.doc
al4sc25.doc
al4sc26.doc
al4sc27.doc
al4sc28.doc

al4sc29.doc
al4sc30.doc
al4sc31.doc
al4sc32.doc
al4sc33.doc
al4sc34.doc
al4sc35.doc
al4sc36.doc
al4sc37.doc
al4sc38.doc
al4sc39.doc
al4sc40.doc
al4sc41.doc
al4sc42.doc
al4sc43.doc
al4sc44.doc
al4sc45.doc
al4sc46.doc
al4sc47.doc
al4sc48.doc
al4sc49.doc
al4sc50.doc
al4sc51.doc
al4sc52.doc
al4sc53.doc
al4sc54.doc
al4sc55.doc
al4sc56.doc
al4sc57.doc
al4sc58.doc
al4sc59.doc
al4sc60.doc
al4sc61.doc
al4sc62.doc
al4sc63.doc
al4sc64.doc
al4sc65.doc
al4sc66.doc
al4sc67.doc
al4sc68.doc
al4sc69.doc
al4sc70.doc
al4sc71.doc
al4sc72.doc
al4sc73.doc
al4sc74.doc
al4sc75.doc
al4sc76.doc
al4sc77.doc
al4sc78.doc
al4sc79.doc
al4sc81.doc
al4sc82.doc
al4sc83.doc
al4su001.doc
al4su002.doc

al4su003.doc
al4su004.doc
al4su005.doc
al4su006.doc
al4su007.doc
al4su008.doc
al4su009.doc
al4su010.doc
al4su011.doc
al4su012.doc
al4su013.doc
al4su014.doc
al4su015.doc
al4su016.doc
al4su017.doc
al4su018.doc
al4su019.doc
al4su020.doc
al4su021.doc
al4su022.doc
al4su023.doc
al4su024.doc
al4su025.doc
al4su026.doc
al4su027.doc
al4su028.doc
al4su029.doc
al4su030.doc
al4su031.doc
al4su032.doc
al4su033.doc
al4su034.doc
al4su035.doc
al4su036.doc
al4su037.doc
al4su038.doc
al4su039.doc
al4su040.doc
al4su041.doc
al4su042.doc
al4su043.doc
al4su044.doc
al4su045.doc
al4su046.doc
al4su047.doc
al4su048.doc
al4su049.doc
al4su050.doc
al4su051.doc
al4su052.doc
al4su053.doc
al4su054.doc
al4su055.doc
al4su056.doc
al4su057.doc
al4su058.doc

al4su059.doc
al4su060.doc
al4su061.doc
al4su062.doc
al4su063.doc
al4su064.doc
al4su065.doc
al4su066.doc
al4su067.doc
al4su068.doc
al4su069.doc
alan1ref.doc
alanpoli.ttf
alev01.doc
alev02.doc
alev03.doc
alev04.doc
alev05.doc
alev06.doc
alev07.doc
alfapres
alfapres ods
alfevi01.doc
alfip01.doc
alfip02.doc
alfip03.doc
alfip04.doc
alfip05.doc
alfip06.doc
alfip07.doc
alfip08.doc
alfsc001.doc
alfsc002.doc
alfsc003.doc
alfsc004.doc
alfsc005.doc
alfsc006.doc
alfsc007.doc
alfsc008.doc
alfsc009.doc
alfsc010.doc
alfsc011.doc
alfsc012.doc
alfsc013.doc
alfsc014.doc
alfsc015.doc
alfsc016.doc
alfsc017.doc
alfsc018.doc
alfsc019.doc
alfsc020.doc
alfsc021.doc
alfsc022.doc
alfsc023.doc
alfsc024.doc
alfsc025.doc

alfsc026.doc
alfsc027.doc
alfsc028.doc
alfsc029.doc
alfsc030.doc
alfsc031.doc
alfsc032.doc
alfsc033.doc
alfsc034.doc
alfsc035.doc
alfsc036.doc
alfsc037.doc
alfsc038.doc
alfsc039.doc
alfsc040.doc
alfsc041.doc
alfsc042.doc
alfsc043.doc
alfsc044.doc
alfsc045.doc
alfsc046.doc
alfsc047.doc
alfsc048.doc
alfsc049.doc
alfsc050.doc
alfsc051.doc
alfsc052.doc
alfsc053.doc
alfsc054.doc
alfsc055.doc
alfsc056.doc
alfsc057.doc
alfsc058.doc
alfsc059.doc
alfsc060.doc
alfsc061.doc
alfsc062.doc
alfsu001.doc
alfsu002.doc
alfsu003.doc
alfsu004.doc
alfsu005.doc
alfsu006.doc
alfsu007.doc
alfsu008.doc
alfsu009.doc
alfsu010.doc
alfsu011.doc
alfsu012.doc
alfsu013.doc
alfsu014.doc
alfsu015.doc
alfsu016.doc
alfsu017.doc
alfsu018.doc
alfsu019.doc

alfsu020.doc
alfsu021.doc
alfsu022.doc
alfsu023.doc
alfsu024.doc
alfsu025.doc
alfsu026.doc
alfsu027.doc
alfsu028.doc
alfsu029.doc
alfsu030.doc
alfsu031.doc
alfsu032.doc
alfsu033.doc
alfsu034.doc
alfsu035.doc
alfsu036.doc
alfsu037.doc
alfsu038.doc
alfsu039.doc
alfsu03b.doc
alfsu03c.doc
alfsu040.doc
alfsu041.doc
alfsu042.doc
alfsu043.doc
alfsu044.doc
alfsu045.doc
alfsu046.doc
alfsu047.doc
alfsu048.doc
alfsu049.doc
alfsu051.doc
alfsu052.doc
alfsu053.doc
alfsu054.doc
alfsu055.doc
alfsu056.doc
alfsu057.doc
alfsu058.doc
alfsu059.doc
alfsu060.doc
alfsu061.doc
alfsu062.doc
alfsu063.doc
alfsu064.doc
alfsu065.doc
ALIZPRES 2
alizpres.doc
alsu1011.doc
alsu1012.doc
alsu1042.doc
alsu1091.doc
alsu1092.doc
alsu1101.doc
alsu1102.doc

alsu6312.doc
alsu85l.doc
alsu85m.doc
alsup001.doc
alsup002.doc
alsup003.doc
alsup004.doc
alsup005.doc
alsup006.doc
alsup007.doc
alsup008.doc
alsup009.doc
alsup010.doc
alsup011.doc
alsup012.doc
alsup013.doc
alsup014.doc
alsup015.doc
alsup016.doc
alsup017.doc
alsup018.doc
alsup019.doc
alsup020.doc
alsup026.doc
alsup030.doc
alsup033.doc
alsup034.doc
alsup035.doc
alsup036.doc
alsup037.doc
alsup038.doc
alsup039.doc
alsup040.doc
alsup042.doc
alsup043.doc
alsup044.doc
alsup046.doc
alsup048.doc
alsup049.doc
alsup050.doc
alsup051.doc
alsup052.doc
alsup053.doc
alsup054.doc
alsup056.doc
alsup057.doc
alsup058.doc
alsup059.doc
alsup067.doc
alsup073.doc
alsup074.doc
alsup076.doc
alsup077.doc
alsup078.doc
alsup079.doc
alsup080.doc

alsup081.doc
alsup082.doc
alsup083.doc
alsup087.doc
alsup090.doc
alsup091.doc
alsup093.doc
alsup095.doc
alsup096.doc
alsup097.doc
alsup098.doc
alsup100.doc
alsup102.doc
alsup103.doc
alsup104.doc
alsup105.doc
alsup106.doc
alsup107.doc
alsup108.doc
alsup113.doc
alsup114.doc
alsup115.doc
alsup117.doc
alsup118.doc
alsup119.doc
alsup120.doc
alsup121.doc
alsup122.doc
alsup123.doc
alsup124.doc
alsup125.doc
alsup126.doc
alsup127.doc
alsup128.doc
alsup129.doc
alsup130.doc
alsup133.doc
alsup134.doc
alsup311.doc
alsup312.doc
alsup313.doc
alsup551.doc
alsup552.doc
alsup563.doc
alsup60.doc
alsup61.doc
alsup621.doc
alsup622.doc
alsup64.doc
alsup65.doc
alsup661.doc
alsup681.doc
alsup682.doc
alsup691.doc
alsup692.doc
alsup75.doc

alsup933.doc
alsup973.doc
alsup974.doc
alsup975.doc
alsup991.doc
alsup992.doc
alsup993.doc
aoffan001.doc
aoffan002.doc
aoffan004.doc
aoffan005.doc
aoffan006.doc
aoffan007.doc
aoffan008.doc
aoffan009.doc
aoffan010.doc
aoffan011.doc
aoffan012.doc
aoffan013.doc
aofprp001.doc
aofscr001.doc
aofscr002.doc
aofscr003.doc
aofscr004.doc
aofscr005.doc
aofscr006.doc
aofscr007.doc
aofscr008.doc
aofscr009.doc
aofscr010.doc
aofscr011.doc
aofscr012.doc
aofscr013.doc
aofscr014.doc
aofscr015.doc
aofscr016.doc
aofscr017.doc
aofscr018.doc
aofscr019.doc
aofscr020.doc
aofscr021.doc
aofscr022.doc
aofscr023.doc
aofscr024.doc
aofscr025.doc
aofscr026.doc
aofscr027.doc
aofscr028.doc
aofscr029.doc
aofscr030.doc
aofscr031.doc
aofscr032.doc
aofscr033.doc
aofscr034.doc
aofscr035.doc
aofscr036.doc

aofscr037.doc
aofscr038.doc
aofscr039.doc
aofscr040.doc
aofscr041.doc
aofscr042.doc
aofscr043.doc
aofscr044.doc
aofscr045.doc
aofscr046.doc
aofscr047.doc
aofscr048.doc
aofscr049.doc
aofscr050.doc
aofscr051.doc
aofscr052.doc
aofscr053.doc
aofscr054.doc
aofscr055.doc
aofscr056.doc
aofscr057.doc
aofscr058.doc
aofscr059.doc
aofscr060.doc
aofscr061.doc
aofscr062.doc
aofscr063.doc
aofscr064.doc
aofscr065.doc
aofscr066.doc
aofscr067.doc
aofscr068.doc
aofscr069.doc
aofscr070.doc
aofscr071.doc
aofscr072.doc
aofscr073.doc
aofscr074.doc
aofscr075.doc
aofscr076.doc
aofscr077.doc
aofscr078.doc
aofscr079.doc
aofscr080.doc
aofscr081.doc
aofscr082.doc
aofscr083.doc
aofsup001.doc
aofsup002.doc
aofsup003.doc
aofsup004.doc
aofsup005.doc
aofsup006.doc
aofsup007.doc
aofsup008.doc
aofsup009.doc

aofsup010.doc
aofsup011.doc
aofsup012.doc
aofsup013.doc
aofsup014.doc
aofsup015.doc
aofsup016.doc
aofsup017.doc
aofsup018.doc
aofsup019.doc
aofsup020.doc
aofsup021.doc
aofsup022.doc
aofsup023.doc
aofsup024.doc
aofsup025.doc
aofsup026.doc
aofsup027.doc
aofsup028.doc
aofsup029.doc
aofsup030.doc
aofsup031.doc
aofsup032.doc
aofsup033.doc
aofsup034.doc
aofsup035.doc
aofsup036.doc
aofsup037.doc
aofsup038.doc
aofsup039.doc
aofsup040.doc
aofsup041.doc
aofsup042.doc
aofsup043.doc
aofsup044.doc
aofsup045.doc
aofsup046.doc
aofsup047.doc
aofsup048.doc
aofsup049.doc
aofsup050.doc
aofsup051.doc
aofsup052.doc
aofsup053.doc
aofsup054.doc
aofsup055.doc
aofsup056.doc
aofsup057.doc
aofsup058.doc
aofsup059.doc
aofsup061.doc
aofsup062.doc
aofsup063.doc
aofsup064.doc
aofsup065.doc
aofsup066.doc

aofsup067.doc
aofsup068.doc
aofsup069.doc
aofsup070.doc
aofsup071.doc
aofsup072.doc
aofsup073.doc
aofsup074.doc
aofsup075.doc
aofsup076.doc
aofsup077.doc
aofsup078.doc
aofsup079.doc
aofsup080.doc
aofsup081.doc
aofsup082.doc
aofsup083.doc
aofsup084.doc
aofsup085.doc
aofsup086.doc
aofsup087.doc
aofsup088.doc
aofsup089.doc
aofsup090.doc
aofsup091.doc
aofsup092.doc
aofsup093.doc
aofsup094.doc
aofsup095.doc
aofsup096.doc
aofsup097.doc
aofsup098.doc
aofsup099.doc
aofsup100.doc
aofsup101.doc
aofsup102.doc
aofsup103.doc
aofsup104.doc
aofsup105.doc
aofsup106.doc
aofsup107.doc
aofsup108.doc
aofsup109.doc
aofsup110.doc
aofsup111.doc
aofsup112.doc
aofsup113.doc
aofsup114.doc
aofsup115.doc
aofsup116.doc
aofsup117.doc
aofsup118.doc
aofsup119.doc
aofsup120.doc
aofsup121.doc
aofsup122.doc

aofsup123.doc
aofsup124.doc
aofsup125.doc
aofsup126.doc
aofsup127.doc
aofsup128.doc
aofsup129.doc
aofsup130.doc
aofsup131.doc
aofsup132.doc
aofsup133.doc
aofsup134.doc
aofsup135.doc
aofsup136.doc
aofsup137.doc
aofsup138.doc
aofsup139.doc
aofsup140.doc
aofsup141.doc
aofsup142.doc
aofsup143.doc
aofsup144.doc
aofsup145.doc
aofsup146.doc
aofsup147.doc
aofsup148.doc
aofsup149.doc
aofsup150.doc
aofsup151.doc
aofsup152.doc
aofsup153.doc
aofsup154.doc
aofsup155.doc
aofsup156.doc
aofsup157.doc
aofsup158.doc
aofsup159.doc
aofsup160.doc
aofsup161.doc
aofsup162.doc
aofsup163.doc
aofsup164.doc
aofsup165.doc
aofsup166.doc
aofsup167.doc
aofsup168.doc
aofsup169.doc
aofsup170.doc
aofsup171.doc
aofsup172.doc
aofsup173.doc
aofsup174.doc
aofsup175.doc
aofsup176.doc
aofsup177.doc
aofsup178.doc

aofsup179.doc
aofsup180.doc
aofsup181.doc
ares20.doc
ares21.doc
ares22.doc
ares23.doc
ares24.doc
ares25.doc
ares26.doc
areval1.doc
arfipos1.doc
argreva1.doc
argrevpr.doc
arliv02.doc
arliv03.doc
arliv04.doc
arliv05.doc
arliv06.doc
arliv07.doc
arliv08.doc
arliv09.doc
arliv10.doc
arliv11.doc
arliv12.doc
arliv13.doc
arliv14.doc
arliv151.doc
arliv152.doc
arliv153.doc
arliv154.doc
arliv16.doc
arliv17.doc
arliv18.doc
arliv19.doc
arliv20.doc
arliv21.doc
arliv22.doc
arliv23.doc
arliv24.doc
arliv25.doc
arliv26.doc
arlivacq.doc
arprese.doc
arsca1livret1.doc
arsca1livret2.doc
arsca1livret3.doc
arsca2livret1.doc
arsca2livret2.doc
arsca2livret3.doc
arsca3livret1.doc
arsca3livret2.doc
arsca3livret3.doc
arscr01.doc
arscr02.doc
arscr03.doc

arscr04.doc
arscr05.doc
arscr06.doc
arscr07.doc
arscr08.doc
arscr09.doc
arscr10.doc
arscr11.doc
arscr12.doc
arscr13.doc
arscr14.doc
arscr15.doc
arscr16.doc
arscr17.doc
arscr18.doc
arscr19.doc
arscr20.doc
arscr21.doc
arscr22.doc
arscr23.doc
arscr24.doc
arscr25.doc
arscr26.doc
arscrrevisions.doc
arsup031.doc
arsup032.doc
arsup11.doc
arsup110.doc
arsup111.doc
arsup112.doc
arsup113.doc
arsup114.doc
arsup115.doc
arsup116.doc
arsup117.doc
arsup118.doc
arsup12.doc
arsup13.doc
arsup14.doc
arsup15.doc
arsup16.doc
arsup17.doc
arsup18.doc
arsup19.doc
arsupl1022.doc
arsupl121.doc
arsupl1222.doc
arsupl123.doc
arsupl124.doc
arsupl125.doc
arsupl126.doc
arsupl127.doc
arsupl128.doc
arsupl2210.doc
arsupl2211.doc
arsupl2212.doc

arsupl2213.doc
arsupl229.doc
arsupl3214.doc
arsupl3215.doc
arsupl3216.doc
as68697.doc
asp00001.doc
asp00002.doc
asp00003.doc
asp00004.doc
asp00005.doc
asp00006.doc
asp00007.doc
asp00008.doc
asp00009.doc
asp00010.doc
asp00011.doc
asp00012.doc
asp00013.doc
asp00014.doc
asp00015.doc
asp00016.doc
asp00017.doc
asp00018.doc
asp00019.doc
asp00020.doc
asp00021.doc
asp00022.doc
asp00023.doc
asp00024.doc
asp00026.doc
asp00027.doc
asp00028.doc
asp00029.doc
asp00030.doc
asp00031.doc
asp00032.doc
asp00033.doc
asp00034.doc
asp00035.doc
asp00036.doc
asp00037.doc
asp00038.doc
asp00039.doc
asp00040.doc
asp00041.doc
asp00042.doc
asp00043.doc
asp00044.doc
asp00045.doc
asp00046.doc
asp00047.doc
asp00048.doc
asp00049.doc
asp00051.doc
asp00052.doc

asp00053.doc
asp00054.doc
asp00055.doc
asp00056.doc
asp00057.doc
asp00058.doc
asp00059.doc
asp00060.doc
asp00061.doc
asp00062.doc
asp00063.doc
asp00064.doc
asp00065.doc
asp00066.doc
assbilan.doc
assderou.doc
assvopro.doc
asus04.doc
asus07a.doc
asus07b.doc
asus12.doc
asus13.doc
asus15.doc
asus17.doc
asus17b.doc
asus18a.doc
asus20.doc
asus21a.doc
asus21b.doc
asus25.doc
asus3031.doc
asus30a.doc
asus30b.doc
asus30c.doc
asus32.doc
asus33.doc
asus3839.doc
asus40.doc
asus44.doc
asus44ma.doc
asus52.doc
asus75.doc
asus8a.doc
asus8b.doc
asus8c.doc
at3scr001.doc
at3scr002.doc
at3scr003.doc
at3scr004.doc
at3scr005.doc
at3scr006.doc
at3scr007.doc
at3scr008.doc
at3scr009.doc
at3scr010.doc
at3scr011.doc

at3scr012.doc
at3scr013.doc
at3scr014.doc
at3scr015.doc
at3scr016.doc
at3scr017.doc
at3scr018.doc
at3scr019.doc
at3scr020.doc
at3scr021.doc
at3scr022.doc
at3scr023.doc
at3scr024.doc
at3scr025.doc
at3scr026.doc
at3scr027.doc
at3scr028.doc
at3scr029.doc
at3scr030.doc
at3scr031.doc
at3scr032.doc
at3scr033.doc
at3scr034.doc
at3scr035.doc
at3scr036.doc
at3scr037.doc
at3scr038.doc
at3scr039.doc
at3scr040.doc
at3scr041.doc
at3scr042.doc
at3scr043.doc
at3scr044.doc
at3scr045.doc
at3scr046.doc
at3scr047.doc
at3scr048.doc
at3scr049.doc
at3scr050.doc
at3scr051.doc
at3scr052.doc
at3scr053.doc
at3scr054.doc
at3scr055.doc
at3scr056.doc
at3scr057.doc
at3scr058.doc
at3scr059.doc
at3scr060.doc
at3scr061.doc
at3scr062.doc
at3scr063.doc
at3scr064.doc
at3scr065.doc
at3scr066.doc
at3scr067.doc

at3scr068.doc
at3scr069.doc
at3scr070.doc
at3scr071.doc
at3scr072.doc
at3scr073.doc
at3scr074.doc
at3scr075.doc
at3scr076.doc
at3scr077.doc
at3scr078.doc
at3scr079.doc
at3scr080.doc
at3scr081.doc
at3scr082.doc
at3scr083.doc
at3sup006.doc
at3sup01.doc
at3sup020.doc
at3sup023.doc
at3sup033.doc
at3sup035.doc
at3sup038.doc
at3sup05.doc
at3sup050.doc
at3sup051.doc
at3sup052.doc
at3sup060.doc
at3sup061.doc
at3sup07.doc
at3sup08.doc
at3sup090.doc
at3sup091.doc
at3sup092.doc
at3sup093.doc
at3sup095.doc
at3sup11.doc
at3sup12.doc
at3sup19.doc
at3sup30.doc
at3sup31.doc
at3sup80.doc
at3sup81.doc
at3sup83.doc
at3sup98.doc
at4scr001.doc
at4scr002.doc
at4scr003.doc
at4scr004.doc
at4scr005.doc
at4scr006.doc
at4scr007.doc
at4scr008.doc
at4scr009.doc
at4scr010.doc
at4scr011.doc

at4scr012.doc
at4scr013.doc
at4scr014.doc
at4scr015.doc
at4scr016.doc
at4scr017.doc
at4scr018.doc
at4scr019.doc
at4scr020.doc
at4scr021.doc
at4scr022.doc
at4scr023.doc
at4scr024.doc
at4scr025.doc
at4scr026.doc
at4scr027.doc
at4scr028.doc
at4scr029.doc
at4scr030.doc
at4scr031.doc
at4scr032.doc
at4scr033.doc
at4scr034.doc
at4scr035.doc
at4scr036.doc
at4scr037.doc
at4scr038.doc
at4scr039.doc
at4scr040.doc
at4scr041.doc
at4scr042.doc
at4scr043.doc
at4scr044.doc
at4scr045.doc
at4scr046.doc
at4scr047.doc
at4scr048.doc
at4scr049.doc
at4scr050.doc
at4scr051.doc
at4scr052.doc
at4scr053.doc
at4scr054.doc
at4scr055.doc
at4scr056.doc
at4scr057.doc
at4scr058.doc
at4scr059.doc
at4scr060.doc
at4scr061.doc
at4scr062.doc
at4scr063.doc
at4scr064.doc
at4scr065.doc
at4scr066.doc
at4scr067.doc

at4scr068.doc
at4scr069.doc
at4scr070.doc
at4scr071.doc
at4scr072.doc
at4scr073.doc
at4scr074.doc
at4scr075.doc
at4scr076.doc
at4scr077.doc
at4scr078.doc
at4scr079.doc
at4scr080.doc
at4scr081.doc
at4scr082.doc
at4scr083.doc
at4sup006.doc
at4sup010.doc
at4sup030.doc
at4sup038.doc
at4sup061.doc
at4sup062.doc
at4sup066.doc
at4sup067.doc
at4sup068.doc
at4sup069.doc
at4sup071.doc
at4sup074.doc
at4sup077.doc
at4sup44.doc
at4sup65.doc
at4sup70.doc
at4sup75.doc
at5sc01.doc
at5sc015.doc
at5sc016.doc
at5sc017.doc
at5sc018.doc
at5sc019.doc
at5sc02.doc
at5sc020.doc
at5sc021.doc
at5sc022.doc
at5sc023.doc
at5sc024.doc
at5sc025.doc
at5sc026.doc
at5sc027.doc
at5sc028.doc
at5sc029.doc
at5sc03.doc
at5sc030.doc
at5sc031.doc
at5sc032.doc
at5sc033.doc
at5sc034.doc

at5sc035.doc
at5sc036.doc
at5sc037.doc
at5sc038.doc
at5sc039.doc
at5sc04.doc
at5sc040.doc
at5sc041.doc
at5sc042.doc
at5sc043.doc
at5sc044.doc
at5sc045.doc
at5sc046.doc
at5sc047.doc
at5sc048.doc
at5sc049.doc
at5sc05.doc
at5sc050.doc
at5sc051.doc
at5sc052.doc
at5sc053.doc
at5sc054.doc
at5sc055.doc
at5sc056.doc
at5sc057.doc
at5sc058.doc
at5sc059.doc
at5sc06.doc
at5sc060.doc
at5sc061.doc
at5sc062.doc
at5sc063.doc
at5sc07.doc
at5sc08.doc
at5sc09.doc
at5sc10.doc
at5sc11.doc
at5sc12.doc
at5sc13.doc
at5sc14.doc
at5su001.doc
at5su002.doc
at5su003.doc
at5su004.doc
at5su005.doc
at5su006.doc
at5su007.doc
at5su008.doc
at5su009.doc
at5su010.doc
at5su011.doc
at5su012.doc
at5su013.doc
at5su014.doc
at5su015.doc
at5su016.doc

at5su017.doc
at5su018.doc
at5su019.doc
at5su020.doc
at5su021.doc
at5su022.doc
at5su023.doc
at5su024.doc
at5su025.doc
at5su026.doc
at5su027.doc
at5su028.doc
at5su029.doc
at5su030.doc
at5su031.doc
at5su032.doc
at5su033.doc
at5su034.doc
at5su035.doc
at5su036.doc
at5su037.doc
at5su038.doc
at5su039.doc
at5su040.doc
at5su041.doc
at5su042.doc
at5su043.doc
at5su044.doc
at5su045.doc
at5su046.doc
at5su047.doc
at5su048.doc
at5su049.doc
at5su050.doc
at5su051.doc
at5su052.doc
at5su053.doc
at5su054.doc
at5su055.doc
at5su056.doc
at5su057.doc
at5su058.doc
at5su059.doc
at5su060.doc
at5su061.doc
at5su062.doc
at5su063.doc
at5su064.doc
at5su065.doc
at5su066.doc
at5su067.doc
at5su068.doc
at5su069.doc
at5su070.doc
at5su071.doc
at5su072.doc

at5su073.doc
at5su074.doc
at5su075.doc
at5su076.doc
at5su077.doc
at5su078.doc
at5su079.doc
at5su080.doc
at5su081.doc
at5su082.doc
at5su083.doc
at5su084.doc
at5su085.doc
at5su086.doc
at5su087.doc
at5su088.doc
at5su089.doc
at5su090.doc
at5su091.doc
at5su200.doc
at5su201.doc
at5su202.doc
at5su203.doc
at5su204.doc
at5su205.doc
at5su206.doc
at5su208.doc
at5su209.doc
at5su213.doc
at5su214.doc
atbi10g2.doc
atbiglg1.doc
atbiglg2.doc
atbil1g1.doc
atbil1g2.doc
atbil2g1.doc
atbil2g2.doc
atbil3g1.doc
atbil3g2.doc
atbil4g1.doc
atbil4g2.doc
atbil5g1.doc
atbil5g2.doc
atbil6g1.doc
atbil6g2.doc
atbil7g1.doc
atbil7g2.doc
atbil8g1.doc
atbil8g2.doc
atbil9g2.doc
atbilan.doc
atoupres ATC
atoupres ATO
atoupres ATT
ats001g1.doc
ats001g2.doc

ats002g1.doc
ats002g2.doc
ats003g1.doc
ats003g2.doc
ats004g1.doc
ats004g2.doc
ats005g1.doc
ats005g2.doc
ats006g1.doc
ats006g2.doc
ats007g1.doc
ats007g2.doc
ats008g1.doc
ats008g2.doc
ats009g1.doc
ats009g2.doc
ats010g1.doc
ats010g2.doc
ats011g1.doc
ats011g2.doc
ats012g1.doc
ats012g2.doc
ats013g1.doc
ats013g2.doc
ats014g1.doc
ats014g2.doc
ats015g1.doc
ats015g2.doc
ats016g1.doc
ats016g2.doc
ats017g1.doc
ats017g2.doc
ats018g1.doc
ats018g2.doc
ats019g1.doc
ats019g2.doc
ats020g1.doc
ats020g2.doc
ats021g1.doc
ats021g2.doc
ats022g1.doc
ats022g2.doc
ats023g1.doc
ats023g2.doc
ats024g1.doc
ats024g2.doc
ats025g1.doc
ats025g2.doc
ats026g1.doc
ats026g2.doc
ats027g1.doc
ats027g2.doc
ats028g1.doc
ats028g2.doc
ats029g1.doc
ats029g2.doc

ats030g1.doc
ats030g2.doc
ats031g1.doc
ats031g2.doc
ats032g1.doc
ats032g2.doc
ats033g1.doc
ats033g2.doc
ats034g1.doc
ats034g2.doc
ats035g1.doc
ats035g2.doc
ats036g1.doc
ats036g2.doc
ats037g1.doc
ats037g2.doc
ats038g1.doc
ats038g2.doc
ats039g1.doc
ats039g2.doc
ats040g1.doc
ats040g2.doc
ats041g1.doc
ats041g2.doc
ats042g1.doc
ats042g2.doc
ats043g1.doc
ats043g2.doc
ats044g1.doc
ats044g2.doc
ats045g1.doc
ats045g2.doc
ats046g1.doc
ats046g2.doc
ats047g1.doc
ats047g2.doc
ats048g1.doc
ats048g2.doc
ats049g1.doc
ats049g2.doc
ats050g1.doc
ats050g2.doc
ats051g1.doc
ats051g2.doc
ats052g1.doc
ats052g2.doc
ats053g1.doc
ats053g2.doc
ats054g1.doc
ats054g2.doc
ats055g1.doc
ats055g2.doc
ats056g1.doc
ats056g2.doc
ats057g1.doc
ats057g2.doc

ats058g1.doc
ats058g2.doc
atsu01g2.doc
atsu02g1.doc
atsu02g2.doc
atsu03g1.doc
atsu03g2.doc
atsu04g2.doc
atsu05g2.doc
atsu06g1.doc
atsu06g2.doc
atsu07g1.doc
atsu07g2.doc
atsu08g1.doc
atsu08g2.doc
atsu09g1.doc
atsu09g2.doc
atsu10g1.doc
atsu11g1.doc
atsu12g1.doc
atsu14g1.doc
atsu16g1.doc
atsu22g1.doc
atsu26g1.doc
atsu42g1.doc
atsu50g1.doc
azcan061.doc
azcan071.doc
azcan101.doc
azcan111.doc
azcan131.doc
azcan151.doc
azcan152.doc
azcan153.doc
azcan231.doc
azcan261.doc
azcan281.doc
azcan291.doc
azcan301.doc
azcan641.doc
azcan651.doc
azcan91.doc
azfi13ab.doc
azfi41ab.doc
azfi42ab.doc
azfi46ab.doc
azfi5758.doc
azfip1.doc
azfip10.doc
azfip11.doc
azfip12.doc
azfip15.doc
azfip16.doc
azfip19.doc
azfip2.doc
azfip20.doc

azfip22.doc
azfip23.doc
azfip24.doc
azfip25.doc
azfip26.doc
azfip27.doc
azfip28.doc
azfip29.doc
azfip3.doc
azfip30a.doc
azfip30b.doc
azfip31.doc
azfip32.doc
azfip33.doc
azfip34.doc
azfip35.doc
azfip36.doc
azfip37.doc
azfip38.doc
azfip39.doc
azfip4.doc
azfip40.doc
azfip43.doc
azfip44.doc
azfip45.doc
azfip451.doc
azfip47.doc
azfip48.doc
azfip49.doc
azfip5.doc
azfip50.doc
azfip51b.doc
azfip52.doc
azfip53.doc
azfip54.doc
azfip55.doc
azfip56.doc
azfip6.doc
azfip60a.doc
azfip60b.doc
azfip61.doc
azfip62.doc
azfip63.doc
azfip64a.doc
azfip65.doc
azfip67.doc
azfip7.doc
azfip8.doc
azfip9.doc
azsc60ab.doc
azscr001.doc
azscr002.doc
azscr003.doc
azscr004.doc
azscr005.doc
azscr006.doc

azscr007.doc
azscr008.doc
azscr009.doc
azscr010.doc
azscr011.doc
azscr012.doc
azscr013.doc
azscr014.doc
azscr015.doc
azscr016.doc
azscr017.doc
azscr018.doc
azscr019.doc
azscr020.doc
azscr021.doc
azscr022.doc
azscr023.doc
azscr024.doc
azscr025.doc
azscr026.doc
azscr027.doc
azscr028.doc
azscr029.doc
azscr030.doc
azscr031.doc
azscr032.doc
azscr033.doc
azscr034.doc
azscr035.doc
azscr036.doc
azscr037.doc
AZSCR038DOC
AZSCR039DOC
azscr040.doc
azscr041.doc
azscr042.doc
azscr043.doc
azscr044.doc
azscr045.doc
azscr046.doc
azscr047.doc
azscr048.doc
azscr049.doc
azscr050.doc
azscr051.doc
azscr052.doc
azscr053.doc
azscr054.doc
azscr055.doc
azscr056.doc
azscr057.doc
azscr058.doc
azscr059.doc
azscr061.doc
azscr062.doc
azscr063.doc

azscr064.doc
azscr065.doc
azscr066.doc
azscr067.doc
azscr071.doc
azscr072.doc
azsup011.doc
azsup021.doc
azsup022.doc
azsup041.doc
azsup051.doc
azsup052.doc
azsup071.doc
azsup072.doc
azsup073.doc
azsup074.doc
azsup075.doc
azsup081.doc
azsup091.doc
azsup092.doc
azsup093.doc
azsup101.doc
azsup111.doc
azsup112.doc
azsup113.doc
azsup121.doc
azsup131.doc
azsup132.doc
azsup133.doc
azsup151.doc
azsup152.doc
azsup153.doc
azsup161.doc
azsup162.doc
azsup171.doc
azsup181.doc
azsup182.doc
azsup183.doc
azsup184.doc
azsup191.doc
azsup22.doc
azsup241.doc
azsup251.doc
azsup271.doc
azsup301.doc
azsup302.doc
azsup331.doc
azsup341.doc
azsup342.doc
azsup36.doc
azsup371.doc
azsup372.doc
azsup391.doc
azsup392.doc
azsup401.doc
azsup402.doc

azsup421.doc
azsup422.doc
azsup423.doc
azsup424.doc
azsup451.doc
azsup461.doc
azsup462.doc
azsup49.doc
azsup491.doc
azsup492.doc
azsup493.doc
azsup501.doc
azsup511.doc
azsup512.doc
azsup513.doc
azsup52.doc
azsup53.doc
azsup551.doc
azsup591.doc
azsup592.doc
azsup60.doc
azsup601.doc
azsup621.doc
azsup622.doc
azsup641.doc
azsup642.doc
azsup651.doc
azsup652.doc
azsup653.doc
azsup711.doc
bilanmul.ppt
c2eva001.doc
c2eva002.doc
c2eva003.doc
c2eva004.doc
c2eva005.doc
c2eva03b.doc
c2scr001.doc
c2scr002.doc
c2scr003.doc
c2scr004.doc
c2scr005.doc
c2scr006.doc
c2scr007.doc
c2scr008.doc
c2scr009.doc
c2scr010.doc
c2scr011.doc
c2scr012.doc
c2scr013.doc
c2scr014.doc
c2scr015.doc
c2scr016.doc
c2scr017.doc
c2scr018.doc
c2scr019.doc

c2scr020.doc
c2scr021.doc
c2scr022.doc
c2scr023.doc
c2scr024.doc
c2scr025.doc
c2scr026.doc
c2scr027.doc
c2scr028.doc
c2scr029.doc
c2scr030.doc
c2scr031.doc
c2scr032.doc
c2scr033.doc
c2scr034.doc
c2scr035.doc
c2scr036.doc
c2scr037.doc
c2scr038.doc
c2scr039.doc
c2scr040.doc
c2scr041.doc
c2scr042.doc
c2scr043.doc
c2scr044.doc
c2scr045.doc
c2scr046.doc
c2scr047.doc
c2scr048.doc
c2scr049.doc
c2scr050.doc
c2scr051.doc
c2scr052.doc
c2scr053.doc
c2scr054.doc
c2scr055.doc
c2scr056.doc
c2scr057.doc
c2scr058.doc
c2scr059.doc
c2scr060.doc
c2scr061.doc
c2scr062.doc
c2scr063.doc
c2scr064.doc
c2scr065.doc
c2scr066.doc
c2scr067.doc
c2scr068.doc
c2scr069.doc
c2scr070.doc
c2scr071.doc
c2scr072.doc
c2scr073.doc
c2scr074.doc
c2scr075.doc

c2scr076.doc
c2scr077.doc
c2scr078.doc
c2scr079.doc
c2scr080.doc
c2sup001.doc
c2sup002.doc
c2sup003.doc
c2sup004.doc
c2sup005.doc
c2sup006.doc
c2sup007.doc
c2sup008.doc
c2sup009.doc
c2sup011.doc
c2sup012.doc
c2sup013.doc
c2sup014.doc
c2sup015.doc
c2sup016.doc
c2sup017.doc
c2sup018.doc
c2sup019.doc
c2sup020.doc
c2sup021.doc
c2sup022.doc
c2sup023.doc
c2sup024.doc
c2sup025.doc
c2sup026.doc
c2sup027.doc
c2sup028.doc
c2sup029.doc
c2sup030.doc
c2sup031.doc
c2sup032.doc
c2sup033.doc
c2sup034.doc
c2sup035.doc
c2sup036.doc
c2sup037.doc
c2sup038.doc
c4scr001.doc
c4scr002.doc
c4scr003.doc
c4scr004.doc
c4scr005.doc
c4scr006.doc
c4scr007.doc
c4scr008.doc
c4scr009.doc
c4scr010.doc
c4scr011.doc
c4scr012.doc
c4scr013.doc
c4scr014.doc

c4scr015.doc
c4scr016.doc
c4scr017.doc
c4scr018.doc
c4scr019.doc
c4scr020.doc
c4scr021.doc
c4scr022.doc
c4scr023.doc
c4scr024.doc
c4scr025.doc
c4scr026.doc
c4scr027.doc
c4scr028.doc
c4scr029.doc
c4scr030.doc
c4scr031.doc
c4scr032.doc
c4scr033.doc
c4scr034.doc
c4scr035.doc
c4scr036.doc
c4scr037.doc
c4scr038.doc
c4scr039.doc
c4scr046.doc
c4scr047.doc
c4scr048.doc
c4scr049.doc
c4scr050.doc
c4scr051.doc
c4scr052.doc
c4scr053.doc
c4scr054.doc
c4scr055.doc
c4scr056.doc
c4scr057.doc
c4scr058.doc
c4scr059.doc
c4scr060.doc
c4scr061.doc
c4scr062.doc
c4scr063.doc
c4scr064.doc
c4scr065.doc
c4scr066.doc
c4scr067.doc
c4scr068.doc
c4scr069.doc
c4scr070.doc
c4scr071.doc
c4scr072.doc
c4scr073.doc
c4scr074.doc
c4scr075.doc
c4scr076.doc

c4scr077.doc
c4scr078.doc
c4scr079.doc
c4scr080.doc
c4scr081.doc
c4scr082.doc
c4scr083.doc
c4scr084.doc
c4scr085.doc
c4scr086.doc
c4scr087.doc
c4scr088.doc
c4scr089.doc
c4scr090.doc
c4scr091.doc
c4scr092.doc
c4scr093.doc
c4sup000.doc
c4sup002.doc
c4sup003.doc
c4sup004.doc
c4sup005.doc
c4sup006.doc
c4sup007.doc
c4sup008.doc
c4sup009.doc
c4sup010.doc
c4sup011.doc
c4sup012.doc
c4sup013.doc
c4sup014.doc
c4sup015.doc
c4sup016.doc
c4sup017.doc
c4sup018.doc
c4sup019.doc
c4sup020.doc
c4sup021.doc
c4sup022.doc
c4sup023.doc
c4sup025.doc
caann001.doc
caann002.doc
caann003.doc
caann004.doc
caann005.doc
cacan001.doc
cacan003.doc
cacan004.doc
cacan007.doc
cacan008.doc
cacan009.doc
cacan010.doc
cacan011.doc
cacan012.doc
cacan013.doc

cacan014.doc
cacan015.doc
cacan016.doc
cacan017.doc
cacan018.doc
cacan019.doc
cacan020.doc
cacan021.doc
cacan022.doc
cacan023.doc
cacan024.doc
cacan025.doc
cacan026.doc
cacan027.doc
cacan028.doc
cacan029.doc
cacan030.doc
cacan031.doc
cacan032.doc
cacan033.doc
cacan034.doc
cacan035.doc
cacan036.doc
cacan037.doc
cacan038.doc
cacan039.doc
cacan040.doc
cacan041.doc
cacan042.doc
cacan043.doc
cacan044.doc
cacan045.doc
cacan046.doc
cacan047.doc
cacan048.doc
cacan049.doc
cacan050.doc
cacan051.doc
cacan052.doc
cacan053.doc
cacan054.doc
cacan055.doc
cacan056.doc
cacan057.doc
cacan058.doc
cacan059.doc
caeva002.doc
caeva003.doc
caeva004.doc
cagss1.doc
cagss10.doc
cagss11.doc
cagss12.doc
cagss13.doc
cagss14.doc
cagss15.doc

cagss16.doc
cagss17.doc
cagss18.doc
cagss19.doc
cagss2.doc
cagss20.doc
cagss21.doc
cagss22.doc
cagss23.doc
cagss24.doc
cagss25.doc
cagss26.doc
cagss27.doc
cagss28.doc
cagss29.doc
cagss3.doc
cagss30.doc
cagss31.doc
cagss32.doc
cagss33.doc
cagss34.doc
cagss35.doc
cagss36.doc
cagss37.doc
cagss39.doc
cagss4.doc
cagss40.doc
cagss41.doc
cagss42.doc
cagss43.doc
cagss44.doc
cagss45.doc
cagss46.doc
cagss47.doc
cagss48.doc
cagss49.doc
cagss5.doc
cagss50.doc
cagss51.doc
cagss52.doc
cagss53.doc
cagss54.doc
cagss55.doc
cagss56.doc
cagss57.doc
cagss58.doc
cagss59.doc
cagss6.doc
cagss7.doc
cagss8.doc
cagss9.doc
capcan01.doc
capcan02.doc
capcan03.doc
capev001.doc
capev002.doc

capev003.doc
capev004.doc
capev005.doc
capntic.doc
capscr01.doc
capscr02.doc
capscr03.doc
capscr04.doc
capscr05.doc
capscr06.doc
capscr07.doc
capscr08.doc
capscr09.doc
capscr10.doc
capscr11.doc
capscr13.doc
capscr14.doc
capscr15.doc
capscr16.doc
capscr17.doc
capscr19.doc
capscr20.doc
capscr21.doc
capscr22.doc
capscr23.doc
capscr24.doc
capscr25.doc
capscr31.doc
capscr33.doc
capscr35.doc
capscr36.doc
capscr37.doc
capscr39.doc
capscr40.doc
capscr41.doc
capscr42.doc
capscr43.doc
capscr45.doc
capscr46.doc
capscr47.doc
capscr48.doc
capscr49.doc
capscr51.doc
capscr53.doc
capscr54.doc
capscr60.doc
capscr61.doc
capscr62.doc
capscr63.doc
capscr64.doc
capscr66.doc
capscr67.doc
capscr68.doc
capscr69.doc
capscr70.doc
capscr72.doc

capscr73.doc
capscr74.doc
capscr76.doc
capsup01.doc
capsup02.doc
capsup03.doc
capsup04.doc
capsup05.doc
capsup06.doc
capsup07.doc
capsup08.doc
capsup09.doc
capsup10.doc
capsup11.doc
capsup13.doc
capsup14.doc
capsup15.doc
capsup16.doc
capsup17.doc
capsup18.doc
capsup19.doc
capsup20.doc
capsup21.doc
capsup22.doc
car00000doc
car00001.doc
car00002.doc
car00003.doc
car00004.doc
car00005.doc
car00006.doc
car00007.doc
car00008.doc
car00009.doc
car00010.doc
car00011.doc
car00012.doc
car00013.doc
car00014.doc
car00015.doc
car00016.doc
car00017.doc
car00018.doc
car00019.doc
car00020.doc
car00021.doc
car00022.doc
car00023.doc
car00024.doc
car00025.doc
car00026.doc
car00027.doc
car00028.doc
car00029.doc
car00030.doc
car00031.doc

car00032.doc
car00033.doc
car00034.doc
car00035.doc
car00036.doc
car00037.doc
car00038.doc
car00039.doc
car00040.doc
car00041.doc
car00042.doc
car00043.doc
car00044.doc
car00045.doc
car00046.doc
car00047.doc
car00048.doc
car00050.doc
car00051.doc
car00052.doc
car00054.doc
car00055.doc
car00056.doc
car00057.doc
car00058.doc
car00060.doc
car00061.doc
car00062.doc
car00063.doc
car00065.doc
car00066.doc
car00067.doc
car00068.doc
car00070.doc
car00071.doc
car00072.doc
car00073.doc
car00074.doc
car00075.doc
car00076.doc
car00077.doc
car00078.doc
car00079.doc
car00080.doc
car00081.doc
car00082.doc
car00083.doc
car00084.doc
car00085.doc
car00086.doc
car00087.doc
car00088.doc
car00089.doc
car00090.doc
car00091.doc
car00092.doc

car00093.doc
car00094.doc
car00095.doc
car00096.doc
car00097.doc
car00098.doc
car00099.doc
car00100.doc
car00101.doc
car00102.doc
car00103.doc
car00104.doc
car00105.doc
car00106.doc
car00108.doc
car00109.doc
car00110.doc
car00111.doc
car00112.doc
car00113.doc
car00114.doc
car00115.doc
car00116.doc
car00117.doc
car00118.doc
car00119.doc
car00120.doc
car00121.doc
car00122.doc
car00123.doc
car00124.doc
car00125.doc
car00126.doc
car00127.doc
car00128.doc
car00129.doc
car00130.doc
car00131.doc
car00132.doc
car00133.doc
car00134.doc
car00135.doc
car00136.doc
car00137.doc
car00138.doc
car00139.doc
car00140.doc
car00141.doc
car00142.doc
car00143.doc
car00144.doc
car00145.doc
car00146.doc
car00148.doc
car00149.doc
car00150.doc

car00151.doc
car00152.doc
car00153.doc
car00154.doc
car00155.doc
car00156.doc
car00157.doc
car00158.doc
car00159.doc
car00160.doc
car00161.doc
car00162.doc
car00163.doc
car00164.doc
car00165.doc
car00166.doc
car00167.doc
car00168.doc
car00169.doc
car00170.doc
car00171.doc
car00172.doc
car00173.doc
car00174.doc
car00175.doc
car00176.doc
car00177.doc
car00178.doc
car00179.doc
car00180.doc
car00181.doc
car00182.doc
car00183.doc
car00184.doc
car00185.doc
car00186.doc
car00187.doc
car00188.doc
car00189.doc
car00190.doc
car00191.doc
car00192.doc
car00193.doc
car00194.doc
car00196.doc
car00197.doc
car00200.doc
car00201.doc
car00202.doc
car00203.doc
car00204.doc
car00205.doc
car00206.doc
car00207.doc
car00208.doc
car00209.doc

car00210.doc
car00211.doc
car00212.doc
car00213.doc
car00214.doc
car00215.doc
car00216.doc
car00218.doc
car00220.doc
car00221.doc
car00222.doc
car00223.doc
car00224.doc
car00225.doc
car00226.doc
car00227.doc
car00228.doc
car00229.doc
car00230.doc
car00232.doc
car00233.doc
car00234.doc
car00235.doc
car00236.doc
car00237.doc
car00238.doc
car00239.doc
car00240.doc
car00241.doc
car00242.doc
car00243.doc
car00244.doc
car00245.doc
car00246.doc
car00247.doc
car00248.doc
car00249.doc
car00250.doc
car00251.doc
car00252.doc
car00253.doc
car00254.doc
car00255.doc
car00256.doc
car00257.doc
car00258.doc
car00259.doc
car00260.doc
car00261.doc
car00262.doc
car00263.doc
car00264.doc
car00265.doc
car00266.doc
car00267.doc
car00268.doc

car00270.doc
car00272.doc
car00273.doc
car00274.doc
car00275.doc
car00276.doc
car00277.doc
car00278.doc
car00279.doc
car00280.doc
car00281.doc
car00282.doc
car00283.doc
car00284.doc
car00285.doc
car00286.doc
car00287.doc
car00288.doc
car00289.doc
car00290.doc
car00291.doc
car00292.doc
car00293.doc
car00294.doc
car00295.doc
car00296.doc
car00297.doc
car00298.doc
car00299.doc
car00300.doc
car00301.doc
car00302.doc
car00303.doc
car00304.doc
car00305.doc
car00306.doc
car00307.doc
car00308.doc
car00309.doc
car00310.doc
car00311.doc
car00312.doc
car00313.doc
car00314.doc
car00315.doc
car00316.doc
car00317.doc
CARAPRES CAI
CARAPRESCAG
CARAPRESCAN
carprese
carpresedoc
carsce1.doc
carsce10.doc
carsce2.doc
carsce3.doc

carsce4.doc
carsce5.doc
carsce6.doc
carsce7.doc
carsce8.doc
carsce9.doc
casup001.doc
casup002.doc
casup003.doc
casup004.doc
casup005.doc
casup006.doc
casup006i.doc
casup007.doc
casup008.doc
casup009.doc
casup010.doc
casup011.doc
casup012.doc
casup013.doc
casup013i.doc
casup014.doc
casup015.doc
casup015i.doc
casup016.doc
casup017.doc
casup017i.doc
casup018.doc
casup019.doc
casup021.doc
casup022.doc
casup023.doc
casup023i.doc
casup024.doc
casup025.doc
casup026.doc
casup027.doc
casup028.doc
casup029.doc
casup030.doc
casup031.doc
casup032.doc
casup033.doc
casup033i.doc
casup034.doc
casup035.doc
casup036.doc
casup037.doc
casup038.doc
casup039.doc
casup040.doc
casup040i.doc
casup041.doc
casup042.doc
casup043.doc
casup044.doc

casup045.doc
casup045i.doc
casup046.doc
casup047.doc
casup047i.doc
casup048.doc
casup049.doc
casup050.doc
casup051.doc
casup051i.doc
casup052.doc
casup053.doc
casup054.doc
casup055.doc
casup056.doc
casup057.doc
casup058.doc
casup058i.doc
casup059.doc
casup060.doc
casup060i.doc
casup061.doc
casup062.doc
casup063.doc
casup064.doc
casup065.doc
casup066.doc
casup067.doc
casup068.doc
casup068i.doc
casup069.doc
casup069i.doc
casup070.doc
casup070i.doc
casup071.doc
casup071i.doc
casup072.doc
casup073.doc
casup074.doc
casup075.doc
casup076.doc
casup077.doc
casup078.doc
casup079.doc
casup080.doc
casup081.doc
casup082.doc
casup083.doc
casup084.doc
casup085.doc
casup086.doc
casup087.doc
cdcan001.doc
cdcan002.doc
cdeva001.doc
cdeva002.doc

cdeva003.doc
cdeva03b.doc
cdindi01.doc
cdindi02.doc
cdindi03.doc
cdindi04.doc
cdindi05.doc
cdindi06.doc
cdindi07.doc
cdindi08.doc
cdindi09.doc
cdindi10.doc
cdindi11.doc
cdindi12.doc
cdindi13.doc
cdindi14.doc
cdindi15.doc
cdindi16.doc
cdindi17.doc
cdindi18.doc
cdindi20.doc
cdindi21.doc
cdindi22.doc
cdindi23.doc
cdindi24.doc
cdscr001.doc
cdscr002.doc
cdscr003.doc
cdscr004.doc
cdscr005.doc
cdscr006.doc
cdscr007.doc
cdscr008.doc
cdscr009.doc
cdscr010.doc
cdscr011.doc
cdscr012.doc
cdscr013.doc
cdscr014.doc
cdscr015.doc
cdscr016.doc
cdscr017.doc
cdscr018.doc
cdscr019.doc
cdscr020.doc
cdscr021.doc
cdscr022.doc
cdscr023.doc
cdscr024.doc
cdscr025.doc
cdscr026.doc
cdscr027.doc
cdscr028.doc
cdscr029.doc
cdscr030.doc
cdscr031.doc

cdscr032.doc
cdscr033.doc
cdscr034.doc
cdscr035.doc
cdscr036.doc
cdscr037.doc
cdscr038.doc
cdscr039.doc
cdscr040.doc
cdscr041.doc
cdscr042.doc
cdscr043.doc
cdscr044.doc
cdscr045.doc
cdscr046.doc
cdscr047.doc
cdscr048.doc
cdscr049.doc
cdscr050.doc
cdscr051.doc
cdscr052.doc
cdscr053.doc
cdscr054.doc
cdscr055.doc
cdscr056.doc
cdscr057.doc
cdscr058.doc
cdscr059.doc
cdscr060.doc
cdscr061.doc
cdscr062.doc
cdscr063.doc
cdscr064.doc
cdscr065.doc
cdscr066.doc
cdscr067.doc
cdscr068.doc
cdscr069.doc
cdscr070.doc
cdscr071.doc
cdscr072.doc
cdscr073.doc
cdsup001.doc
cdsup002.doc
cdsup003.doc
cdsup004.doc
cdsup005.doc
cdsup006.doc
cdsup007.doc
cdsup008.doc
cdsup009.doc
cdsup010.doc
cdsup011.doc
cdsup012.doc
cdsup013.doc
cdsup014.doc

cdsup015.doc
cdsup016.doc
cdsup017.doc
cdsup018.doc
cdsup019.doc
cdsup020.doc
cdsup021.doc
cdsup022.doc
cdsup023.doc
cdsup024.doc
cdsup025.doc
cdsup026.doc
cdsup027.doc
cdsup028.doc
cdsup029.doc
cdsup030.doc
cdsup031.doc
cdsup032.doc
cdsup033.doc
cdsup034.doc
cdsup035.doc
cdsup036.doc
cdsup037.doc
cdsup038.doc
cdsup039.doc
cdsup040.doc
cdsup041.doc
cdsup042.doc
cdsup043.doc
cdsup044.doc
cdsup045.doc
cdsup046.doc
cdsup047.doc
cdsup048.doc
cdsup049.doc
cdsup050.doc
cdsup051.doc
chepre001
chepre002
chpro001.doc
chscr000.doc
chscr001.doc
chscr002.doc
chscr003.doc
chscr004.doc
chscr005.doc
chscr006.doc
chscr007.doc
chscr008.doc
chscr009.doc
chscr010.doc
chscr011.doc
chscr012.doc
chscr013.doc
chscr014.doc
chscr015.doc

chscr016.doc
chscr017.doc
chscr018.doc
chscr019.doc
chscr020.doc
chscr021.doc
chscr022.doc
chscr023.doc
chscr024.doc
chscr025.doc
chscr026.doc
chscr027.doc
chscr034.doc
chscr035.doc
chscr037.doc
chscr038.doc
chscr039.doc
chscr040.doc
chscr041.doc
chscr042.doc
chscr043.doc
chscr045.doc
chscr046.doc
chscr047.doc
chscr048.doc
chscr049.doc
chscr051.doc
chscr052.doc
chscr053.doc
chscr054.doc
chscr058.doc
chscr059.doc
chscr060.doc
chscr061.doc
chscr062.doc
chscr063.doc
chscr064.doc
chscr065.doc
chscr068.doc
chscr069.doc
chscr070.doc
chscr071.doc
chscr072.doc
chscr073.doc
chscr074.doc
chscr075.doc
chscr076.doc
chscr078.doc
chscr079.doc
chscr080.doc
chscr081.doc
chscr082.doc
chscr084.doc
chscr085.doc
chscr088.doc
chscr090.doc

chscr092.doc
chscr093.doc
chscr094.doc
chscr095.doc
chscr097.doc
chscr098.doc
chscr099.doc
chscrjeu.doc
chsup001.doc
chsup002.doc
chsup003.doc
chsup004.doc
chsup005.doc
chsup006.doc
chsup007.doc
chsup008.doc
chsup009.doc
chsup010.doc
chsup011.doc
chsup012.doc
chsup013.doc
chsup014.doc
chsup015.doc
chsup016.doc
chsup017.doc
chsup018.doc
chsup019.doc
chsup020.doc
chsup021.doc
chsup022.doc
chsup023.doc
chsup024.doc
chsup025.doc
chsup026.doc
chsup027.doc
chsup028.doc
chsup029.doc
chsup030.doc
chsup031.doc
chsup032.doc
chsup033.doc
chsup034.doc
chsup035.doc
chsup036.doc
chsup037.doc
chsup040.doc
chsup050.doc
chsup051.doc
chsup052.doc
chsup053.doc
chsup054.doc
chsup055.doc
chsup056.doc
chsup057.doc
chsup058.doc
chsup059.doc

chsup060.doc
chsup061.doc
chsup062.doc
chsup063.doc
chsup064.doc
chsup065.doc
chsup066.doc
chsup067.doc
chsup068.doc
chsup069.doc
chsup070.doc
chsup071.doc
chsup072.doc
chsup073.doc
chsup074.doc
chsup075.doc
chsup076.doc
chsup077.doc
chsup078.doc
chsup079.doc
chsup080.doc
chsup081.doc
chsup082.doc
chsup083.doc
chsup084.doc
chsup085.doc
chsup086.doc
chsup087.doc
chsup100.doc
chsup101.doc
chsup300.doc
chsup301.doc
chsupann.doc
chsupje1.doc
chsupje10.doc
chsupje11.doc
chsupje12.doc
chsupje13.doc
chsupje14.doc
chsupje15.doc
chsupje16.doc
chsupje17.doc
chsupje18.doc
chsupje2.doc
chsupje3.doc
chsupje4.doc
chsupje5.doc
chsupje6.doc
chsupje7.doc
chsupje8.doc
chsupje9.doc
compilsc.doc
deroulse.doc
fdevg000.doc
fdevg001.doc
fdevg002.doc

fdevg003.doc
fdevg004.doc
fdevg005.doc
fdfip001.doc
fdfip002.doc
fdprp001.doc
fdprp002.doc
fdprp003.doc
fdprp004.doc
fdqcmbar.doc
fdqcmcor.doc
fds13a18.doc
fdsc9a11.doc
fdscp001.doc
fdscp002.doc
fdscp006.doc
fdscp007.doc
fdscp008.doc
fdscp012.doc
fdscp019.doc
fdscp020.doc
fdscp021.doc
fdscp022.doc
fdscp023.doc
fdscp024.doc
fdscp025.doc
fdscp026.doc
fdscp027.doc
fdscp028.doc
fdscp029.doc
fdscp030.doc
fdscp031.doc
fdscp032.doc
fdscp033.doc
fdscp034.doc
fdscp035.doc
fdscp036.doc
fdscp037.doc
fdscp038.doc
fdscp039.doc
fdscp040.doc
fdscp041.doc
fdscp042.doc
fdscp043.doc
fdscp044.doc
fdscp045.doc
fdscp046.doc
fdscp047.doc
fdscp048.doc
fdscp049.doc
fdscp050.doc
fdscp051.doc
fdscp052.doc
fdscp053.doc
fdscp054.doc
fdscp055.doc

fdscp056.doc
fdscp057.doc
fdscp058.doc
fdscp059.doc
fdscp060.doc
fdscp061.doc
fdscp062.doc
fdscp063.doc
fdscp064.doc
fdscp065.doc
fdscp066.doc
fdscp067.doc
fdscp068.doc
fdscp069.doc
fdscp070.doc
fdscp071.doc
fdscp072.doc
fdscp073.doc
fdscp074.doc
fdscp075.doc
fdscp076.doc
fdscp077.doc
fdscp078.doc
fdscp079.doc
fdscp080.doc
fdscp081.doc
fdscp082.doc
fdscp083.doc
fdscp3a5.doc
fdsup001.doc
fdsup002.doc
fdsup003.doc
fdsup004.doc
fdsup005.doc
fdsup006.doc
fdsup007.doc
fdsup008.doc
fdsup009.doc
fdsup010.doc
fdsup011.doc
fdsup012.doc
fdsup013.doc
fdsup014.doc
fdsup015.doc
fdsup016.doc
fdsup017.doc
fdsup018.doc
fdsup019.doc
fdsup020.doc
fdsup021.doc
fdsup022.doc
fdsup023.doc
fdsup024.doc
fdsup025.doc
fdsup026.doc
fdsup027.doc

fdsup028.doc
fdsup030.doc
fdsup031.doc
fdsup033.doc
fdsup034.doc
fdsup050.doc
fdsup051.doc
fdsup052.doc
fdsup053.doc
fdsup054.doc
fdsup055.doc
fdsup056.doc
fdsup057.doc
fdsup058.doc
fdsup059.doc
fdsup060.doc
fdsup061.doc
fdsup062.doc
fdsup063.doc
fdsup064.doc
fdsup065.doc
fdsup066.doc
fdsup067.doc
fdsup068.doc
fdsup069.doc
fdsup070.doc
fdsup071.doc
fdsup072.doc
fdsup073.doc
fdsup074.doc
fdsup16t.doc
fdtes001.doc
fdtes002.doc
fdtes003.doc
fdtes004.doc
fdtes005.doc
ggann001.doc
ggboncom.doc
ggofsup006.doc
ggrecap2.doc
ggrecap3.doc
ggscr001.doc
ggscr002.doc
ggscr003.doc
ggscr004.doc
ggscr005.doc
ggscr006.doc
ggscr007.doc
ggscr008.doc
ggscr009.doc
ggscr010.doc
ggscr011.doc
ggscr012.doc
ggscr013.doc
ggscr014.doc
ggscr015.doc

ggscr016.doc
ggscr017.doc
ggscr018.doc
ggscr019.doc
ggscr020.doc
ggscr021.doc
ggscr022.doc
ggscr023.doc
ggscr024.doc
ggscr025.doc
ggscr026.doc
ggscr027.doc
ggscr028.doc
ggscr029.doc
ggscr030.doc
ggscr031.doc
ggscr032.doc
ggscr034.doc
ggscr035.doc
ggscr036.doc
ggscr037.doc
ggscr038.doc
ggscr039.doc
ggscr040.doc
ggscr041.doc
ggscr042.doc
ggscr043.doc
ggscr044.doc
ggscr045.doc
ggscr046.doc
ggscr047.doc
ggscr048.doc
ggscr049.doc
ggscr050.doc
ggscr051.doc
ggscr052.doc
ggscr053.doc
ggscr054.doc
ggscr055.doc
ggscr056.doc
ggscr057.doc
ggscr058.doc
ggscr059.doc
ggscr060.doc
ggscr061.doc
ggscr062.doc
ggscr063.doc
ggscr064.doc
ggscr065.doc
ggscr066.doc
ggscr067.doc
ggscr068.doc
ggscr069.doc
ggscr070.doc
ggscr071.doc
ggscr072.doc

ggscr073.doc
ggscr074.doc
ggscr075.doc
ggscr076.doc
ggsup001.doc
ggsup002.doc
ggsup003.doc
ggsup004.doc
ggsup004bis.doc
ggsup005.doc
ggsup006.doc
ggsup007.doc
ggsup008.doc
ggsup009.doc
ggsup010.doc
ggsup011.doc
ggsup012.doc
ggsup013.doc
ggsup014.doc
ggsup015.doc
ggsup016.doc
ggsup017.doc
ggsup018.doc
ggsup019.doc
ggsup020.doc
ggsup021.doc
ggsup022.doc
ggsup023.doc
ggsup024.doc
ggsup025.doc
ggsup026.doc
ggsup027.doc
ggsup028.doc
ggsup029.doc
ggsup030.doc
ggsup031.doc
ggsup032.doc
ggsup033.doc
ggsup034.doc
ggsup035.doc
ggsup036.doc
ggsup037.doc
ggsup038.doc
ggsup039.doc
ggsup040.doc
ggsup041.doc
ggsup042.doc
ggsup043.doc
ggsup044.doc
ggsup045.doc
ggsup046.doc
ggsup047.doc
ggsup048.doc
ggsup049.doc
ggsup050.doc
ggsup051.doc

ggsup052.doc
ggsup053.doc
ggsup054.doc
ggsup055.doc
ggsup056.doc
ggsup057.doc
ggsup058.doc
ggsup059.doc
ggsup060.doc
ggsup061.doc
ggsup062.doc
ggsup063.doc
ggsup064.doc
ggsup065.doc
ggsup066.doc
ggsup067.doc
ggsup068.doc
ggsup069.doc
ggsup070.doc
ggsup071.doc
ggsup072.doc
ggsup073.doc
ggsup074.doc
ggsup075.doc
ggsup076.doc
ggsup077.doc
ggsup078.doc
ggsup079.doc
ggsup080.doc
ggsup081.doc
ggsup082.doc
ggsup083.doc
ggsup084.doc
ggsup085.doc
ggsup086.doc
ggsup087.doc
ggsup088.doc
ggsup089.doc
ggsup090.doc
ggsup091.doc
ggsup092.doc
ggsup093.doc
ggsup094.doc
ggsup095.doc
ggsup096.doc
ggsup098.doc
ggsup099.doc
ggsup100.doc
ggsup101.doc
ggsup102.doc
ggsup103.doc
ggsup104.doc
ggsup105.doc
ggsup105bis.doc
ggsup106.doc
ggsup107.doc

ggsup108.doc
ggsup109.doc
ggsup110.doc
ggsup111.doc
ggsup112.doc
ggsup113.doc
ggsup114.doc
ggsup115.doc
ggsupcar.doc
gim1183.jpg
gim1184.jpg
gim1186.jpg
gim1188.jpg
gim1189.jpg
gim1190.jpg
gim1191.jpg
gim1192.jpg
gim1193.jpg
gim1196.jpg
gim1198.jpg
gim1199.jpg
gim1200.jpg
gim1201.jpg
gim1202.jpg
gim1204.jpg
gim1205.jpg
gim1206.jpg
gim1207.jpg
gim1208.jpg
gim1209.jpg
gim1210.jpg
gim1211.jpg
gim1212.jpg
gim1213.jpg
gim1214.jpg
gim1215.jpg
gim1216.jpg
gim1217.jpg
gimarticles.doc
gimassocier.doc
gimavancees.doc
gimc.doc
gimcompleter.doc
gimcous.doc
gimdemandes.doc
gimechange.doc
gimecrits.doc
gimentreoral.doc
gimerreurs.doc
gimetre.doc
gimetre1.doc
gimeval1.doc
gimeval2.doc
gimfenetre.doc
gimfermer.doc
gimficheposte1.doc

gimficheposte2.doc
gimficheposte3.doc
gimficheposte4.doc
gimgre00144.doc
gimgre00145.doc
gimgre00147.doc
gimgre00149.doc
gimgre00151.doc
gimgrileval.doc
gimintermed.doc
gimir3eva0.doc
gimir3eva0a.doc
gimir3eva0b.doc
gimir3eva0c.doc
gimir3eva2.doc
gimir3eva3.doc
gimir3evap.doc
gimir3liv1.doc
gimir3liv2.doc
gimir3log.doc
gimir3mas.doc
gimir3org.doc
gimir3pro10.doc
gimir3pro2.doc
gimir3pro9.doc
gimir3prog.doc
gimir3prog1.doc
gimir3prog2.doc
gimir3prog3.doc
gimir3prog4.doc
gimir3prog5.doc
gimir3proj5.doc
gimir3sce0.doc
gimir3sce1.doc
gimir3sce10.doc
gimir3sce100.doc
gimir3sce101.doc
gimir3sce102.doc
gimir3sce103.doc
gimir3sce104.doc
gimir3sce105.doc
gimir3sce106.doc
gimir3sce107.doc
gimir3sce108.doc
gimir3sce109.doc
gimir3sce11.doc
gimir3sce110.doc
gimir3sce111.doc
gimir3sce112.doc
gimir3sce113.doc
gimir3sce114.doc
gimir3sce115.doc
gimir3sce116.doc
gimir3sce117.doc
gimir3sce118.doc
gimir3sce119.doc

gimir3sce12.doc
gimir3sce120.doc
gimir3sce121.doc
gimir3sce122.doc
gimir3sce123.doc
gimir3sce124.doc
gimir3sce125.doc
gimir3sce126.doc
gimir3sce127.doc
gimir3sce128.doc
gimir3sce129.doc
gimir3sce13.doc
gimir3sce130.doc
gimir3sce131.doc
gimir3sce132.doc
gimir3sce133.doc
gimir3sce134.doc
gimir3sce135.doc
gimir3sce136.doc
gimir3sce137.doc
gimir3sce138.doc
gimir3sce139.doc
gimir3sce14.doc
gimir3sce140.doc
gimir3sce15.doc
gimir3sce16.doc
gimir3sce17.doc
gimir3sce18.doc
gimir3sce19.doc
gimir3sce2.doc
gimir3sce20.doc
gimir3sce21.doc
gimir3sce22.doc
gimir3sce23.doc
gimir3sce24.doc
gimir3sce25.doc
gimir3sce26.doc
gimir3sce27.doc
gimir3sce28.doc
gimir3sce29.doc
gimir3sce3.doc
gimir3sce30.doc
gimir3sce31.doc
gimir3sce32.doc
gimir3sce33.doc
gimir3sce34.doc
gimir3sce35.doc
gimir3sce36.doc
gimir3sce37.doc
gimir3sce38.doc
gimir3sce39.doc
gimir3sce4.doc
gimir3sce40.doc
gimir3sce41.doc
gimir3sce42.doc
gimir3sce43.doc

gimir3sce44.doc
gimir3sce45.doc
gimir3sce46.doc
gimir3sce48.doc
gimir3sce49.doc
gimir3sce5.doc
gimir3sce50.doc
gimir3sce51.doc
gimir3sce52.doc
gimir3sce53.doc
gimir3sce54.doc
gimir3sce55.doc
gimir3sce56.doc
gimir3sce57.doc
gimir3sce58.doc
gimir3sce59.doc
gimir3sce6.doc
gimir3sce60.doc
gimir3sce61.doc
gimir3sce62.doc
gimir3sce63.doc
gimir3sce64.doc
gimir3sce65.doc
gimir3sce66.doc
gimir3sce67.doc
gimir3sce68.doc
gimir3sce69.doc
gimir3sce7.doc
gimir3sce70.doc
gimir3sce71.doc
gimir3sce72.doc
gimir3sce73.doc
gimir3sce74.doc
gimir3sce75.doc
gimir3sce76.doc
gimir3sce77.doc
gimir3sce78.doc
gimir3sce79.doc
gimir3sce8.doc
gimir3sce80.doc
gimir3sce81.doc
gimir3sce82.doc
gimir3sce83.doc
gimir3sce84.doc
gimir3sce85.doc
gimir3sce86.doc
gimir3sce87.doc
gimir3sce88.doc
gimir3sce89.doc
gimir3sce9.doc
gimir3sce90.doc
gimir3sce91.doc
gimir3sce92.doc
gimir3sce93.doc
gimir3sce94.doc
gimir3sce95.doc

gimir3sce96.doc
gimir3sce97.doc
gimir3sce98.doc
gimir3sce99.doc
gimir3som1.doc
gimir3su100.doc
gimir3su101.doc
gimir3su102.doc
gimir3su103.doc
gimir3su104.doc
gimir3su105.doc
gimir3su111.doc
gimir3su112.doc
gimir3su116.doc
gimir3su118.doc
gimir3su119.doc
gimir3su120.doc
gimir3su121.doc
gimir3su122.doc
gimir3su124.doc
gimir3su125.doc
gimir3su126.doc
gimir3su127.doc
gimir3su128.doc
gimir3su129.doc
gimir3su130.doc
gimir3su131.doc
gimir3su132.doc
gimir3su133.doc
gimir3su134.doc
gimir3su135.doc
gimir3su136.doc
gimir3su137.doc
gimir3su138.doc
gimir3su139.doc
gimir3su140.doc
gimir3su141.doc
gimir3su142.doc
gimir3su143.doc
gimir3su144.doc
gimir3su145.doc
gimir3sup10.pdf
gimir3sup106.doc
gimir3sup107.doc
gimir3sup108.doc
gimir3sup109.doc
gimir3sup11.doc
gimir3sup110.doc
gimir3sup114.doc
gimir3sup115.doc
gimir3sup12.pdf
gimir3sup123.doc
gimir3sup13.doc
gimir3sup14.pdf
gimir3sup15a.doc
gimir3sup15b.doc

gimir3sup17.doc
gimir3sup19.doc
gimir3sup20.doc
gimir3sup23.doc
gimir3sup24.doc
gimir3sup25.doc
gimir3sup26.doc
gimir3sup27.doc
gimir3sup28.doc
gimir3sup29.doc
gimir3sup30.doc
gimir3sup31.doc
gimir3sup32.doc
gimir3sup33.doc
gimir3sup34.doc
gimir3sup35.doc
gimir3sup36.doc
gimir3sup37.doc
gimir3sup38.doc
gimir3sup39.doc
gimir3sup40.doc
gimir3sup42.doc
gimir3sup43.doc
gimir3sup44.doc
gimir3sup45.doc
gimir3sup46.doc
gimir3sup47.doc
gimir3sup48.doc
gimir3sup49.doc
gimir3sup50.doc
gimir3sup51.doc
gimir3sup53.ppt
gimir3sup54.ppt
gimir3sup55.ppt
gimir3sup59.doc
gimir3sup60.doc
gimir3sup61.doc
gimir3sup62.doc
gimir3sup63.pdf
gimir3sup64.doc
gimir3sup65.doc
gimir3sup66.doc
gimir3sup67.doc
gimir3sup68.doc
gimir3sup69.doc
gimir3sup69a.xlt
gimir3sup70.doc
gimir3sup71.pdf
gimir3sup72.doc
gimir3sup73.doc
gimir3sup74.pdf
gimir3sup74a.doc
gimir3sup75.doc
gimir3sup76.doc
gimir3sup77.doc
gimir3sup78.doc

gimir3sup79.doc
gimir3sup80.doc
gimir3sup81.doc
gimir3sup82.doc
gimir3sup83.doc
gimir3sup84.doc
gimir3sup87.doc
gimir3sup88.doc
gimir3sup89.doc
gimir3sup90.doc
gimir3sup91.doc
gimir3sup93.doc
gimir3sup94.doc
gimir3sup95.doc
gimir3sup96.doc
gimir3sup97.doc
gimir3sup98.doc
gimir3sup99.doc
gimunune.doc
gimutiliserver.doc
gre00000.doc
gre00001.doc
gre00002.doc
gre00003.doc
gre00004.doc
gre00005.doc
gre00006.doc
gre00007.doc
gre00008.doc
gre00009.doc
gre00010.doc
gre00011.doc
gre00012.doc
gre00013.doc
gre00014.doc
gre00015.doc
gre00016.doc
gre00017.doc
gre00018.doc
gre00019.doc
gre00020.doc
gre00021.doc
gre00022.doc
gre00023.doc
gre00024.doc
gre00025.doc
gre00026.doc
gre00027.doc
gre00028.doc
gre00029.doc
gre00030.doc
gre00031.doc
gre00032.doc
gre00033.doc
gre00034.doc
gre00035.doc

gre00036.doc
gre00037.doc
gre00038.doc
gre00039.doc
gre00040.doc
gre00041.doc
gre00042.doc
gre00043.doc
gre00044.doc
gre00045.doc
gre00046.doc
gre00047.doc
gre00048.doc
gre00049.doc
gre00050.doc
gre00051.doc
gre00052.doc
gre00053.doc
gre00054.doc
gre00055.doc
gre00056.doc
gre00057.doc
gre00058.doc
gre00059.doc
gre00060.doc
gre00061.doc
gre00062.doc
gre00063.doc
gre00064.doc
gre00065.doc
gre00066.doc
gre00067.doc
gre00068.doc
gre00069.doc
gre00070.doc
gre00071.doc
gre00072.doc
gre00073.doc
gre00074.doc
gre00075.doc
gre00076.doc
gre00077.doc
gre00078.doc
gre00079.doc
gre00080.doc
gre00081.doc
gre00082.doc
gre00083.doc
gre00084.doc
gre00085.doc
gre00086.doc
gre00087.doc
gre00088.doc
gre00089.doc
gre00090.doc
gre00091.doc

gre00092.doc
gre00093.doc
gre00094.doc
gre00095.doc
gre00096.doc
gre00097.doc
gre00098.doc
gre00099.doc
gre00100.doc
gre00101.doc
gre00102.doc
gre00103.doc
gre00104.doc
gre00105.doc
gre00106.doc
gre00107.doc
gre00108.doc
gre00109.doc
gre00110.doc
gre00111.doc
gre00112.doc
gre00113.doc
gre00114.doc
gre00115.doc
gre00116.doc
gre00117.doc
gre00118.doc
gre00119.doc
gre00120.doc
gre00121.doc
gre00122.doc
gre00123.doc
gre00124.doc
gre00125.doc
gre00126.doc
gre00127.doc
gre00128.doc
gre00129.doc
gre00130.doc
gre00131.doc
gre00132.doc
gre00133.doc
gre00134.doc
gre00135.doc
gre00136.doc
gre00137.doc
gre00138.doc
gre00139.doc
gre00140.doc
gre00141.doc
gre00142.doc
gre00143.doc
gre00144.doc
gre00145.doc
gre00146.doc
gre00147.doc

gre00148.doc
gre00149.doc
gre00150.doc
gre00151.doc
gre00152.doc
gre00153.doc
gre00154.doc
gre00155.doc
gre00156.doc
gre00157.doc
gre00158.doc
gre00159.doc
gre00160.doc
gre00161.doc
gre00162.doc
gre00163.doc
gre00164.doc
gre00165.doc
gre00166.doc
gre00167.doc
gre00168.doc
gre00169.doc
gre00170.doc
gre00171.doc
gre00172.doc
gre00173.doc
gre00174.doc
gre00175.doc
gre00176.doc
gre00177.doc
gre00178.doc
gre00179.doc
gre00180.doc
gre00181.doc
gre00182.doc
gre00183.doc
gre00184.doc
gre00185.doc
gre00186.doc
gre00187.doc
gre00188.doc
gre00189.doc
gre00190.doc
gre00191.doc
gre00192.doc
gre00193.doc
gre00194.doc
gre00195.doc
gre00196.doc
gre00197.doc
gre00198.doc
gre00199.doc
gre00200.doc
gre00201.doc
gre00202.doc
gre00203.doc

gre00204.doc
gre00205.doc
gre00206.doc
gre00207.doc
gre00208.doc
gre00209.doc
gre00210.doc
gre00211.doc
gre00212.doc
gre00213.doc
gre00214.doc
gre00215.doc
gre00216.doc
gre00217.doc
gre00218.doc
gre00219.doc
gre00220.doc
gre00221.doc
gre00222.doc
gre00223.doc
gre00224.doc
gre00225.doc
gre00226.doc
gre00227.doc
gre00228.doc
gre00229.doc
gre00230.doc
gre00231.doc
gre00232.doc
gre00233.doc
gre00234.doc
gre00235.doc
gre00236.doc
gre00237.doc
gre00238.doc
gre00239.doc
gre00240.doc
gre00241.doc
gre00242.doc
gre00243.doc
gre00244.doc
gre00245.doc
gre00246.doc
gre00247.doc
gre00248.doc
gre00249.doc
gre00250.doc
gre00251.doc
gre00252.doc
gre00253.doc
gre00254.doc
gre00255.doc
gre00256.doc
gre00257.doc
gre00258.doc
gre00259.doc

gre00260.doc
gre00261.doc
gre00262.doc
gre00263.doc
gre00264.doc
gre00265.doc
gre00266.doc
gre00267.doc
gre00268.doc
gre00269.doc
gre00270.doc
gre00271.doc
gre00272.doc
gre00273.doc
gre00274.doc
gresce00.doc
gresce01.doc
gresce02.doc
gresce03.doc
gresce04.doc
gresce05.doc
gresce06.doc
gresce07.doc
gresce08.doc
gresce09.doc
gresce10.doc
gresce11.doc
gresce12.doc
gresce13.doc
gresce14.doc
gresce15.doc
gresce16.doc
gresce17.doc
gresce18.doc
gresce19.doc
gresce20.doc
gresce21.doc
gresce22.doc
gresce23.doc
gresce24.doc
gresce25.doc
gresce26.doc
gresce27.doc
gresce28.doc
gresce29.doc
gresce30.doc
gresce31.doc
gresce32.doc
gresce33.doc
gresce34.doc
gresce35.doc
gresce36.doc
gresce37.doc
gresce38.doc
gresce39.doc
gresce40.doc

gresce41.doc
gresce42.doc
gresce43.doc
gresce44.doc
gresce45.doc
gresce46.doc
gresce47.doc
gresce48.doc
gresce49.doc
gresce50.doc
gresce51.doc
gresce52.doc
gresce53.doc
gresce54.doc
gresce55.doc
gresce56.doc
gresce57.doc
gresce58.doc
gresce59.doc
gresce60.doc
gresce61.doc
gresce62.doc
gresce63.doc
gresce64.doc
gresce65.doc
gresce66.doc
gresce67.doc
gsiscr.doc
haann01.doc
haann02.doc
haann03.doc
haann04.doc
haann05.doc
haann06.doc
haann07.doc
haann08.doc
haann09.doc
habil001.doc
hadoc001.doc
hadoc002.doc
hadoc003.doc
hadoc004.doc
hadoc005.doc
hadoc006.doc
hadoc007.doc
hadoc008.doc
hadoc009.doc
hadoc010.doc
hadoc011.doc
hadoc012.doc
hadoc013.doc
hadoc014.doc
hadoc015.doc
hadoc016.doc
hadoc017.doc
hadoc018.doc

hadoc019.doc
hadoc020.doc
hadoc021.doc
hadoc022.doc
hadoc023.doc
hadoc024.doc
hadoc025.doc
hadoc026.doc
hadoc027.doc
hadoc028.doc
hadoc029.doc
hadoc030.doc
hadoc031.doc
hadoc032.doc
hadoc033.doc
hadoc034.doc
hadoc035.doc
hadoc036.doc
hadoc038.doc
hadoc039.doc
hadoc041.doc
hadoc042.doc
hadoc043.doc
hadoc045.doc
hadoc046.doc
hadoc047.doc
hadoc048.doc
hadoc049.doc
hadoc050.doc
hadoc051.doc
hadoc052.doc
hadoc053.doc
hadoc054.doc
hadoc055.doc
hadoc056.doc
hadoc057.doc
hadoc058.doc
hadoc059.doc
hadoc060.doc
hadoc061.doc
hadoc062.doc
hadoc063.doc
hadoc064.doc
hadoc065.doc
hadoc066.doc
hadoc067.doc
hadoc068.doc
hadoc069.doc
hadoc070.doc
hadoc071.doc
hadoc074.doc
hadoc075.doc
hadoc076.doc
hadoc077.doc
hadoc078.doc
hadoc089.doc

hadoc090.doc
hadoc091.doc
hadoc092.doc
hadoc093.doc
hadoc095.doc
hadoc096.doc
hadoc097.doc
hadoc098.doc
hadoc100.doc
hadoc101.doc
hadoc102.doc
hadoc104.doc
hadoc105.doc
hadoc105b.doc
hadoc106.doc
hadoc107.doc
hadoc108.doc
hadoc109.doc
hadoc110.doc
hadoc111.doc
hadoc112.doc
hadoc113.doc
hadoc114.doc
hadoc115.doc
hadoc116.doc
hadoc117.doc
hadoc118.doc
hadoc120.doc
hadoc121.doc
hadoc122.doc
hadoc123.doc
hadoc124.doc
hadoc125.doc
hadoc126.doc
hadoc127.doc
hadoc128.doc
hadoc129.doc
hadoc130.doc
hadoc131.doc
hadoc132.doc
hadoc133.doc
hadoc134.doc
hadoc135.doc
hadoc136.doc
hadoc137.doc
hadoc138.doc
hadoc139.doc
hadoc140.doc
hadoc141.doc
hadoc142.doc
hadoc143.doc
hadoc144.doc
hadoc145.doc
hadoc146.doc
hadoc147.doc
hadoc148.doc

hadoc149.doc
hadoc150.doc
hadoc151.doc
hadoc152.doc
hadoc153.doc
haeva001.doc
haeva002.doc
haeva003.doc
haeva004.doc
haeva005.doc
haeva006.doc
haeva007.doc
haeva008.doc
haeva009.doc
haevapp1.doc
haevapp2.doc
haevapp3.doc
haevapp4.doc
hafip01.doc
hafip02.doc
hafip03.doc
hafip04.doc
hafip05.doc
haliv001.doc
haliv002.doc
haliv003.doc
haliv004.doc
haliv005.doc
haliv006.doc
haliv007.doc
haliv008.doc
haobj001.doc
haprp.doc
hascr001.doc
hascr002.doc
hascr003.doc
hascr004.doc
hascr005.doc
hascr006.doc
hascr007.doc
hascr008.doc
hascr009.doc
hascr010.doc
hascr011.doc
hascr012.doc
hascr013.doc
hascr014.doc
hascr015.doc
hascr016.doc
hascr017.doc
hascr018.doc
hascr019.doc
hascr020.doc
hascr021.doc
hascr022.doc
hascr023.doc

hascr024.doc
hascr025.doc
hascr026.doc
hascr027.doc
hascr028.doc
hascr029.doc
hascr030.doc
hascr031.doc
hascr032.doc
hascr033.doc
hascr034.doc
hascr035.doc
hascr036.doc
hascr037.doc
hascr038.doc
hascr039.doc
hascr040.doc
hascr041.doc
hascr042.doc
hascr043.doc
hascr044.doc
hascr046.doc
hascr048.doc
hascr050.doc
hascr051.doc
hascr053.doc
hascr055.doc
hascr057.doc
hascr058.doc
hascr060.doc
hascr061.doc
hascr063.doc
hascr065.doc
hascr067.doc
hascr069.doc
hasup003.doc
hasup010.doc
hasup014.doc
hasup022.doc
hasup044.doc
hasup048.doc
hasup050.doc
hasup091.doc
hasup111.doc
hasup112.doc
hasup121.doc
hasup123.doc
hasup131.doc
hasup132.doc
hasup133.doc
hasup134.doc
hasup135.doc
hasup221.doc
hasup251.doc
hasup261.doc

hasup281.doc
hasup291.doc
hasup292.doc
hasup293.doc
hasup294.doc
hasup295.doc
hasup301.doc
hasup302.doc
hasup303.doc
hasup311.doc
hasup312.doc
hasup313.doc
hasup331.doc
hasup332.doc
hasup333.doc
hasup335.doc
hasup351.doc
hasup352.doc
hasup381.doc
hasup383.doc
hasup384.doc
hasup391.doc
hasup401.doc
hasup402.doc
hasup412.doc
hasup431.doc
hasup432.doc
hasup433.doc
hasup441.doc
hasup451.doc
hasup452.doc
hasup461.doc
hasup462.doc
hasup471.doc
hasup501.doc
hasup521.doc
hasup522.doc
hasup531.doc
hasup532.doc
hasup551.doc
hasup561.doc
hasup581.doc
hasup591.doc
hasup601.doc
hasup611.doc
hasup612.doc
hasup621.doc
hasup622.doc
hasup661.doc
hasup671.doc
hasup672.doc
hasup681.doc
hasup692.doc
hasup701.doc
hasup702.doc
hasup711.doc

hasup712.doc
hasup721.doc
hasup722.doc
hasup732.doc
hasup741.doc
hasup742.doc
hasup761.doc
hasup781.doc
hasup811.doc
hasup812.doc
hasup821.doc
hasup822.doc
hteva01.doc
hteva02.doc
htscr001.doc
htscr002.doc
htscr003.doc
htscr004.doc
htscr005.doc
htscr006.doc
htscr007.doc
htscr008.doc
htscr009.doc
htscr010.doc
htscr011.doc
htscr012.doc
htscr013.doc
htscr014.doc
htscr015.doc
htscr016.doc
htscr017.doc
htscr018.doc
htscr019.doc
htscr020.doc
htscr021.doc
htscr022.doc
htscr023.doc
htscr024.doc
htscr025.doc
htscr026.doc
htscr027.doc
htscr028.doc
htscr029.doc
htscr030.doc
htscr031.doc
htscr032.doc
htscr033.doc
htscr034.doc
htscr035.doc
htscr036.doc
htscr037.doc
htscr038.doc
htscr039.doc
htscr040.doc
htscr041.doc
htscr042.doc

htscr043.doc
htscr044.doc
htscr045.doc
htscr046.doc
htscr047.doc
htscr048.doc
htscr049.doc
htscr050.doc
htscr051.doc
htscr052.doc
htscr053.doc
htscr054.doc
htscr055.doc
htscr056.doc
htscr057.doc
htscr058.doc
htscr059.doc
htscr060.doc
htscr061.doc
htscr062.doc
htscr063.doc
htscr064.doc
htscr065.doc
htscr066.doc
htscr067.doc
htscr068.doc
htscr069.doc
htscr070.doc
htscr071.doc
htscr072.doc
htscr073.doc
htscr074.doc
htscr075.doc
htscr076.doc
htscr078.doc
htscr079.doc
htscr080.doc
htscr081.doc
htscr082.doc
htscr083.doc
iebalhum.doc
iecompil.doc
iecomthp.doc
iedecasol.doc
ieevathp.doc
iefichme.doc
ielavsol.doc
ielivcomp.doc
iescr001.doc
iescr002.doc
iescr003.doc
iescr004.doc
iescr005.doc
iescr006.doc
iescr007.doc
iescr008.doc

iescr009.doc
iescr010.doc
iescr011.doc
iescr012.doc
iescr013.doc
iescr014.doc
iescr015.doc
iescr016.doc
iescr017.doc
iescr018.doc
iescr019.doc
iescr020.doc
iescr021.doc
iescr022.doc
iescr023.doc
iescr024.doc
iescr025.doc
iescr026.doc
iescr027.doc
iescr028.doc
iescr029.doc
iescr030.doc
iescr031.doc
iescr032.doc
iescr033.doc
iescr034.doc
iescr035.doc
iescr036.doc
iescr037.doc
iescr038.doc
iescr039.doc
iescr040.doc
iescr041.doc
iescr042.doc
iescr043.doc
iescr044.doc
iescr045.doc
iescr046.doc
iescr047.doc
iescr048.doc
iescr049.doc
iescr050.doc
iescr051.doc
iescr052.doc
iescr053.doc
iescr054.doc
iescr055.doc
iescr056.doc
iescr057.doc
iescr058.doc
iescr059.doc
iescr060.doc
iescr061.doc
iescr062.doc
iescr063.doc
iescr064.doc

iescr065.doc
iescr066.doc
iescr067.doc
iescr068.doc
iescr069.doc
iescr070.doc
iescr071.doc
iescr072.doc
iescr073.doc
iescr074.doc
iescr075.doc
iescr076.doc
iescr077.doc
iescr078.doc
iescr079.doc
iescr080.doc
iescr081.doc
iescr082.doc
iescr083.doc
iesup001.doc
iesup002.doc
iesup003.doc
iesup004.doc
iesup005.doc
iesup006.doc
iesup007.doc
iesup008.doc
iesup009.doc
iesup010.doc
iesup011.doc
iesup012.doc
iesup013.doc
iesup014.doc
iesup015.doc
iesup016.doc
iesup017.doc
iesup018.doc
iesup019.doc
iesup020.doc
iesup021.doc
iesup022.doc
iesup023.doc
iesup024.doc
iesup025.doc
iesup026.doc
iesup027.doc
iesup028.doc
iesup029.doc
iesup030.doc
iesup031.doc
iesup032.doc
iesup033.doc
iesup034.doc
iesup035.doc
iesup036.doc
iesup037.doc

iesup038.doc
iesup039.doc
iesup040.doc
iesup041.doc
iesup042.doc
iesup043.doc
iesup044.doc
iesup045.doc
iesup046.doc
iesup047.doc
iesup048.doc
iesup049.doc
iesup050.doc
iesup051.doc
iesup052.doc
iesup053.doc
iesup054.doc
iesup055.doc
iesup056.doc
iesup057.doc
iesup058.doc
iesup059.doc
iesup060.doc
iesup061.doc
iesup062.doc
iesup063.doc
iesup064.doc
iesup065.doc
iesup066.doc
iesup067.doc
ietestfin.doc
ietestint.doc
iethpsta.doc
incor014.doc
incor016.doc
incor018a.doc
incor018b.doc
incor026.doc
incor028.doc
incor033a.doc
incor033b.doc
ineva002.doc
ineva002b.doc
ineva002c.doc
ineva003.doc
ineva03a.doc
ineva03b.doc
ineva03c.doc
inf001.doc
inf002.doc
infip001.doc
infip002.doc
infip003.doc
infip004.doc
infip005.doc
infip006.doc

infip007.doc
infip008.doc
infip009.doc
infip010.doc
infip011.doc
infip012.doc
infip013.doc
infip014.doc
infip015.doc
infip016.doc
infip017.doc
infip018.doc
infip019.doc
infip021.doc
infip022.doc
infip023.doc
infip024.doc
infip025.doc
infip026.doc
infip027.doc
infip028.doc
infip029.doc
infip030.doc
infip031.doc
infip034.doc
infip035.doc
infip036.doc
ininf001.doc
ininf002.doc
ininf003.doc
ininf004.doc
inlivret.doc
inscr001.doc
inscr002.doc
inscr003.doc
inscr004.doc
inscr005.doc
inscr006.doc
inscr007.doc
inscr008.doc
inscr009.doc
inscr010.doc
inscr011.doc
inscr012.doc
inscr013.doc
inscr014.doc
inscr015.doc
inscr016.doc
inscr017.doc
inscr018.doc
inscr019.doc
inscr020.doc
inscr021.doc
inscr022.doc
inscr023.doc
inscr024.doc

inscr025.doc
inscr026.doc
inscr027.doc
inscr028.doc
inscr029.doc
inscr030.doc
inscr031.doc
inscr032.doc
inscr033.doc
inscr034.doc
inscr035.doc
inscr036.doc
inscr037.doc
inscr038.doc
insup002.doc
insup026.doc
insupint.doc
insupre1.doc
insupre2.doc
insupseq19.doc
insupseq5.doc
insupseq7.doc
ir1an.doc
ir1conv.doc
ir1eva.doc
ir1eva2.doc
ir1eva3.doc
ir1eva4.doc
ir1livco.doc
ir1mat.doc
ir1pro.doc
ir1prod.doc
ir1prp.doc
ir1prp1.doc
ir1prp2.doc
ir1prp3.doc
ir1reun.doc
ir1scr.doc
ir1som.doc
ir1sup00.doc
ir1sup01.doc
ir1sup02.doc
ir1sup03.doc
ir1sup04.doc
ir1sup05.doc
ir1sup06.doc
ir1sup07.doc
ir1sup08.doc
ir1sup09.doc
ir1sup10.doc
ir1sup11.doc
ir1sup12.doc
ir1sup13.doc
ir1sup14.doc
ir1sup15.doc
ir2eva1.doc

ir2eva2.doc
ir2scr.doc
ir2sup00.doc
ir2sup01.doc
ir2sup02.doc
ir2sup03.doc
ir2sup04.doc
ir2sup05.doc
ir2sup06.doc
iretoisa.doc
irpresedoc
listesce.doc
listesup.doc
methode.doc
nadoc001.doc
nadoc002.doc
nadoc003.doc
nadoc004.doc
nadoc006.doc
nadoc008.doc
nadoc010.doc
nadoc011.doc
nadoc012.doc
nadoc013.doc
nadoc014.doc
nadoc015.doc
nadoc016.doc
nadoc017.doc
nadoc018.doc
nadoc021.doc
nadoc022.doc
nadoc023.doc
nadoc024.doc
nadoc025.doc
nadoc026.doc
nadoc027.doc
nadoc029.doc
nadoc030.doc
nadoc031.doc
nadoc032.doc
nadoc033.doc
nadoc035.doc
nadoc038.doc
nadoc039.doc
nadoc040.doc
nadoc041.doc
nadoc043.doc
nadoc044.doc
nadoc045.doc
nadoc046.doc
nadoc047.doc
nadoc048.doc
nadoc049.doc
nadoc050.doc
nadoc051.doc
nadoc052.doc

nadoc054.doc
nadoc055.doc
nadoc062.doc
nadoc070.doc
nadoc071.doc
nadoc073.doc
nadoc074.doc
nadoc075.doc
nadoc076.doc
nadoc077.doc
nadoc078.doc
nadoc079.doc
nadoc080.doc
nadoc081.doc
nadoc082.doc
nadoc083.doc
nadoc084.doc
nadoc085.doc
nadoc086.doc
nadoc087.doc
nadoc088.doc
nadoc089.doc
nadoc090.doc
nadoc091.doc
nadoc092.doc
nadoc093.doc
nadoc094.doc
nadoc095.doc
nadoc097.doc
nadoc098.doc
nadoc099.doc
nadoc100.doc
nadoc101.doc
nadoc102.doc
nadoc103.doc
nadoc104.doc
nadoc105.doc
nadoc106.doc
nadoc107.doc
nadoc108.doc
nadoc109.doc
nadoc110.doc
nadoc111.doc
nadoc112.doc
nadoc113.doc
nadoc114.doc
nadoc115.doc
nadoc120.doc
nadoc121.doc
nadoc122.doc
nadoc123.doc
nadoc124.doc
nadoc200.doc
nadoc201.doc
nadoc202.doc
nadoc203.doc

nadoc204.doc
nadoc205.doc
nadoc210.doc
nadoc211.doc
nadoc213.doc
nadoc214.doc
nadoc215.doc
nadoc217.doc
nadoc219.doc
nadoc220.doc
nadoc221.doc
nadoc222.doc
nadoc223.doc
nadoc224.doc
nadoc501.doc
nadoc502.doc
nadoc503.doc
nadoc504.doc
nadoc505.doc
nadoc506.doc
nadoc507.doc
nadoc508.doc
nadoc509.doc
nadoc510.doc
nadoc511.doc
nadoc512.doc
nadoc513.doc
nadoc514.doc
nadoc515.doc
nadoc516.doc
nadoc517.doc
naeva001.doc
naeva002.doc
naeva003.doc
naeva004.doc
naeva005.doc
naeva007.doc
naeva008.doc
naeva009.doc
naeva010.doc
naliv001.doc
naliv002.doc
naliv003.doc
naliv004.doc
naliv005.doc
naliv006.doc
naliv007.doc
naliv008.doc
naobject.doc
naprp002.doc
nascr001.doc
nascr002.doc
nascr003.doc
nascr004.doc
nascr005.doc
nascr006.doc

nascr007.doc
nascr008.doc
nascr009.doc
nascr010.doc
nascr011.doc
nascr012.doc
nascr013.doc
nascr014.doc
nascr015.doc
nascr016.doc
nascr017.doc
nascr018.doc
nascr019.doc
nascr020.doc
nascr021.doc
nascr022.doc
nascr023.doc
nascr024.doc
nascr025.doc
nascr026.doc
nascr027.doc
nascr028.doc
nascr029.doc
nascr030.doc
nascr031.doc
nascr032.doc
nascr033.doc
nascr034.doc
nascr035.doc
nascr036.doc
nascr037.doc
nascr038.doc
nascr039.doc
nascr040.doc
nascr041.doc
nascr042.doc
nascr043.doc
nascr044.doc
nascr045.doc
nascr046.doc
nascr047.doc
nascr048.doc
nascr049.doc
nascr050.doc
nascr051.doc
nascr052.doc
nascr053.doc
nascr054.doc
nascr055.doc
nascr056.doc
nascr057.doc
nascr058.doc
nascr059.doc
nascr060.doc
nascr061.doc
nascr062.doc

nascr063.doc
nascr064.doc
nascr065.doc
nascr066.doc
nascr067.doc
nascr068.doc
nascr069.doc
nascr070.doc
nascr071.doc
nascr072.doc
nascr073.doc
nascr074.doc
nascr075.doc
nascr076.doc
nascr077.doc
nascr078.doc
nascr079.doc
nascr080.doc
nascr081.doc
nascr082.doc
nascr083.doc
netanne1.doc
netanne2.doc
netanne3.doc
netanne4.doc
netanne5.doc
netanne6.doc
netanne7.doc
netanne8.doc
netanne9.doc
netcan1.doc
netcan10.doc
netcan11.doc
netcan12.doc
netcan13.doc
netcan14.doc
netcan15.doc
netcan16.doc
netcan17.doc
netcan18.doc
netcan19.doc
netcan2.doc
netcan21.doc
netcan22.doc
netcan23.doc
netcan24.doc
netcan25.doc
netcan26.doc
netcan27.doc
netcan28.doc
netcan29.doc
netcan3.doc
netcan30.doc
netcan31.doc
netcan32.doc
netcan33.doc

netcan34.doc
netcan35.doc
netcan36.doc
netcan37.doc
netcan38.doc
netcan39.doc
netcan4.doc
netcan40.doc
netcan41.doc
netcan42.doc
netcan43.doc
netcan44.doc
netcan45.doc
netcan46.doc
netcan47.doc
netcan48.doc
netcan49.doc
netcan5.doc
netcan50.doc
netcan51.doc
netcan52.doc
netcan53.doc
netcan54.doc
netcan55.doc
netcan56.doc
netcan57.doc
netcan58.doc
netcan59.doc
netcan6.doc
netcan60.doc
netcan61.doc
netcan62.doc
netcan63.doc
netcan64.doc
netcan65.doc
netcan66.doc
netcan67.doc
netcan68.doc
netcan69.doc
netcan7.doc
netcan70.doc
netcan71.doc
netcan72.doc
netcan73.doc
netcan74.doc
netcan75.doc
netcan76.doc
netcan77.doc
netcan78.doc
netcan79.doc
netcan8.doc
netcan80.doc
netcan81.doc
netcan82.doc
netcan83.doc
netcan84.doc

netcan85.doc
netcan86.doc
netcan87.doc
netcan9.doc
neteva1.doc
neteva2.doc
neteva2i.doc
neteva3.doc
neteva4.doc
netsce1.doc
netsce10.doc
netsce11.doc
netsce12.doc
netsce13.doc
netsce14.doc
netsce15.doc
netsce16.doc
netsce17.doc
netsce18.doc
netsce19.doc
netsce2.doc
netsce20.doc
netsce21.doc
netsce22.doc
netsce23.doc
netsce24.doc
netsce25.doc
netsce26.doc
netsce27.doc
netsce28.doc
netsce29.doc
netsce3.doc
netsce30.doc
netsce31.doc
netsce32.doc
netsce33.doc
netsce34.doc
netsce35.doc
netsce36.doc
netsce37.doc
netsce38.doc
netsce39.doc
netsce4.doc
netsce40.doc
netsce41.doc
netsce42.doc
netsce5.doc
netsce6.doc
netsce7.doc
netsce8.doc
netsce9.doc
odsecr01.doc
odsev001.doc
odsev002.doc
odsev01b.doc
odsev02b.doc

odssce001.doc
odssce002.doc
odssce003.doc
odssce004.doc
odssce005.doc
odssce006.doc
odssce007.doc
odssce008.doc
odssce009.doc
odssce010.doc
odssce011.doc
odssce012.doc
odssce013.doc
odssce014.doc
odssce015.doc
odssce016.doc
odssce017.doc
odssce018.doc
odssce019.doc
odssce020.doc
odssce021.doc
odssce022.doc
odssce023.doc
odssce024.doc
odssce025.doc
odssce026.doc
odssce027.doc
odssce028.doc
odssce029.doc
odssce030.doc
odssce031.doc
odssce032.doc
odssce033.doc
odssce034.doc
odssce035.doc
odssce036.doc
odssce037.doc
odssce038.doc
odssce039.doc
odssce040.doc
odssce041.doc
odssce042.doc
odssce043.doc
odssce044.doc
odssce045.doc
odssce046.doc
odssce047.doc
odssce048.doc
odssce049.doc
odssce050.doc
odssce051.doc
odssce052.doc
odssce053.doc
odssce054.doc
odssce055.doc
odssce056.doc

odssce057.doc
odssce058.doc
odssce059.doc
odssce060.doc
odssce061.doc
odssce062.doc
odssce063.doc
odssce064.doc
odssce065.doc
odssce066.doc
odssce067.doc
odssce068.doc
odssce069.doc
odssce070.doc
odssce071.doc
odssce072.doc
odssce073.doc
odssce074.doc
odssce075.doc
odssce076.doc
odssce077.doc
odssce078.doc
odssce079.doc
odssce080.doc
odssce081.doc
odssce082.doc
odssce083.doc
odssu001.doc
odssu002.doc
odssu003.doc
odssu004.doc
odssu005.doc
odssu006.doc
odssu007.doc
odssu008.doc
odssu009.doc
odssu010.doc
odssu011.doc
odssu012.doc
odssu013.doc
odssu014.doc
odssu015.doc
odssu016.doc
odssu017.doc
odssu018.doc
odssu019.doc
odssu020.doc
odssu021.doc
odssu022.doc
odssu023.doc
odssu024.doc
odssu025.doc
odssu026.doc
odssu027.doc
odssu028.doc
odssu029.doc

odssu030.doc
odssu031.doc
odssu032.doc
odssu033.doc
odssu034.doc
odssu035.doc
odssu036.doc
odssu037.doc
odssu038.doc
odssu039.doc
odssu040.doc
odssu041.doc
odssu042.doc
odssu043.doc
odssu044.doc
odssu045.doc
odssu046.doc
odssu047.doc
odssu048.doc
odssu049.doc
odssu050.doc
odssu051.doc
odssu052.doc
odssu053.doc
odssu054.doc
odssu055.doc
odssu056.doc
odssu057.doc
odssu058.doc
odssu059.doc
odssu060.doc
odssu061.doc
odssu062.doc
odssu063.doc
odssu064.doc
odssu065.doc
odssu066.doc
odssu067.doc
odssu068.doc
odssu069.doc
odssu070.doc
odssu071.doc
odssu072.doc
odssu073.doc
odssu074.doc
odssu075.doc
odssu076.doc
odssu077.doc
odssu078.doc
odssu079.doc
odssu080.doc
odssu081.doc
odssu082.doc
odssu083.doc
odssu084.doc
odssu085.doc

odssu086.doc
odssu087.doc
offan001.doc
offan002.doc
offan008.doc
ofprp001.doc
ofrepres.doc
ofscr001.doc
ofscr002.doc
ofscr003.doc
ofscr004.doc
ofscr005.doc
ofscr006.doc
ofscr007.doc
ofscr008.doc
ofscr009.doc
ofscr010.doc
ofscr011.doc
ofscr012.doc
ofscr013.doc
ofscr014.doc
ofscr015.doc
ofscr016.doc
ofscr017.doc
ofscr018.doc
ofscr019.doc
ofscr020.doc
ofscr021.doc
ofscr022.doc
ofscr023.doc
ofscr024.doc
ofscr025.doc
ofscr026.doc
ofscr027.doc
ofscr028.doc
ofscr029.doc
ofscr030.doc
ofscr031.doc
ofscr032.doc
ofscr033.doc
ofscr034.doc
ofscr035.doc
ofscr036.doc
ofscr037.doc
ofscr038.doc
ofscr039.doc
ofscr040.doc
ofscr041.doc
ofscr042.doc
ofscr043.doc
ofscr044.doc
ofscr045.doc
ofscr046.doc
ofscr047.doc
ofscr048.doc
ofscr049.doc

ofscr050.doc
ofscr051.doc
ofscr052.doc
ofscr053.doc
ofscr054.doc
ofscr055.doc
ofscr056.doc
ofscr057.doc
ofscr058.doc
ofscr059.doc
ofscr060.doc
ofscr061.doc
ofscr062.doc
ofscr063.doc
ofscr064.doc
ofscr065.doc
ofscr066.doc
ofscr067.doc
ofscr068.doc
ofsup001.doc
ofsup002.doc
ofsup003.doc
ofsup004.doc
ofsup005.doc
ofsup006.doc
ofsup007.doc
ofsup008.doc
ofsup009.doc
ofsup010.doc
ofsup011.doc
ofsup012.doc
ofsup013.doc
ofsup014.doc
ofsup015.doc
ofsup016.doc
ofsup017.doc
ofsup018.doc
ofsup019.doc
ofsup020.doc
ofsup021.doc
ofsup022.doc
ofsup023.doc
ofsup024.doc
ofsup025.doc
ofsup026.doc
ofsup027.doc
ofsup028.doc
ofsup029.doc
ofsup030.doc
ofsup031.doc
ofsup032.doc
ofsup033.doc
ofsup034.doc
ofsup035.doc
ofsup036.doc
ofsup037.doc

ofsup038.doc
ofsup039.doc
ofsup040.doc
ofsup041.doc
ofsup042.doc
ofsup043.doc
ofsup044.doc
ofsup045.doc
ofsup046.doc
ofsup047.doc
ofsup048.doc
ofsup049.doc
ofsup050.doc
ofsup051.doc
ofsup052.doc
ofsup053.doc
ofsup054.doc
ofsup055.doc
ofsup056.doc
ofsup057.doc
ofsup058.doc
ofsup059.doc
ofsup060.doc
ofsup061.doc
ofsup062.doc
ofsup063.doc
ofsup064.doc
ofsup065.doc
ofsup066.doc
ofsup068.doc
ofsup069.doc
ofsup070.doc
ofsup071.doc
ofsup072.doc
ofsup073.doc
ofsup074.doc
ofsup075.doc
ofsup076.doc
ofsup077.doc
ofsup078.doc
ofsup079.doc
ofsup080.doc
ofsup081.doc
ofsup082.doc
ofsup083.doc
ofsup084.doc
ofsup085.doc
ofsup086.doc
ofsup087.doc
ofsup088.doc
ofsup089.doc
ofsup090.doc
ofsup091.doc
ofsup092.doc
ofsup093.doc
ofsup094.doc

ofsup095.doc
ofsup096.doc
ofsup097.doc
ofsup098.doc
ofsup099.doc
ofsup100.doc
ofsup101.doc
ofsup102.doc
ofsup103.doc
ofsup104.doc
ofsup105.doc
ofsup106.doc
ofsup107.doc
ofsup108.doc
ofsup109.doc
ofsup110.doc
ofsup111.doc
ofsup112.doc
ofsup113.doc
ofsup114.doc
ofsup115.doc
ofsup116.doc
ofsup117.doc
ofsup118.doc
ofsup119.doc
ofsup120.doc
ofsup121.doc
ofsup122.doc
oreva001.doc
oreva002.doc
oreva003.doc
orpro001.doc
orscr001.doc
orscr002.doc
orscr003.doc
orscr004.doc
orscr005.doc
orscr006.doc
orscr007.doc
orscr008.doc
orscr009.doc
orscr010.doc
orscr011.doc
orscr012.doc
orscr013.doc
orscr014.doc
orscr015.doc
orscr016.doc
orscr017.doc
orscr018.doc
orscr019.doc
orscr020.doc
orscr021.doc
orscr022.doc
orscr023.doc
orscr024.doc

orscr025.doc
orscr026.doc
orscr027.doc
orscr028.doc
orscr029.doc
orscr030.doc
orscr031.doc
orscr032.doc
orscr033.doc
orscr034.doc
orscr035.doc
orscr036.doc
orscr037.doc
orscr038.doc
orscr039.doc
orscr040.doc
orscr041.doc
orscr042.doc
orscr043.doc
orscr044.doc
orscr045.doc
orscr046.doc
orscr047.doc
orscr048.doc
orscr049.doc
orscr050.doc
orscr051.doc
orscr052.doc
orscr053.doc
orscr054.doc
orscr055.doc
orscr056.doc
orscr057.doc
orscr058.doc
orscr059.doc
orscr060.doc
orscr061.doc
orscr062.doc
orscr063.doc
orscr064.doc
orscr065.doc
orscr066.doc
orscr067.doc
orscr068.doc
orscr069.doc
orscr070.doc
orscr071.doc
orscr072.doc
orscr073.doc
orscr074.doc
orscr075.doc
orscr076.doc
orscr077.doc
orscr078.doc
orscr079.doc
orscr080.doc

orscr081.doc
orscr082.doc
orscr083.doc
orscr084.doc
orscr68bis.doc
orsup001.doc
orsup002.doc
orsup003.doc
orsup004.doc
orsup005.doc
orsup006.doc
orsup007.doc
orsup008.doc
orsup009.doc
orsup010.doc
orsup011.doc
orsup012.doc
orsup013.doc
orsup014.doc
orsup015.doc
orsup016.doc
orsup017.doc
orsup018.doc
orsup019.doc
orsup020.doc
orsup021.doc
orsup022.doc
orsup023.doc
orsup024.doc
orsup025.doc
orsup026.doc
orsup027.doc
orsup028.doc
orsup029.doc
orsup030.doc
orsup031.doc
orsup032.doc
orsup033.doc
orsup034.doc
orsup035.doc
orsup036.doc
orsup037.doc
orsup038.doc
orsup039.doc
orsup040.doc
orsup041.doc
orsup042.doc
orsup043.doc
orsup044.doc
orsup045.doc
orsup046.doc
orsup047.doc
orsup048.doc
orsup049.doc
orsup050.doc
orsup051.doc

orsup052.doc
orsup053.doc
orsup054.doc
orsup055.doc
orsup056.doc
orsup057.doc
orsup058.doc
orsup059.doc
orsup060.doc
orsup061.doc
orsup062.doc
orsup063.doc
orsup064.doc
orsup065.doc
orsup066.doc
orsup067.doc
orsup068.doc
orsup069.doc
orsup070.doc
orsup071.doc
orsup072.doc
orsup073.doc
orsup074.doc
orsup075.doc
pandys.doc
pandysup.doc
pc5eva001.doc
pc5eva0012.doc
pc5scr001.doc
pc5scr002.doc
pc5scr003.doc
pc5scr004.doc
pc5scr005.doc
pc5scr006.doc
pc5scr007.doc
pc5scr008.doc
pc5scr009.doc
pc5scr010.doc
pc5scr011.doc
pc5scr012.doc
pc5scr013.doc
pc5scr014.doc
pc5scr015.doc
pc5scr016.doc
pc5scr017.doc
pc5scr018.doc
pc5scr019.doc
pc5scr020.doc
pc5scr021.doc
pc5scr022.doc
pc5scr023.doc
pc5scr024.doc
pc5scr025.doc
pc5scr026.doc
pc5scr027.doc
pc5scr028.doc

pc5scr029.doc
pc5scr030.doc
pc5scr031.doc
pc5scr032.doc
pc5scr033.doc
pc5scr034.doc
pc5scr035.doc
pc5scr036.doc
pc5scr037.doc
pc5scr038.doc
pc5scr039.doc
pc5scr040.doc
pc5scr041.doc
pc5scr042.doc
pc5scr043.doc
pc5scr044.doc
pc5scr045.doc
pc5scr047.doc
pc5scr048.doc
pc5scr049.doc
pc5scr051.doc
pc5scr052.doc
pc5scr053.doc
pc5scr054.doc
pc5scr055.doc
pc5scr056.doc
pc5scr057.doc
pc5scr058.doc
pc5scr059.doc
pc5scr060.doc
pc5scr061.doc
pc5scr062.doc
pc5scr063.doc
pc5scr064.doc
pc5scr065.doc
pc5scr066.doc
pc5scr68.doc
pc5sup001.doc
pc5sup002.doc
pc5sup003.doc
pc5sup004.doc
pc5sup005.doc
pc5sup006.doc
pc5sup007.doc
pc5sup008.doc
pc5sup009.doc
pc5sup010.doc
pc5sup011.doc
pc5sup012.doc
pc5sup013.doc
pc5sup014.doc
pc5sup015.doc
pc5sup016.doc
pc5sup017.doc
pc5sup018.doc
pc5sup019.doc

pc5sup020.doc
pc5sup021.doc
pc5sup022.doc
pc5sup023.doc
pc5sup024.doc
pc5sup025.doc
pc5sup026.doc
pc5sup027.doc
pc5sup028.doc
pc5sup029.doc
pc5sup030.doc
pc5sup031.doc
pc5sup032.doc
pc5sup033.doc
pc5sup034.doc
pc5sup035.doc
pre0004.doc
preinste.doc
seancetype.doc
supafb1.doc
tereva1f.doc
tereva2f.doc
tereva3f.doc
terlet01.doc
tersce000.doc
tersce001.doc
tersce002.doc
tersce003.doc
tersce004.doc
tersce005.doc
tersce006.doc
tersce007.doc
tersce008.doc
tersce009.doc
tersce010.doc
tersce011.doc
tersce012.doc
tersce013.doc
tersce014.doc
tersce015.doc
tersce016.doc
tersce017.doc
tersce018.doc
tersce019.doc
tersce020.doc
tersce021.doc
tersce022.doc
tersce023.doc
tersce024.doc
tersce025.doc
tersce026.doc
tersce027.doc
tersce028.doc
tersce029.doc
tersce030.doc
tersce031.doc

tersce032.doc
tersce033.doc
tersce034.doc
tersce035.doc
tersce036.doc
tersce037.doc
tersce038.doc
tersce039.doc
tersce040.doc
tersce041.doc
tersce042.doc
tersce043.doc
tersce044.doc
tersce045.doc
tersce046.doc
tersce047.doc
tersce048.doc
tersce049.doc
tersce050.doc
tersce051.doc
tersce052.doc
tersce053.doc
tersce054.doc
tersce055.doc
tersce056.doc
tersce057.doc
tersce058.doc
tersce059.doc
tersce060.doc
tersce061.doc
tersce062.doc
tersce063.doc
tersce064.doc
tersce065.doc
tersce066.doc
tersce067.doc
tersce068.doc
tersce069.doc
tersce070.doc
tersce071.doc
tersce072.doc
tersce073.doc
tersce074.doc
tersce075.doc
tersce076.doc
tersce077.doc
tersce078.doc
tersce079.doc
tersce080.doc
tersce081.doc
tersce082.doc
tersce083.doc
tersu001.doc
tersu002.doc
tersu003.doc
tersu004.doc

tersu005.doc
tersu006.doc
tersu007.doc
tersu008.doc
tersu009.doc
tersu010.doc
tersu011.doc
tersu012.doc
tersu013.doc
tersu014.doc
tersu015.doc
tersu016.doc
tersu017.doc
tersu018.doc
tersu019.doc
tersu020.doc
tersu021.doc
tersu022.doc
tersu023.doc
tersu024.doc
tersu025.doc
tersu026.doc
tersu027.doc
tersu028.doc
tersu029.doc
tersu030.doc
tersu031.doc
tersu032.doc
tersu033.doc
tersu034.doc
tersu035.doc
tersu036.doc
tersu037.doc
tersu038.doc
tersu039.doc
tersu040.doc
tersu041.doc
tersu042.doc
tersu043.doc
tinann018.xls
tinbilan.doc
tincor004.doc
tincor005.doc
tincor006.doc
tincor007.doc
tincor008.doc
tincor011.doc
tincor012.doc
tincor018.doc
tincor020.doc
tincor021.doc
tincor022.doc
tincor023.doc
tincor024.doc
tincor025.doc
tincor026.doc

tincor027.doc
tincor028.doc
tincor029.doc
tincor032.doc
tincor033.doc
tincor035.doc
tincor036.doc
tincor037.doc
tincor038.doc
tincor040.doc
tincor042.doc
tineva01.doc
tinfip001.doc
tinfip002.doc
tinfip003.doc
tinfip004.doc
tinfip005.doc
tinfip008.doc
tinfip009.doc
tinfip010.doc
tinfip011.doc
tinfip012.doc
tinfip013.doc
tinfip014.doc
tinfip015.doc
tinfip016.doc
tinfip017.doc
tinfip018.doc
tinfip019.doc
tinfip020.doc
tinfip021.doc
tinfip022.doc
tinfip023.doc
tinfip024.doc
tinfip025.doc
tinfip027.doc
tinfip030.doc
tinfip031.doc
tinfip032.doc
tinfip034.doc
tinfip035.doc
tinfip038.doc
tinfip039.doc
tinfip040.doc
tinfip041.doc
tinfip042.doc
tinscr001.doc
tinscr002.doc
tinscr003.doc
tinscr004.doc
tinscr005.doc
tinscr006.doc
tinscr007.doc

tinscr008.doc
tinscr009.doc
tinscr010.doc
tinscr011.doc
tinscr012.doc
tinscr013.doc
tinscr014.doc
tinscr015.doc
tinscr016.doc
tinscr017.doc
tinscr018.doc
tinscr019.doc
tinscr020.doc
tinscr021.doc
tinscr022.doc
tinscr023.doc
tinscr024.doc
tinscr025.doc
tinscr026.doc
tinscr027.doc
tinscr028.doc
tinscr029.doc
tinscr030.doc
tinscr031.doc
tinscr032.doc
tinscr033.doc
tinscr034.doc
tinscr035.doc
tinscr036.doc
tinscr037.doc
tinscr038.doc
tinscr039.doc
tinscr040.doc
tinscr041.doc
tinscr042.doc
tinscr043.doc
tinsup001.doc
tinsup002.doc
tinsup003.doc
tinsup004.doc
tinsup005.doc
tinsup006.doc
tinsup007.doc
tinsup008.doc
tinsup009.doc
tinsup010.doc
tinsup011.doc
tinsup012.doc
tinsup013.doc
tinsup015.doc
tinsup017.doc
tinsup018.doc
tinsup019.doc
tinsup020.doc
tinsup021.doc
tinsup022.doc

tinsup024.doc
tinsup025.doc
tinsup026.doc
tinsup027.doc
tinsup028.doc
tinsup029.doc
tinsup030.doc
tinsup032.doc
tinsup033.doc
tinsup035.doc
tinsup036.doc
tinsup037.doc
tinsup038.doc
tinsup040.doc
tinsup041.doc
tinsup042.doc
wli181.doc
wliv01.doc
wliv02.doc
wliv03.doc
wliv04.doc
wliv05.doc
wliv06.doc
wliv07.doc
wliv08.doc
wliv09.doc
wliv10.doc
wliv11.doc
wliv12.doc
wliv13.doc
wliv14.doc
wliv15.doc
wliv18.doc
wliv21.doc
wliv22.doc
wliv23.doc
wliv28.doc
wliv281.doc
wliv29.doc
wliv30.doc
wscr01.doc
wscr02.doc
wscr03.doc
wscr05.doc
wscr06.doc
wscr07.doc
wscr08.doc
wscr09.doc
wscr10.doc
wscr11.doc
wscr12.doc
wscr13.doc
wscr14.doc
wscr15.doc
wscr18.doc
wscr181.doc

wscr21.doc
wscr22.doc
wscr23.doc
wscr28.doc
wscr29.doc
wscr30.doc
wwliv11.doc
wwliv12.doc
wwliv14.doc
wwliv15.doc
wwliv37.doc
wwliv38.doc
wwliv39.doc
wwliv41.doc
wwliv43.doc
wwliv44.doc
wwscr15.doc
wwscr211.doc
wwscr212.doc
wwscr214.doc
wwscr37.doc
wwscr38.doc
wwscr39.doc
wwscr41.doc
wwscr43.doc
wwscr44.doc
wxliv21.doc
wxliv210.doc
wxliv29.doc
wxliv30.doc
wxliv62.doc
wxliv63.doc
wxliv64.doc
wxliv66.doc
wxscr210.doc
wxscr221.doc
wxscr229.doc
wxscr230.doc
wxscr62.doc
wxscr63.doc
wxscr64.doc
wxscr66.doc
wyliv17.doc
wyliv19.doc
wyliv20.doc
wyliv25.doc
wyliv31.doc
wyliv33.doc
wyscr17.doc
wyscr19.doc
wyscr20.doc
wyscr25.doc
wyscr31.doc
wyscr33.doc
wyscrev1.doc
wzliv26.doc

wzliv72.doc
wzliv79.doc
wzliv80.doc
wzliv81.doc
wzscr226.doc
wzscr72.doc
wzscr79.doc
wzscr80.doc
wzscr81.doc
zacan.doc
zacan021.doc
zacan031.doc
zacan091.doc
zacan101.doc
zacan131.doc
zacan143.doc
zacan151.doc
zacan152.doc
zacan161.doc
zacan161bis
zacan182.doc
zacan183.doc
zacan184.doc
zacan191.doc
zacan192.doc
zacan221.doc
zacan222.doc
zacan232.doc
zacan251.doc
zacan252.doc
zacan261.doc
zacan281.doc
zacan331.doc
zacan341.doc
zacan351.doc
zacan381.doc
zacan392.doc
zacan393.doc
zacan421.doc
zacan453.doc
zacan511.doc
zacan551.doc
zacan571.doc
zacan572.doc
zacan581.doc
zacan632.doc
zacan651.doc
zacan671.doc
zacan701.doc
zacan702.doc
zacan714.doc
zafip1.doc
zafip10.doc
zafip11.doc
zafip12.doc
zafip13.doc

zafip14.doc
zafip15.doc
zafip16.doc
zafip17.doc
zafip18.doc
zafip19.doc
zafip2.doc
zafip20.doc
zafip21.doc
zafip22.doc
zafip23.doc
zafip24.doc
zafip25.doc
zafip26.doc
zafip27.doc
zafip28.doc
zafip29.doc
zafip3.doc
zafip30.doc
zafip31.doc
zafip32.doc
zafip33.doc
zafip34.doc
zafip35.doc
zafip36.doc
zafip37.doc
zafip38.doc
zafip39.doc
zafip4.doc
zafip40.doc
zafip41.doc
zafip42.doc
zafip43.doc
zafip44.doc
zafip45.doc
zafip46.doc
zafip47.doc
zafip48.doc
zafip49.doc
zafip5.doc
zafip50.doc
zafip51.doc
zafip52.doc
zafip53.doc
zafip54.doc
zafip55.doc
zafip56.doc
zafip57.doc
zafip58.doc
zafip59.doc
zafip6.doc
zafip60.doc
zafip61.doc
zafip62.doc
zafip63.doc
zafip64.doc

zafip65.doc
zafip66.doc
zafip67.doc
zafip68.doc
zafip69.doc
zafip7.doc
zafip70.doc
zafip71.doc
zafip72.doc
zafip8.doc
zafip9.doc
zascr1.doc
zascr10.doc
zascr11.doc
zascr12.doc
zascr13.doc
zascr14.doc
zascr15.doc
zascr16.doc
zascr17.doc
zascr18.doc
zascr19.doc
zascr2.doc
zascr20.doc
zascr21.doc
zascr22.doc
zascr23.doc
zascr24.doc
zascr25.doc
zascr26.doc
zascr27.doc
zascr28.doc
zascr29.doc
zascr3.doc
zascr30.doc
zascr31.doc
zascr32.doc
zascr33.doc
zascr34.doc
zascr35.doc
zascr36.doc
zascr37.doc
zascr38.doc
zascr39.doc
zascr4.doc
zascr40.doc
zascr41.doc
zascr42.doc
zascr43.doc
zascr44.doc
zascr45.doc
zascr46.doc
zascr47.doc
zascr48.doc
zascr49.doc
zascr5.doc

zascr50.doc
zascr51.doc
zascr52.doc
zascr53.doc
zascr54.doc
zascr55.doc
zascr56.doc
zascr57.doc
zascr58.doc
zascr59.doc
zascr6.doc
zascr60.doc
zascr61.doc
zascr62.doc
zascr63.doc
zascr64.doc
zascr65.doc
zascr66.doc
zascr67.doc
zascr68.doc
zascr69.doc
zascr7.doc
zascr70.doc
zascr71.doc
zascr72.doc
zascr73.doc
zascr8.doc
zascr9.doc
zasup011.doc
zasup012.doc
zasup021.doc
zasup041.doc
zasup042.doc
zasup051.doc
zasup052.doc
zasup071.doc
zasup081.doc
zasup091.doc
zasup092.doc
zasup101.doc
zasup111.doc
zasup121.doc
zasup131.doc
zasup141.doc
zasup142.doc
zasup151.doc
zasup152.doc
zasup153.doc
zasup161.doc
zasup162.doc
zasup163.doc
zasup171.doc
zasup172.doc
zasup181.doc
zasup182.doc
zasup183.doc

zasup184.doc
zasup191.doc
zasup192.doc
zasup201.doc
zasup211.doc
zasup221.doc
zasup231.doc
zasup232.doc
zasup233.doc
zasup241.doc
zasup242.doc
zasup251.doc
zasup252.doc
zasup253.doc
zasup254.doc
zasup261.doc
zasup262.doc
zasup263.doc
zasup271.doc
zasup281.doc
zasup291.doc
zasup292.doc
zasup301.doc
zasup302.doc
zasup303.doc
zasup311.doc
zasup312.doc
zasup321.doc
zasup322.doc
zasup331.doc
zasup332.doc
zasup341.doc
zasup342.doc
zasup351.doc
zasup361.doc
zasup362.doc
zasup363.doc
zasup371.doc
zasup391.doc
zasup392.doc
zasup393.doc
zasup394.doc
zasup401.doc
zasup402.doc
zasup411.doc
zasup412.doc
zasup421.doc
zasup422.doc
zasup451.doc
zasup452.doc
zasup453.doc
zasup461.doc
zasup462.doc
zasup463.doc
zasup471.doc
zasup472.doc

zasup481.doc
zasup491.doc
zasup492.doc
zasup501.doc
zasup502.doc
zasup511.doc
zasup512.doc
zasup521.doc
zasup522.doc
zasup532.doc
zasup541.doc
zasup551.doc
zasup561.doc
zasup571.doc
zasup572.doc
zasup581.doc
zasup591.doc
zasup592.doc
zasup601.doc
zasup611.doc
zasup621.doc
zasup622.doc
zasup623.doc
zasup631.doc
zasup641.doc
zasup651.doc
zasup661.doc
zasup662.doc
zasup671.doc
zasup691.doc
zasup711.doc
zasup712.doc
zasup713.doc
zasup714.doc
zasup721.doc

Titre du fichier
reconstituer chaque mot en face de l'image
locaux à nettoyer
les équipements sanitaires
les équipements sanitaires
le tri des déchets
lieux à nettoyer
Fiche chantier
Lutte contre les infections nosocomiales à l'hôpital
Environnement professionnel
environnement professionnel (introduction) (7p.)
vocabulaire – Les contraires - Adjectifs
complétez avec le verbe avoir ou le verbe être au présent
Exercices Impératif
étude de cas
imparfait; passé composé ; concordance des temps
indicatif; infinitif; impératif; participe; conditionnel; subjonctif
remplacez le verbe avoir
Exercices
production d'écrits professionnels
le matériel de l'environnement professionnel
Le site de travail
Les objets trouvés au théâtre
le vocabulaire des sanitaires
vocabulaire professionnel
ain = ein in = im texte + fiches exercices (5p.)
bl - cl - fl - gl - pl br - cr- fr - gr - pr - tr - vr tableau + exercice (3p.)
Gn - Gu - Ga - Ge texte (3p.)
ouille – ouil euil – euille texte/fiches d'exercices (3p.)
ouille – ouil euil – euille textes/tableau (3p.)
dessin : exercice métro
différencier un verbe d'un nom
lire et comprendre des consignes écrites : exercice
lire et comprendre des consignes écrites : exercice
objectif professionnel C-3-3 ; reconnaître les types d'écrits de l'entreprise ; le lexique professionnel
objectif professionnel C-3-4 ; reconnaître les types d'écrits de l'entreprise ; les sigles et leur signification
objectif professionnel C-4-4 ; rédiger un message simple, renseigner un document professionnel ; le bon de commande
objectif terminal D-3-1 ; se situer dans son environnement professionnel ; l'entretien du matériel
entretien du matériel dessins
lire et remplir une demande de jours RTT
le vocabulaire du chariot de ménage
Associer le matériel aux situations
dessus d'une main pliée
Protections individuelles
Fiche programme informatique 1
Fiche programme informatique 2
Fiche programme informatique 3
Fiche programme informatique 4
Fiche programme informatique 5

Scénario séquence informatique 1
Scénario séquence informatique 2
Scénario séquence informatique 3
Scénario séquence informatique 4
Scénario séquence informatique 5
Questionnaire d'identité
Organisation de l'entreprise
phrase et langage son "é"
phase interrogative, affirmative, négative
futur simple
tous les jours je fais
planning et emploi du temps
Risques chimiques
phrase interrogative
temps de conservation des documents personnels: Les accents; ç
Son i ein; è ; on; an; oi, ou our;
féminin des adjectifs
mots invariables
L'imparfait
rédiger un message professionnel
Budget et objectif personnel
Nettoyage Moquette
Méthode de nettoyage TSI
dessin d'un salon
Fiche animation : Consignes de sécurité
Fiche animation : Désinfectant V 07
Fiche animation : Fiche de données de sécurité
Fiche animation : Informations produit
Fiche animation : Fiche de données de sécurité
Fiche animation : Informations prestations nettoyage
Fiche animation : Grille des prestations
Fiche animation : Planning poste
Fiche animation : Contrat de travail à durée déterminée d'insertion à temps partiel
Fiche animation : Bon de commande
Fiche animation : Information au personnel
Fiche animation : Fiche de distribution
Fiche animation : Demande de congés
Entretien du matériel
Compréhension de la démarche qualité et contrôle de la qualité (1er épisode)
Compréhension de la démarche qualité et contrôle de la qualité (2 ème épisode)
Compréhension de la démarche qualité et contrôle de la qualité (3 ème épisode)
Compréhension de la démarche qualité et contrôle de la qualité (4ème épisode)
Compréhension de la démarche qualité et contrôle de la qualité (5 ème épisode)
Compréhension de la démarche qualité (6 ème épisode)
Compréhension de la démarche qualité (7 ème épisode)
Compréhension de la démarche qualité (8 ème épisode)
MATHÉMATIQUES correction
MATHÉMATIQUES correction
Catalogue Argos 200
écrire des mots simples/écrire les nombres en lettres ; les combinaisons consonnes/voyelles
environnement professionnel son o Grammaire
passé composé, participe passé;P. Présent; sanctions disciplinaires
description scéance de travail, vocabulaire
compétence en écriture de messsage simple
Les nombres; calcul 4 opérations
opérations de nettoyage, impératif

Les pronom relatif; dictée; adj possessifs
Fiche de poste, compétence, conjugaison
Qualité (livret)
Assedic
utilisation matériel et produit
Alphabet en phase professionnelle
Mode d'emploi et notices d'utilisation (livret)
abécédaire
abécédaire
Activités et entreprises
entreprises activités
Fiche programme 1
Fiche programme 2
Fiche programme 3
Fiche programme 4
Fiche programme 5
Fiche programme 6
Fiche programme 7
Fiche programme 8
Progression pédagogique 1
Progression pédagogique 2
Progression pédagogique 3
Progression pédagogique 4
Progression pédagogique 5
Progression pédagogique 6
Progression pédagogique 7
Progression pédagogique 8
Scénario 1
Scénario 2
Scénario 3

Scénario 4

Scénario 5
Scénario 6
Scénario 7
Scénario 8
Supports séquence 1 / Positionnement
l’environnement professionnel
le site de travail
l’emploi du temps
les produits d’entretien
le dosage des produits
pictogrammes et consignes de sécurité
le cahier de liaison et petits messages
Scénario TERNETT de la séquence n°
Scénario TERNETT de la séquence n°1
Scénario TERNETT de la séquence n°2
Scénario TERNETT de la séquence n°3
Scénario TERNETT de la séquence n°4
Scénario TERNETT de la séquence n°5
Scénario TERNETT de la séquence n°6
Scénario TERNETT de la séquence n°7
Scénario TERNETT de la séquence n°8
Scénario TERNETT de la séquence n°9
Scénario TERNETT de la séquence n°10
Scénario TERNETT de la séquence n°11
Scénario TERNETT de la séquence n°12

Scénario TERNETT de la séquence n°13
Scénario TERNETT de la séquence n°14
Scénario TERNETT de la séquence n°15
Scénario TERNETT de la séquence n°16
Scénario TERNETT de la séquence n°17
Scénario TERNETT de la séquence n°18
Scénario TERNETT de la séquence n°19
Scénario TERNETT de la séquence n°20
Scénario TERNETT de la séquence n°21
Scénario TERNETT de la séquence n°22
Scénario TERNETT de la séquence n°23
Scénario TERNETT de la séquence n°24
Scénario TERNETT de la séquence n°25
Scénario TERNETT de la séquence n°26
Scénario TERNETT de la séquence n°27
Scénario TERNETT de la séquence n°28
Scénario TERNETT de la séquence n°29
alphabet
vocabulaire - mots correspondants aux cases
vocabulaire - mots en désordre
la négation
se repérer sur un plan
conjugaison verbe être
présentation du matériel
démarrer / arrêter l'ordinateur
la souris / le clavier
word : présentation
word : frapper et mettre en page un texte
windows xp se repérer sur le bureau : exercice
word mettre en page un texte : exercice
powerpoint : création d'un diaporama
internet : introduction
word : mettre en page un texte avec le logiciel word
GRILLE D'EVALUATION D'UN EXPOSE
excel : création de tableaux
bilan informatique
Fiche explicative
Scénario séquence 45 à 48 La Mouette
Scénario séquence 49 à 50 La Mouette
Scénario séquence 1 La Mouette
Scénario séquence 2 La Mouette
Scénario séquence 3 La Mouette
Scénario séquence 4 La Mouette
Scénario séquence 5 La Mouette
Scénario séquence 6 La Mouette
Scénario séquence 7 La Mouette
Scénario séquence 8 La Mouette
Scénario séquence 9 La Mouette
Scénario séquence 10 La Mouette
Scénario séquence 11 La Mouette
Scénario séquence 12 La Mouette
Scénario séquence 13 La Mouette
Scénario séquence 14 La Mouette
Scénario séquence 15 La Mouette
Scénario séquence 16 La Mouette
Scénario séquence 17 La Mouette

Scénario séquence 18 La Mouette
Scénario séquence 19 La Mouette
Scénario séquence 20 La Mouette
Scénario séquence 21 La Mouette
Scénario séquence 22 La Mouette
Scénario séquence 23 La Mouette
Scénario séquence 24 La Mouette
Scénario séquence 26 La Mouette
Scénario séquence 27 La Mouette
Scénario séquence 28 La Mouette
Scénario séquence 29 La Mouette
Scénario séquence 30 La Mouette
Scénario séquence 35 La Mouette
Scénario séquence 36 La Mouette
Scénario séquence 37 La Mouette
Scénario séquence 38 La Mouette
Scénario séquence 39 La Mouette
Scénario séquence 40 La Mouette
Scénario séquence 41 La Mouette
Scénario séquence 42 La Mouette
Scénario séquence 43 La Mouette
Scénario séquence 44 La Mouette
Scénario séquence 52 La Mouette
Scénario séquence 53 La Mouette
Scénario séquence 54 La Mouette
Scénario séquence 55 La Mouette
Scénario séquence 56 La Mouette
Scénario séquence 57 La Mouette
Scénario séquence 58 La Mouette
Scénario séquence 59 La Mouette
Scénario séquence 60 La Mouette
Scénario séquence 61 La Mouette
Scénario séquence 62 La Mouette
Scénario séquence 63 La Mouette
Scénario séquence 64 La Mouette
Scénario séquence 65 La Mouette
Scénario séquence 66 La Mouette
Scénario séquence 67 La Mouette
Scénario séquence 68 La Mouette
Scénario séquence 69 La Mouette
Scénario séquence 70 La Mouette
Scénario séquence 71 La Mouette
Scénario séquence 72 La Mouette
Scénario séquence 73 La Mouette
Scénario séquence 74 La Mouette
Scénario séquence 75 La Mouette
Scénario séquence 76 La Mouette
Scénario séquence 77 La Mouette
Scénario séquence 78 La Mouette
Scénario séquence 79 La Mouette
Scénario séquence 80 La Mouette
Scénario séquence 81 La Mouette
Scénario séquence 82 La Mouette
Scénario séquence 83 La Mouette
Scénario séquence 1 Morel
Scénario séquence 2 Morel

Scénario séquence 3 Morel
Scénario séquence 4 Morel
Scénario séquence 5 Morel
Scénario séquence 6 Morel
Scénario séquence 7 Morel
Scénario séquence 8 Morel
Scénario séquence 9 Morel
Scénario séquence 24 Morel
Scénario séquence 25 Morel
Scénario séquence 26 Morel
Scénario séquence 27 Morel
Scénario séquence 28 Morel
Scénario séquence 29 Morel
Scénario séquence 30 Morel
Scénario séquence 31 Morel
Scénario séquence 32 Morel
Scénario séquence 33 Morel
Scénario séquence 34 Morel
Scénario séquence 35 Morel
Scénario séquence 36 Morel
Scénario séquence 37 Morel
Scénario séquence 38 Morel
Scénario séquence 39 Morel
Scénario séquence 40 Morel
Scénario séquence 41 Morel
Scénario séquence 42 Morel
Scénario séquence 43 Morel
Scénario séquence 44 Morel
Scénario séquence 45 Morel
Scénario séquence 46 Morel
Scénario séquence 47 Morel
Scénario séquence 48 Morel
Scénario séquence 49 Morel
Scénario séquence 50 Morel
Scénario séquence 51 Morel
Scénario séquence 52 Morel
Scénario séquence 53 Morel
Scénario séquence 54 Morel
Scénario séquence 55 Morel
Scénario séquence 56 Morel
Scénario séquence 57 Morel
Scénario séquence 58 Morel
Scénario séquence 59 Morel
Scénario séquence 60 Morel
Scénario séquence 61 Morel
Scénario séquence 62 Morel
Scénario séquence 63 Morel
Scénario séquence 64 Morel
Scénario séquence 67 Morel
Scénario séquence 68 Morel
Scénario séquence 69 Morel
formulaire de congés
avenant au contrat de travail
procédure alarme
bulletin de paie
bordereau retraite complémentaire

formulaire
fiche qualité
le nettoyage du bloc sanitaires
identité personnelle et professionnelle
questionnaire calcul
écrire oui pour les bonnes positions ou non pour les mauvaises positions
regardez un mot dans le 1er tableau
le mobilier d'un bureau
formulaire de remplacement
Présentation de l'entreprise
Scénario de la séance n°1
Scénario de la séance n°2
Scénario de la séance n°3
Scénario de la séance n°4
Scénario de la séance n°5
Scénario de la séance n°6
Scénario de la séance n°7
Scénario de la séance n°8
Scénario de la séance n°9
Scénario de la séance n°10
Scénario de la séance n°11
Scénario de la séance n°12
Scénario de la séance n°13
Scénario de la séance n°14
Scénario de la séance n° 15
Scénario de la séance n° 16
Scénario de la séance n° 17
Scénario de la séance n° 18
Scénario de la séance n° 19
Scénario de la séance n°20
Scénario de la séance n°21
Scénario de la séance n°22
Scénario de la séance n° 23
Scénario de la séance n°24
Scénario de la séance n° 25
Scénario de la séance n°26
Scénario de la séance n°27
Scénario de la séance n°28
Scénario de la séance n°29
Scénario de la séance n°30
Scénario de la séance n°31
Scénario de la séance n°32
Scénario de la séance n°33
Scénario de la séance n°34
Scénario de la séance n°35
Scénario de la séance n°36
Scénario de la séance n°37
Scénario de la séance n°38
Scénario de la séance n°39
Scénario de la séance n°40
Scénario de la séance n°41
Scénario de la séance n°42
Scénario de la séance n°43
Scénario de la séance n°44
Scénario de la séance n°45
Scénario de la séance n°46

Scénario de la séance n°47
Scénario de la séance n°48
Scénario de la séance n°49
Scénario de la séance n°50
Scénario de la séance n°51
Scénario de la séance n°52
Scénario de la séance n°53
Scénario de la séance n°54
Scénario de la séance n°55
Scénario de la séance n°56
Scénario de la séance n°57
Scénario de la séance n°58
Scénario de la séance n°59
Scénario de la séance n°60
Scénario de la séance n°61
Scénario de la séance n°62
Scénario de la séance n°63
Scénario de la séance n°64
Scénario de la séance n°65
Scénario de la séance n°66
Scénario de la séance n°67
Scénario de la séance n°68
Scénario de la séance n°69
Scénario de la séance n°70
Scénario de la séance n°71
Scénario de la séance n°72
Scénario de la séance n°73
Scénario de la séance n°74
Scénario de la séance n°75
Scénario de la séance n°76
Scénario de la séance n°77
Scénario de la séance n°78
Scénario de la séance n°79
Scénario de la séance n°80
Scénario de la séance n°81
Scénario de la séance n°82
Scénario de la séance n°83
le mois d’avril 2005
compléter le calendrier (dates et nom des jours)
les mots de périodicité
les 7 jours de la semaine
numéroter les mois dans l’ordre chronologique
relier les mêmes mots par une flèche
écrire les noms des objets à côté de celui-ci
les 12 mois de l’année
les mois
les jours de la semaine
la journée de madame Lebrun
recopier votre nom et votre prénom
présenter l'emploi occupé
noms associés aux objets
fait par les inventaire du matériel de nettoyage stagiaires
distinguer les sons [i] et [e]
lire et compléter les phrases
faire des phrases concernant votre travail avec ces verbes :
dites si la phrase est actuelle (présent) ou au passé

les verbes et actions du nettoyage
comptez rapidement tous les « samedi »
les équipements des sanitaires
dire le nom des appareils
descriptif des différentes zones a nettoyer
bulletin de paie
trouver les 13 différences entre les deux dessins
les actions de nettoyage des sanitaires
numéroter les images
écrire les noms des objets de ce bureau
passer au stabilo les cases des voyelles a e i o u
classer les noms, notés au tableau, dans la bonne colonne :
classer ces mots par ordre alphabétique
reconnaître un mot
un ou une ?
trouver un verbe pour exprimer une action
découper les étiquettes et les coller sous l'image correspondante
soulignez tous les verbes que vous trouvez ; indiquer la personne et le temps
soulignez tous les verbes que vous trouvez
numéroter les dessins et écrire les légendes
l'adresse est-elle correcte
rédigez cette carte postale
mon planning de travail pour la semaine
numéroter les panneaux
que faire en cas d'accident ?
risques chimiques
sécurité
quel est le nom de l'agent d'entretien ?
précautions concernant les fils et les prises électriques
Exemples d'impératifs
présent de l'impératif
les instruments qui servent à mesurer le temps
le cheque
les mots des chèques
les nombres
questions sur le planning trans bk
lire les phrases suivantes et cocher les cases correspondant aux différentes tâches
l'aspirateur et ses accessoires
pannes et dysfonctionnements
Futur proche
le cahier de liaison (1)
le cahier de liaison (2)
verbes du nettoyage
plan de ville
facture EDF
fiche qualité
madame vert doit remplir ce chèque
expliquez la bonne façon de débrancher un fil électrique
compléter
chercher sur un plan
verbes du premier groupe : passé composé ou infinitif ?
les revêtements de sol
dire puis écrire les actions du nettoyage humide
l'entretien courant
questions de géographie
compléter le calendrier

poubelles et conteneurs
le tri des déchets à Lyon
calcul
déclaration de revenus 2005 a faire en mai 2006
décrivez ce que fait cette femme et expliquez la bonne et la mauvaise méthode
accord de l'adjectif
le lavage manuel
l'adjectif qualificatif
les produits de nettoyage
cochez la case qui correspond
demande de matériel et de produits
quelle est la bonne position ?
le français familier
la lettre g se prononce de façon différente selon la lettre qui la suit.
classer les dates suivantes par ordre chronologique
agent de nettoyage - aide mémoire
Trame de présentation orale
liste de verbes
classer les noms
est-ce-que
boules de neige
Composition du mot formation
accueil - maîtriser les écrits professionnels
grille renseignements personnels
grille renseignements personnels
évaluation - maîtriser les écrits professionnels
entourez les mots que vous reconnaissez
PRESENTATION Du Groupe de l'entreprise MELKART
Scénario de la séance n°1
Scénario de la séance n°2
Scénario de la séance n°3
Scénario de la séance n°4
Scénario de la séance n°5
Scénario de la séance n°6
Scénario de la séance n°7
Scénario de la séance n°8
Scénario de la séance n°9
Scénario de la séance n°10
Scénario de la séance n°11
Scénario de la séance n°12
Scénario de la séance n°13
Scénario de la séance n°14
Scénario de la séance n°15
Scénario de la séance n°16
Scénario de la séance n°17
Scénario de la séance n°18
Scénario de la séance n°19
Scénario de la séance n°20
Scénario de la séance n°21
Scénario de la séance n°22
Scénario de la séance n°23
Scénario de la séance n°24
Scénario de la séance n°25
Scénario de la séance n°26
Scénario de la séance n°27
Scénario de la séance n°28

Scénario de la séance n°29
Scénario de la séance n°30
Scénario de la séance n°31
Scénario de la séance n°32
Scénario de la séance n°33
Scénario de la séance n°34
Scénario de la séance n°35
Scénario de la séance n°36
Scénario de la séance n°37
Scénario de la séance n°38
Scénario de la séance n°39
Scénario de la séance n°40
Scénario de la séance n°41
Scénario de la séance n°42
Scénario de la séance n°43
Scénario de la séance n°44
Scénario de la séance n°45
Scénario de la séance n°46
Scénario de la séance n°47
Scénario de la séance n°48
Scénario de la séance n°49
Scénario de la séance n°50
Scénario de la séance n°51
Scénario de la séance n°52
Scénario de la séance n°53
Scénario de la séance n°54
Scénario de la séance n°55
Scénario de la séance n°56
Scénario de la séance n°57
Scénario de la séance n°58
Scénario de la séance n°59
Scénario de la séance n°60
Scénario de la séance n°61
Scénario de la séance n°62
Scénario de la séance n°63
Scénario de la séance n°64
Scénario de la séance n°65
Scénario de la séance n°66
Scénario de la séance n°67
Scénario de la séance n°68
Scénario de la séance n°69
Scénario de la séance n°70
Scénario de la séance n°71
Scénario de la séance n°72
Scénario de la séance n°73
Scénario de la séance n°74
Scénario de la séance n°75
Scénario de la séance n°76
Scénario de la séance n°77
Scénario de la séance n°78
Scénario de la séance n°79
Scénario de la séance n°81
Scénario de la séance n°82
Scénario de la séance n°83
repérez le Nom et Prénom
identité

identité personnelle et professionnelle
les 7 jours de la semaine
numéroter les mois dans l'ordre chronologique
les jours de la semaine
transformer les dates suivant l'exemple
numéroter les jours
les 7 jours de la semaine
les 12 mois de l'année
les mois
fiche signalétique
le mois de mai 2005
Les touches pratiques du clavier
associez les mots au dessin par une flèche
exercice
saisir emploi du temps
exercice : reliez…
classez les verbes dans l'ordre alphabétique
reliez
Classer les noms
des lieux … où ?
classez les mots de la fiche (alsup033)
vocabulaire
vocabulaire
alphabet
alphabet
l'adresse est-elle correcte ?
les produits
le cahier de liaison 1
Consigne 1 : Ecrire le groupe de mots dans le « costume » qui correspond
affiche toilettes
Remettez les mots dans l'ordre
Remettez les mots dans l'ordre
Associez par une flèche
Consignes
le cahier de liaison 2
classer ces mots par ordre alphabétique
classer ces noms par ordre alphabétique
vocabulaire
classer ces mots par ordre alphabétique
COMPLÉTER
COMPLÉTER
les attitudes de services
dé / oi /oie / ette fiche vocabulaire
exercice
Tableau
détartrant wc gel
détartrant wc gel
bulletin de paie
bon de livraison
mon planning de travail pour une semaine
Au téléphone
trouvez des mots synonymes
Complétez
CONSIGNE
Chèque
jeux de rôle : autour du chèque

jeux de rôle : autour du chèque
classez des mots selon le son entendu
accord de l'adjectif
travail sur le plan tcl
travail sur le plan tcl
ETIQUETTES A DECOUPER ET CLASSER
Consignes
sites internet
PLUS OU MOINS
dessins de situation
dessins de situation
références outils
police de caractères PLUM BAE
grille renseignements personnels
numéros et images correspondantes
Un après - midi dans LYON
COMPLÉTER
Rédiger une carte postale
les heures
relier les heures
Présentation
Présentation
Evaluation 01
Fiche programme 1
Fiche programme 2
Fiche programme 3
Fiche programme 4
Fiche programme 5
Fiche programme 6
Fiche programme 7
Fiche programme 8
Scénario séquence 1
Scénario séquence 2
Scénario séquence 3
Scénario séquence 4
Scénario séquence 5
Scénario séquence 6
Scénario séquence 7
Scénario séquence 8
Scénario séquence 9
Scénario séquence 10
Scénario séquence 11
Scénario séquence 12
Scénario séquence 13
Scénario séquence 14
Scénario séquence 15
Scénario séquence 16
Scénario séquence 17
Scénario séquence 18
Scénario séquence 19
Scénario séquence 20
Scénario séquence 21
Scénario séquence 22
Scénario séquence 23
Scénario séquence 24
Scénario séquence 25

Scénario séquence 26
Scénario séquence 27
Scénario séquence 28
Scénario séquence 29
Scénario séquence 30
Scénario séquence 31
Scénario séquence 32
Scénario séquence 33
Scénario séquence 34
Scénario séquence 35
Scénario séquence 36
Scénario séquence 37
Scénario séquence 38
Scénario séquence 39
Scénario séquence 40
Scénario séquence 41
Scénario séquence 42
Scénario séquence 43
Scénario séquence 44
Scénario séquence 45
Scénario séquence 46
Scénario séquence 47
Scénario séquence 48
Scénario séquence 49
Scénario séquence 50
Scénario séquence 51
Scénario séquence 52
Scénario séquence 53
Scénario séquence 54
Scénario séquence 55
Scénario séquence 56
Scénario séquence 57
Scénario séquence 58
Scénario séquence 59
Scénario séquence 60
Scénario séquence 61
Scénario séquence 62
contrat d’engagement
Support pédagogique : plaquette ALFA
contrat de travail
le bulletin de salaire
vocabulaire de l’identité
ordre alphabétique
Support pédagogique : discrimination visuelle
alphabet
se repérer sur un plan
vocabulaire de l’identité
tableau de sons
Support pédagogique : mon activité
syllabes en « a »
les jours de la semaine
les jours de la semaine
les jours de la semaine
les mois de l’année
les jours et les mois de l’année
vocabulaire professionnel

vocabulaire professionnel
vocabulaire professionnel
son « an, en »
son « an – en »
son « an – en »
son « an – en »
Support pédagogique : oral/ écrit
les dates
Support pédagogique : Le calendrier
la phrase, le nom
le nom
verbe, son infinitif
conjugaison, le temps, les personnes
Support pédagogique : Comprendre les questions
notion du présent, passé et futur
les constituants de la phrase
déterminant, nom, adjectif
verbes à l'infinitif
verbe être
Support pédagogique : Fiches méthode
contrat de travail
clauses contrat
vocabulaire matériel immeubles
se situer dans le temps
les dates
vocabulaire du calendrier
le son « ya »
vocabulaire professionnel
les pronoms personnels
Support pédagogique : Piochez une consigne et répondez aux questions
balayage des escaliers
planning des prestations
balayage des escaliers
balayage des escaliers
prestations hommes
fiche de poste tertiaire
homme tertiaire
Support pédagogique : Préparation orale
le cahier de liaison
lire et comprendre un cahier de liaison
vocabulaire professionnel
vocabulaire professionnel
remplir un cahier de liaison
passé composé
remplir un cahier de liaison
remplir un cahier de liaison
lire et comprendre une consigne
Présentation
Présentation
numéroter les mois de l'année
compléter les mois de l'année
classer les nombres de 1 a 30
travail sur la graphie du son
lisez cette liste de mots et soulignez le son
Support 110.1 / TRAVAUX JOURNALIERS 1
Support 110.2 / TRAVAUX JOURNALIERS 2

la négation
Support 85 La Mouette / Classez dans le tableau
Support 85 Morel / Classez dans le tableau
reconnaissance des lettres
Support 2 / Evaluation lecture
présenter l'emploi occupé
journalier, hebdomadaire, bihebdomadaire, mensuel
numérotez les jours de 1 a 7 en commençant par lundi
Support 6 / Un après - midi dans LYON
fiche d'identité
distinguer les sons [i] et [e]
Support 9.1.2 / Écrivez les mots suivants en écriture « liée »
retrouvez les lettres manquantes « é ou i »
écrire les heures en chiffres
mots de la fiche de travail
Support 13 / Ecrivez au dos de chacune des cartes la ou les phrases qui lui correspondent
compléter le calendrier
retrouver dans la liste les mots qui expriment le temps
Support 16 / Découper les étiquettes et les coller sous l'image correspondante
Support 17 / Relier les mêmes mots écrits en différentes graphies
présent des verbes du 1er groupe
trouver le substantif correspondant au verbe
trouver sur la fiche de poste des mots comprenant ces de lettres
Support 26 / Nom, prénom, date de naissance, adresse, téléphone
Support 30 / Transformer les dates suivant l'exemple
décrivez ce que vous faites chaque jour en cochant les cases
entourez les noms de matériel que vous reconnaissez
rendez à chacun des verbes son infinitif
l'entretien des lavabos et des ustensiles
l'entretien des lavabos
l' entretien courant du mobilier de bureau
créer des panneaux d'interdictions variés avec les verbes suivants
remplir la feuille de travail vierge en vous aidant des renseignements fournis
Support 42 / Complétez les phrases
mon planning de travail pour la semaine
risques chimiques
entourez les noms de matériel que vous reconnaissez
Support 48 / COMPLETER
regarder un calendrier et écrire dans chaque case les deux premières lettres du jour
Support 50 / REGISTRE FAMILIER
verbe
les meubles du bureau
les horaires
la fiche de travail
fiche d'identité
Support 57 / Mardi
les mots du temps
complétez, en apportant les informations sur votre identité
lisez la feuille de remplacement RTT et remplissez les plannings
les poubelles
lisez cet article de journal et répondez aux questions
bulletin de paie
Support 77 / Ecoutez les messages lus par le formateur et numérotez –les
fiches d'heures
relier les mots aux dessins
le mobilier d'un bureau

table d'addition
remplissez les cases de cette table d’addition
compléments a la dizaine
mettre les phrases au passé composé en ajoutant : ce matin, hier, l’année dernière
dire si c’est une phrase de tutoiement ou de vouvoiement
les chiffres et les nombres (1)
Support 93.1.2 / Numérotez les 21 mots correspondants aux images de la page n°2
étiquette produit
étiquette produit
identité personnelle et professionnelle
Support 98 / Tableau de mots (majuscules, minuscules, italiques)
récrire les jours dans l’ordre
Support 102 / Rédigez un mot
attitude de service
Support 104.1 / COMPLÉTER
quel âge a-t-il ? combien d'heures travaille-t-elle par semaine ?
compléter nom, infinitif, participe passé
protocole hygiène et sécurité 1
protocole hygiène et sécurité 2
compléter les mots suivants en vous aidant des lettres
compléter les mots suivants en vous aidant des lettres
numération des nombres entiers
exercices sur la numération
détergent multi usages
mode d’emploi d’un produit
compréhension d’un article de journal
Support 121 / Repérer son nom et lire sa phrase. Lire ces 6 phrases.
feuille de pointage hebdomadaire
Support 123 / Repérer son nom et lire sa phrase. Lire ces 6 phrases.
Support 124 / Lire ces 6 phrases
Support 125 / Lire à haute voix
Support 126.1 / Aide mémoire
demande de livraison
j’aime un peu(1), moyennement (2), beaucoup (3)
Support 129 / J’ai fait des progrès pour parler, écrire.
Support 130.1 / Evaluation de la formation
lire les nombres
Support 134 / Remplir un chèque.
étiquettes
étiquettes
étiquettes
les symboles
Support 55.2 / MESSAGES CORRESPONDANT AUX SYMBOLES
Support 56.3 / Trouvez l’équivalent des consignes figurant sur les panneaux
lire l'ordre de travail et répondre aux questions
sécurité
découpez les mots et les mettre sous le dessin / copiez les mots sous les dessins / écrire les mots sous les dessins
les mots avec « ch »
verbe avoir, verbe être
détergent sani kalkrent
Support 66.1 / Pièces et billets en euros
les nombres de 1 a 20
Les nombres de 1 à 20
les nombres de 20 a 100
les nombres de 20 a 100
le progrès (article)

Support 93.3 / Numéroter les mots et les images correspondantes - Ecrire les noms sous les images
identité
repérer votre nom et votre prénom et les entourer
Support 97.5 / Trouver les bonnes adresses
Support 99.1 / Écrire le nom sous l'image
Support 99.2 / Écrire le nom sous l'image
Support 99.3 / Écrire le nom sous l'image
Contrat d'engagement à la formation
Règlement intérieur
feuille d'affectation
bulletin de paie
contrat de travail
consignes de sécurité
pictogrammes "danger"
bon de commande / livraison
demande de congés
désinfectant vo 7
fiche de données de sécurité
demande d'acompte
analyser ma fonction au sein de l’entreprise. analyser mes pratiques professionnelles
Scénario séance 1
Scénario séance 2
Scénario séance 3
Scénario séance 4
Scénario séance 5
Scénario séance 6
Scénario séance 7
Scénario séance 8
Scénario séance 9
Scénario séance 10
Scénario séance 11
Scénario séance 12
Scénario séance 13
Scénario séance 14
Scénario séance 15
Scénario séance 16
Scénario séance 17
Scénario séance 18
Scénario séance 19
Scénario séance 20
Scénario séance 21
Scénario séance 22
Scénario séance 23
Scénario séance 24
Scénario séance 25
Scénario séance 26
Scénario séance 27
Scénario séance 28
Scénario séance 29
Scénario séance 30
Scénario séance 31
Scénario séance 32
Scénario séance 33
Scénario séance 34
Scénario séance 35
Scénario séance 36

Scénario séance 37
Scénario séance 38
Scénario séance 39
Scénario séance 40
Scénario séance 41
Scénario séance 42
Scénario séance 43
Scénario séance 44
Scénario séance 45
Scénario séance 46
Scénario séance 47
Scénario séance 48
Scénario séance 49
Scénario séance 50
Scénario séance 51
Scénario séance 52
Scénario séance 53
Scénario séance 54
Scénario séance 55
Scénario séance 56
Scénario séance 57
Scénario séance 58
Scénario séance 59
Scénario séance 60
Scénario séance 61
Scénario séance 62
Scénario séance 63
Scénario séance 64
Scénario séance 65
Scénario séance 66
Scénario séance 67
Scénario séance 68
Scénario séance 69
Scénario séance 70
Scénario séance 71
Scénario séance 72
Scénario séance 73
Scénario séance 74
Scénario séance 75
Scénario séance 76
Scénario séance 77
Scénario séance 78
Scénario séance 79
Scénario séance 80
Scénario séance 81
Scénario séance 82
Scénario séance 83
Lire et répondre par écrit aux questions
demande d'admission
demande de carte nationale d'identité
complétez les phrases avec les verbes « être » ou « avoir »
accordez les verbes en écrivant leur terminaison
vous devez commander
bon de commande / proposition de prix
associez à chacun des verbes le nom de la même famille
mots commençant par ex

Feuille d'affectation
quelques activités de nettoyage…
remplacez les pointillés par « a » ou « à »
remplacez les pointillés par « est » ou « et »
écrire les mots suivants à l'endroit correspondant
écrire les mots suivants à l'endroit correspondant
les chariots de ménage
REBUS
répondez aux questions en vous aidant du bulletin de paie
facture restauration
Remise de chèque
Remplir un chèque
les adjectifs numéraux
Ecrivez en lettres, et faites suivre d'un nom
répondez aux questions suivantes après avoir pris connaissance des contrats de travail
associez à chacun des noms l'adjectif qualificatif qui y correspond
noms féminins en « té » ou en « tié »
reconstituez l'emploi du temps
trouvez un synonyme pour chacun des mots suivants
trouvez les contraires des mots suivants
homonymes grammaticaux
la ponctuation
principaux cas ou l'on met la majuscule
rendez au texte sa ponctuation et ses majuscules
entretien du matériel
retrouvez dans ce texte les mots comportant des fautes de grammaire ou d'orthographe
anagrammes
offre d'emploi
présent de l'indicatif
trouver quelle relation existe entre les deux premiers éléments de chaque problème
paronymes
répondre efficacement à une petite annonce
adjectifs de couleur
Trouvez le verbe correspondant au nom
Complétez la grille de mots croisés
lire l'étiquette
les aventures de Jessica
fiche de renseignements
l'analyse d'un poste de travail
indicatif imparfait
code rome
grille de classification
tableau tâches / activités
comment réaliser un bon C.V. ?
les adjectifs démonstratifs
complétez chaque série en écrivant les deux nombres qui manquent
Remplir une Fiche de chantier
nettoyage du bloc sanitaire
organiser le nettoyage d'un bloc sanitaire
nettoyage d'un bloc sanitaire
Associez chaque mot des mots croisés à la définition qui convient
unités de mesure
exercice
exercice suite
Conditions d'une bonne communication
dessiner un plan de situation

Complétez le texte qui suit à l’aide des différents mots classés
contraire des mots suivants à l’aide des préfixes in, im, dés ou il :
complétez les phrases par « on » ou « ont »
en cas d'accident chimique
En cas d'accident
interpréter les signaux d'avertissements
exercice
passé composé
trouvez un synonyme des mots suivants en utilisant les lettres proposées
consignes de travail
respect des instructions
travail de qualité
nettoyage de bureau
l'entretien courant / l'entretien périodique
les points sensibles : nettoyage + désinfection
nettoyage de bureau
retrouvez les six erreurs commises par cet agent de service
le féminin des adjectifs qualificatifs
fiche de données de sécurité
répondre aux questions par écrit en vous aidant de la fiche de données de sécurité relative au produit
mots manquants (1) : adjectifs
les questions les plus fréquentes en entretien
Etude d'un tableau à simple et double entrée
fiche de rendez-vous
pyramide des besoins
réaction du corps face au stress
la respiration profonde
la respiration profonde suite
le dosage des produits
utiliser les produits de lavage
calculez la quantité de produit nécessaire
l'utilisation des produits
opérations mathématiques
l’entretien : répondre aux objections
les objections et leurs parades
passé composé avec avoir
Retrouvez la signification des sigles
EXERCICES
tables de multiplication
tables de multiplication
COMMUNICATION ORALE
PRESENTATION
PROBLEMES ? QUE FAIRE ?
le féminin des noms
lettre de candidature
je peux me présenter a un emploi de
trouver de bons arguments à votre candidature
les candidatures spontanées
La chambre d’en bas (Victor Hugo)
LES COPAINS S'ENTRAINENT
Convention de location
Réponses aux questions
remplacez le complément du nom par l'adjectif correspondant
passé composé
retrouvez les déchets correspondants et complétez le tableau
déchets recyclés

le tri sélectif
les divers éléments d’un ordinateur
les touches du clavier
table des matières
convention collective nationale des entreprises de propreté
Réponses aux questions
rôle et portée d’une convention collective
représentants du personnel
trouvez le nom correspondant au verbe
Compréhension de texte
rémunération : principe de la mensualisation
L’Europe, qu’est-ce que c’est ?
Carte de l'Europe
Retrouvez et énumérez les 25 pays faisant aujourd’hui partie de l’Union européenne
photos monuments villes d'Europe
LES 25 PAYS MEMBRES DE L’UNION EUROPEENNE
nettoyage du sol : aspiration et balayage
appliquer les méthodes d'aspiration
appliquer la méthode de balayage humide
appliquer la méthode de balayage à sec
homonymes grammaticaux
comment accorde-t-on le participe passé ?
corrigez les erreurs d’orthographe contenues dans ces phrases
hygiène au quotidien
Calendrier budgétaire
Papiers de la famille
utiliser le lavage a double seau
utiliser les lavages a double seau
Trouvez les anagrammes
Entourez l’expression correcte
é ou er
Reproductions de tableaux
Sculptures
Complétez chacun des couples de phrases
corrigez les barbarismes
Lecture
trouvez le mot correspondant aux définitions
impératif présent
Le crédit à la consommation
brochure J.O. 3173 / accord du 29 mars 1990
accord du 14 octobre 1996 sur le temps de repos quotidien et hebdomadaire
accord du 17 octobre 1997 relatif au temps partiel
accord du 23 janvier 2002 relatif au travail de nuit
répondre aux questions après avoir pris connaissance des accords
trouvez les synonymes des mots
complétez les phrases avec l’un des mots proposés
internet
le courrier électronique
Les institutions européennes
QCM SUR L’EUROPE
L'Europe c'est ça !
FACILE A TROUVER
pictogrammes / la sécurité.
trouvez les synonymes des mots
homonymes grammaticaux
Maigret à l’affût. Georges Simenon, le chien jaune

Mon comportement
des conseils pour préparer le sommeil
L'estime de soi.
Evaluation : objectifs intermédiaires, objectifs transversaux, remarques formateur, remarques salarié
Evaluation : objectifs intermédiaires, objectifs transversaux, remarques formateur, remarques salarié
Evaluation : objectifs intermédiaires, objectifs transversaux, remarques formateur, remarques salarié
Evaluation : objectifs intermédiaires, objectifs transversaux, remarques formateur, remarques salarié
Evaluation : objectifs intermédiaires, objectifs transversaux, remarques formateur, remarques salarié
Evaluation : objectifs intermédiaires, objectifs transversaux, remarques formateur, remarques salarié
Evaluation : objectifs intermédiaires, objectifs transversaux, remarques formateur, remarques salarié
Evaluation intermédiaire
Fiche de positionnement
Grille d'évaluation intermédiaire
Grille d'évaluation professionnelle
Support pédagogique : Une séance de travail
planning, emploi du temps
description d'un poste de travail
instructions, consignes
consulter un mode d'emploi
Support pédagogique : Situation de lecture, situation d'écriture
Support pédagogique : Situation de lecture, situation d'écriture
matériels et machines de nettoyage
lavage manuel d’un sol, d’un couloir
maintenance des locaux
le métier de la propreté
liste des produits utilisés par pronet
Produits et dosages
tableau des dilutions
situation d'écriture, fiche de poste
liste des opérations
fiche de poste
laisser un message téléphonique
faire un compte rendu d’accident
Support pédagogique : Rédiger un message écrit
Support pédagogique :Transmettre un message téléphonique
les types de phrases
la note de service
les instructions de travail
verbe
Support pédagogique : Les messages téléphoniques
Jeux de rôle
lire une fiche technique
Livret d'acquisition
Présentation
Scénario du livret n° 1
Scénario du livret n° 2
Scénario du livret n° 3
Scénario du livret n° 1
Scénario du livret n° 2
Scénario du livret n° 3
Scénario du livret n° 1
Scénario du livret n° 2
Scénario du livret n° 3
Scénario séquence 1
Scénario séquence 2
Scénario séquence 3

Scénario séquence 4
Scénario séquence 5
Scénario séquence 6
Scénario séquence 7
Scénario séquence 8
Scénario séquence 9
Scénario séquence 10
Scénario séquence 11
Scénario séquence 12
Scénario séquence 13
Scénario séquence 14
Scénario séquence 15
Scénario séquence 16
Scénario séquence 17
Scénario séquence 18
Scénario séquence 19
Scénario séquence 20
Scénario séquence 21
Scénario séquence 22
Scénario séquence 23
Scénario séquence 24
Scénario séquence 25
Scénario séquence 26
Révision des notions abordées depuis le début de la formation
se situer dans l'espace
plan de ville
Graphisme lettres
Lecture / écriture
des lettres, des sons, des mots
Lecture
Reconnaître, renseigner
vocabulaire, relier, lire, reproduire
Lecture rapide
commande produits
demande de prise de congés
bulletin de paye
alphabet
alphabet
alphabet
Adresse à recopier
alphabet + jour de la semaine
alphabet
alphabet avec exemples
repasser les lettres avec un feutre
vocabulaire lundi, mardi
les jours de la semaine
fiche signalétique
lundi, mardi découpage
lundi, mardi
les jours de la semaine
vocabulaire
les mois de l'année
planning février
utiliser un agenda
emploi du temps
vocabulaire

entourer les jours de la semaine
plage de travail
planning semaine
planning équipe
mots croisés sur jours de la semaine
Scénario 68-69-70
formation aux écrits professionnels : préambule du guide d'animation - cahier du formateur (3p.)
formation aux écrits professionnels : cahier du formateur - corrigés (23p.)
formation aux écrits professionnels : séquences - progression pédagogique - déroulement synthétique - tableau récapitu
formation aux écrits professionnels : déroulement synthétique des séquences (3p.)
formation aux écrits professionnels : progression pédagogique - tableau récapitulatif (5p.)
formation aux écrits professionnels : scénario des séquences (page de garde)
scénario de la séquence n°1
scénario de la séquence n°2 (2p.)
scénario de la séquence n°3 (3p.)
scénario de la séquence n°4 (2p.)
scénario de la séquence n°5 (3p.)
scénario de la séquence n°6 (2p.)
scénario de la séquence n°7 (2p.)
scénario de la séquence n°8 (2p.)
scénario de la séquence n°9 (2p.)
scénario de la séquence n°10 (2p.)
scénario de la séquence n°11 (2p.)
scénario de la séquence n°12 (2p.)
scénario de la séquence n°13 (2p.)
scénario de la séquence n°14 (2p.)
scénario de la séquence n°15 (2p.)
scénario de la séquence n°16
scénario de la séquence n°17 (2p.)
scénario de la séquence n°18 (2p.)
formation aux écrits professionnels : l'évaluation (page de garde et présentation) (2p.)
formation aux écrits professionnels : grille d'évaluation professionnelle - PROCLAIR (3p.)
formation aux écrits professionnels : grille d'acquisition linguistique (5p.)
l'étoile de satisfaction (5p.)
formation aux écrits professionnels : synthèse des évaluations de satisfaction réalisées auprès des stagiaires (9p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 1 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 2 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 3 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 4 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 5 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 6 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 7 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 8 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 9 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 10 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 11 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 12 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 13 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 14 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 15 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 16 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 17 (2p.)
formation aux écrits professionnels : fiche programme d'une séquence : séquence 18 (2p.)
formation aux écrits professionnels : outil de positionnement (13p.)
une séance de travail (7p.)
planning - emploi du temps (9p.)

formation aux écrits professionnels : module 4 - description d'un poste de travail (7p.)
formation aux écrits professionnels : module 5 - situation de lecture (20p.)
consulter un mode d'emploi, une notice d'utilisation (10p.)
formation aux écrits professionnels : module 7 - instructions - consignes (8p.)
formation aux écrits professionnels : module 8 - situation de lecture (13p.)
situation de lecture ; le lavage manuel d'un sol, d'un couloir (17p.)
formation aux écrits professionnels : module 10 - situation de lecture ; les types de phrases (26p.)
situation de lecture ; la maintenance des locaux (12p.)
tableau des dilutions (10p.)
liste des produits utilisés par proclair (15p.)
produits et dosages (12p.)
matériels et machines de nettoyage (13p.)
qu'est-ce que la qualité ? (12p.)
les instructions de travail (14p.)
Bilan de la formation
Déroulement des séquences
le vocabulaire professionnel
Support 4 / Relier les mots identiques
< ou >
< o >
Support 12 / Etiquettes à découper. Lire la phrase et observer la place des mots
Support 13 / Mon village. Récit.
mon village. récit.
recopiez plusieurs fois les nombres suivants
Support 17b / Aide mémoire pour écrire les chèques
Support 18a / Complétez les mots en vous aidant des listes proposées
Support 20 / Etat civil.
Support 21a / JE SAIS
liste des mots dont il faut vérifier la compréhension
Support 25 / Devinez et complétez les mots
masculin ou féminin
Support 30a / Découpez les mots en syllabes
Support 30b / Devinez et complétez les mots
Support 30c / Devinez et complétez les mots
Support 32 / Regrouper les mots de sens contraire
br, pr, dr, tr, vr, fr, gr, cr, bl, cl, fl, gl, pl.
nettoyer
tableau de chiffres (nombre et lettres)
verbes
classer ces pays du plus grand au plus petit
vocabulaire professionnel
Support 75 / Un Sourire (texte)
Support 8a / Le temps
Support 8b / Le temps (exercices)
mesurer le temps
Groupe 3. Scénario séquence 1
Groupe 3. Scénario séquence 2
Groupe 3. Scénario séquence 3
Groupe 3. Scénario séquence 4
Groupe 3. Scénario séquence 5
Groupe 3. Scénario séquence 6
Groupe 3. Scénario séquence 7
Groupe 3. Scénario séquence 8
Groupe 3. Scénario séquence 9
Groupe 3. Scénario séquence 10
Groupe 3. Scénario séquence 11

Groupe 3. Scénario séquence 12
Groupe 3. Scénario séquence 13
Groupe 3. Scénario séquence 14
Groupe 3. Scénario séquence 15
Groupe 3. Scénario séquence 16
Groupe 3. Scénario séquence 17
Groupe 3. Scénario séquence 18
Groupe 3. Scénario séquence 19
Groupe 3. Scénario séquence 20
Groupe 3. Scénario séquence 21
Groupe 3. Scénario séquence 22
Groupe 3. Scénario séquence 23
Groupe 3. Scénario séquence 24
Groupe 3. Scénario séquence 25
Groupe 3. Scénario séquence 26
Groupe 3. Scénario séquence 27
Groupe 3. Scénario séquence 28
Groupe 3. Scénario séquence 29
Groupe 3. Scénario séquence 30
Groupe 3. Scénario séquence 31
Groupe 3. Scénario séquence 32
Groupe 3. Scénario séquence 33
Groupe 3. Scénario séquence 34
Groupe 3. Scénario séquence 35
Groupe 3. Scénario séquence 36
Groupe 3. Scénario séquence 37
Groupe 3. Scénario séquence 38
Groupe 3. Scénario séquence 39
Groupe 3. Scénario séquence 40
Groupe 3. Scénario séquence 41
Groupe 3. Scénario séquence 42
Groupe 3. Scénario séquence 43
Groupe 3. Scénario séquence 44
Groupe 3. Scénario séquence 45
Groupe 3. Scénario séquence 46
Groupe 3. Scénario séquence 47
Groupe 3. Scénario séquence 48
Groupe 3. Scénario séquence 49
Groupe 3. Scénario séquence 50
Groupe 3. Scénario séquence 51
Groupe 3. Scénario séquence 52
Groupe 3. Scénario séquence 53
Groupe 3. Scénario séquence 54
Groupe 3. Scénario séquence 55
Groupe 3. Scénario séquence 56
Groupe 3. Scénario séquence 57
Groupe 3. Scénario séquence 58
Groupe 3. Scénario séquence 59
Groupe 3. Scénario séquence 60
Groupe 3. Scénario séquence 61
Groupe 3. Scénario séquence 62
Groupe 3. Scénario séquence 63
Groupe 3. Scénario séquence 64
Groupe 3. Scénario séquence 65
Groupe 3. Scénario séquence 66
Groupe 3. Scénario séquence 67

Groupe 3. Scénario séquence 68
Groupe 3. Scénario séquence 69
Groupe 3. Scénario séquence 70
Groupe 3. Scénario séquence 71
Groupe 3. Scénario séquence 72
Groupe 3. Scénario séquence 73
Groupe 3. Scénario séquence 74
Groupe 3. Scénario séquence 75
Groupe 3. Scénario séquence 76
Groupe 3. Scénario séquence 77
Groupe 3. Scénario séquence 78
Groupe 3. Scénario séquence 79
Groupe 3. Scénario séquence 80
Groupe 3. Scénario séquence 81
Groupe 3. Scénario séquence 82
Groupe 3. Scénario séquence 83
féminin / masculin – singulier / pluriel
Groupe 3. Support 1 / Conjuguez au présent les verbes suivants dans les phrases suivantes
Groupe 3. Support 20 / Normes du courrier
Groupe 3. Support 23 / Ordre et séparation des éléments
Groupe 3. Support 33 / LOCALISATION
Groupe 3. Support 35 / JE (J'), TU, IL, ELLE, ON…
verbes en "er"
Groupe 3. Support 5 / Bande dessinée
trouver le sujet et transformer au futur proche et au passe compose
alphabet
le sujet de la phrase
les déchets du métro
les déchets du métro
Groupe 3. Support 7 / VISAGE
Groupe 3. Support 8 / CORPS
Groupe 3. Support 90 / Qu'est-ce qui est écrit sur la boîte ?
complétez le tableau suivant de telle sorte que la phrase négative et la phrase affirmative aient le même sens
complétez le tableau suivant de telle sorte que la phrase négative et la phrase affirmative aient le même sens
Groupe 3. Support 93 / Lecture et correction d'un texte rédigé par un stagiaire
Groupe 3. Support 95 / Lire et expliquer l'annonce suivante
Groupe 3. Support 11 / LE PASSE
Groupe 3. Support 12 / LE PASSE
Groupe 3. Support 19 / LE VERBE
Groupe 3. Support 30 / Bande dessinée
Groupe 3. Support 31 / IDENTITE
Groupe 3. Support 80 / A partir des billets contenant chacun un mot professionnel, reconstituer l'ordre alphabétique
la phrase
les aventures de Demba
Groupe 3. Support 98 / MATERIEL
Groupe 4. Scénario séquence 1
Groupe 4. Scénario séquence 2
Groupe 4. Scénario séquence 3
Groupe 4. Scénario séquence 4
Groupe 4. Scénario séquence 5
Groupe 4. Scénario séquence 6
Groupe 4. Scénario séquence 7
Groupe 4. Scénario séquence 8
Groupe 4. Scénario séquence 9
Groupe 4. Scénario séquence 10
Groupe 4. Scénario séquence 11

Groupe 4. Scénario séquence 12
Groupe 4. Scénario séquence 13
Groupe 4. Scénario séquence 14
Groupe 4. Scénario séquence 15
Groupe 4. Scénario séquence 16
Groupe 4. Scénario séquence 17
Groupe 4. Scénario séquence 18
Groupe 4. Scénario séquence 19
Groupe 4. Scénario séquence 20
Groupe 4. Scénario séquence 21
Groupe 4. Scénario séquence 22
Groupe 4. Scénario séquence 23
Groupe 4. Scénario séquence 24
Groupe 4. Scénario séquence 25
Groupe 4. Scénario séquence 26
Groupe 4. Scénario séquence 27
Groupe 4. Scénario séquence 28
Groupe 4. Scénario séquence 29
Groupe 4. Scénario séquence 30
Groupe 4. Scénario séquence 31
Groupe 4. Scénario séquence 32
Groupe 4. Scénario séquence 33
Groupe 4. Scénario séquence 34
Groupe 4. Scénario séquence 35
Groupe 4. Scénario séquence 36
Groupe 4. Scénario séquence 37
Groupe 4. Scénario séquence 38
Groupe 4. Scénario séquence 39
Groupe 4. Scénario séquence 40
Groupe 4. Scénario séquence 41
Groupe 4. Scénario séquence 42
Groupe 4. Scénario séquence 43
Groupe 4. Scénario séquence 44
Groupe 4. Scénario séquence 45
Groupe 4. Scénario séquence 46
Groupe 4. Scénario séquence 47
Groupe 4. Scénario séquence 48
Groupe 4. Scénario séquence 49
Groupe 4. Scénario séquence 50
Groupe 4. Scénario séquence 51
Groupe 4. Scénario séquence 52
Groupe 4. Scénario séquence 53
Groupe 4. Scénario séquence 54
Groupe 4. Scénario séquence 55
Groupe 4. Scénario séquence 56
Groupe 4. Scénario séquence 57
Groupe 4. Scénario séquence 58
Groupe 4. Scénario séquence 59
Groupe 4. Scénario séquence 60
Groupe 4. Scénario séquence 61
Groupe 4. Scénario séquence 62
Groupe 4. Scénario séquence 63
Groupe 4. Scénario séquence 64
Groupe 4. Scénario séquence 65
Groupe 4. Scénario séquence 66
Groupe 4. Scénario séquence 67

Groupe 4. Scénario séquence 68
Groupe 4. Scénario séquence 69
Groupe 4. Scénario séquence 70
Groupe 4. Scénario séquence 71
Groupe 4. Scénario séquence 72
Groupe 4. Scénario séquence 73
Groupe 4. Scénario séquence 74
Groupe 4. Scénario séquence 75
Groupe 4. Scénario séquence 76
Groupe 4. Scénario séquence 77
Groupe 4. Scénario séquence 78
Groupe 4. Scénario séquence 79
Groupe 4. Scénario séquence 80
Groupe 4. Scénario séquence 81
Groupe 4. Scénario séquence 82
Groupe 4. Scénario séquence 83
Groupe 4. Support 6 / Remettre les phrases suivantes dans le bon ordre
Groupe 4. Support 10 / Complétez les phrases par "son" ou "sont"
Groupe 4. Support 30 / PREVET - Déjeuner du matin
combinatoire oi
Groupe 4. Support 61 / PREVERT - Pour toi mon amour
complétez le tableau ci-dessous avec les lettres manquantes
Groupe 4. Support 66 / TABLEAU A DOUBLE ENTREE
Groupe 4. Support 67 / LECTURE - LOCALISATION
Groupe 4. Support 68 / LECTURE - RESPECT DES CONSIGNES
les sons
Groupe 4. Support 71 / Complétez le tableau ci-dessous avec les lettres manquantes
Groupe 4. Support 74 / DEVINEZ et COMPLETEZ
Groupe 4. Support 77 / FAIT DIVERS
Groupe 4. Support 44 / Atelier Nettoyage
les lettres de l'alphabet dans l'ordre
Groupe 4. Support 70 / Domaine d'application sols et surfaces
Groupe 4. Support 75 / Classez les mots suivants par ordre alphabétique
Scénario de la séquence 1
Scénario de la séquence 15
Scénario de la séquence 16
Scénario de la séquence 17
Scénario de la séquence 18
Scénario de la séquence 19
Scénario de la séquence 2
Scénario de la séquence 20
Scénario de la séquence 21
Scénario de la séquence 22
Scénario de la séquence 23
Scénario de la séquence 24
Scénario de la séquence 25
Scénario de la séquence 26
Scénario de la séquence 27
Scénario de la séquence 28
Scénario de la séquence 29
Scénario de la séquence 3
Scénario de la séquence 30
Scénario de la séquence 31
Scénario de la séquence 32
Scénario de la séquence 33
Scénario de la séquence 34

Scénario de la séquence 35
Scénario de la séquence 36
Scénario de la séquence 37
Scénario de la séquence 38
Scénario de la séquence 39
Scénario de la séquence 4
Scénario de la séquence 40
Scénario de la séquence 41
Scénario de la séquence 42
Scénario de la séquence 43
Scénario de la séquence 44
Scénario de la séquence 45
Scénario de la séquence 46
Scénario de la séquence 47
Scénario de la séquence 48
Scénario de la séquence 49
Scénario de la séquence 5
Scénario de la séquence 50
Scénario de la séquence 51
Scénario de la séquence 52
Scénario de la séquence 53
Scénario de la séquence 54
Scénario de la séquence 55
Scénario de la séquence 56
Scénario de la séquence 57
Scénario de la séquence 58
Scénario de la séquence 59
Scénario de la séquence 6
Scénario de la séquence 60
Scénario de la séquence 61
Scénario de la séquence 62
Scénario de la séquence 63
Scénario de la séquence 7
Scénario de la séquence 8
Scénario de la séquence 9
Scénario de la séquence 10
Scénario de la séquence 11
Scénario de la séquence 12
Scénario de la séquence 13
Scénario de la séquence 14
classer par ordre alphabétique
classer par ordre alphabétique
fiche d’état civil
voyelles - discrimination visuelle
les majuscules
verbe être - situation d’écriture - conjugaison
verbe être - initiation
fiche d’identité - situation de lecture et d’écriture
créations de phrases avec être et avoir - écriture / production semi-libre
le son « o » - écriture
identité - mots à mémoriser
identité - fiche d’identité à renseigner
identité - fiche d’identité à renseigner
le pluriel des noms – situation d’écriture
le pluriel des noms – situation d’écriture
identité - fiche d’identité à renseigner

identité - fiche d'identité à renseigner
lecture - classement par genre
classement par genre
écrit –orthographe – mots avec s ou ss
conjugaison – verbes aller et faire
conjugaison – verbes aller au présent
lecture – lexique quotidien
conjugaison – verbe faire au présent
écriture – lexique quotidien
lecture - alphabet « triple »
lecture - alphabet « triple »
les articles définis – l'élision
lexique/écrit – formulaire à renseigner
Support 30 / Fiche de renseignements
Support 31 / Fiche de renseignements
le son «ou»
Support 33 / Lecture – tableau à double entrée
syllabes inversées (avec « r »)
syllabes inversées (avec « l »)
Support 36 / Lecture – premières phrases simples
lecture – tableau à double entrée (syllabes)
écriture – vocabulaire technique
Support 39 / Lecture/Ecriture - Tableau à double entrée (horaires)
mathématiques – numération - (chiffres —> lettres)
mathématiques – numération - (lettres —> chiffres)
Support 42 / Lecture – respecter une consigne
le son« ou »
le son« ou »
le son« oi »
le son« oi »
lecture / écriture - discrimination nom / verbe
infinitif du verbe
conjugaison (verbe du 1er groupe)
le son« on »
le son« on »
le son « an »
le son« an »
le son« in »
le son« in »
conjugaison (verbe du 2ème groupe)
lecture/ écriture – distinction «ou» / « oi » (n°1 avec dessins)
lecture / écriture – distinction « ou » / « oi » (n°1 avec dessins)
lecture / écriture –distinction « ou » / « oi » (n°3 avec des phrases)
conjugaison verbes du 1er groupe
conjugaison verbes du 1er (suite)
conjugaison verbes du 1er (suite)
conjugaison verbes du 1er (phrases)
conjugaison verbes du 1er (en …ayer)
correspondance son/graphie – orthographe - le son « g »
correspondance son/graphie – orthographe - le son « j »
écriture – les sons « on » et « ou »
Support 68 / Lecture/accès au sens – Les 4 saisons
les mots avec « on » ou « om »
orthographe – jeu de lettres
le son« en »
le son« an »

écriture – vocabulaire professionnel
écriture – le son « ou »
écriture – les transports
préfixes - suffixes
ordre alphabétique et écriture
complétez les phrases avec « a » ou « à »
Support 79 / Trions pour recycler
Support 80 / Lexique/Ecrit – Formulaire à renseigner
les sons « on », « an », « ou », « au »
mots croisés
Support 83 / Etiquettes
présent
Support 85 / Discrimination visuelle
repérage du vocabulaire : les dates
présent (verbes être et avoir)
Support 88 / Discrimination visuelle
Support 89 / Entourer, relier les mots
la négation : ne ……..pas
préfixes, suffixes
liste de mots (cursive)
ne pas confondre : et est
devinettes
le corps
Support 204 / AJOUTEZ LES MOTS QUI MANQUENT
mots croises
ne pas confondre : ce / se
les mots invariables
Support 209 / Carte de France
l'eau de javel : le bon réflexe
le son lié à la graphie "qu"
Bilan individuel Groupe 2
Bilan global Groupe 1
Bilan global Groupe 2
Bilan individuel Groupe 1
Bilan individuel Groupe 2
Bilan individuel Groupe 1
Bilan individuel Groupe 2
Bilan individuel Groupe 1
Bilan individuel Groupe 2
Bilan individuel Groupe 1
Bilan individuel Groupe 2
Bilan individuel Groupe 1
Bilan individuel Groupe 2
Bilan individuel Groupe 1
Bilan individuel Groupe 2
Bilan individuel Groupe 1
Bilan individuel Groupe 2
Bilan individuel Groupe 1
Bilan individuel Groupe 2
Bilan individuel Groupe 1
Bilan individuel Groupe 2
Bilan individuel Groupe 2
Bilan
Présentation
Présentation
Présentation
Scénario séquence 1 / G1
Scénario séquence 1 / G2

Scénario séquence 2 / G1
Scénario séquence 2 / G2
Scénario séquence 3 / G1
Scénario séquence 3 / G2
Scénario séquence 4 / G1
Scénario séquence 4 / G2
Scénario séquence 5 / G1
Scénario séquence 5 / G2
Scénario séquence 6 / G1
Scénario séquence 6 / G2
Scénario séquence 7 / G1
Scénario séquence 7 / G2
Scénario séquence 8 / G1
Scénario séquence 8 / G2
Scénario séquence 9 / G1
Scénario séquence 9 / G2
Scénario séquence 10 / G1
Scénario séquence 10 / G2
Scénario séquence 11 / G1
Scénario séquence 11 / G2
Scénario séquence 12 / G1
Scénario séquence 12 / G2
Scénario séquence 13 / G1
Scénario séquence 13 / G2
Scénario séquence 14 / G1
Scénario séquence 14 / G2
Scénario séquence 15 / G1
Scénario séquence 15 / G2
Scénario séquence 16 / G1
Scénario séquence 16 / G2
Scénario séquence 17 / G1
Scénario séquence 17 / G2
Scénario séquence 18 / G1
Scénario séquence 18 / G2
Scénario séquence 19 / G1
Scénario séquence 19 / G2
Scénario séquence 20 / G1
Scénario séquence 20 / G2
Scénario séquence 21 / G1
Scénario séquence 21 / G2
Scénario séquence 22 / G1
Scénario séquence 22 / G2
Scénario séquence 23 / G1
Scénario séquence 23 / G2
Scénario séquence 24 / G1
Scénario séquence 24 / G2
Scénario séquence 25 / G1
Scénario séquence 25 / G2
Scénario séquence 26 / G1
Scénario séquence 26 / G2
Scénario séquence 27 / G1
Scénario séquence 27 / G2
Scénario séquence 28 / G1
Scénario séquence 28 / G2
Scénario séquence 29 / G1
Scénario séquence 29 / G2

Scénario séquence 30 / G1
Scénario séquence 30 / G2
Scénario séquence 31 / G1
Scénario séquence 31 / G2
Scénario séquence 32 / G1
Scénario séquence 32 / G2
Scénario séquence 33 / G1
Scénario séquence 33 / G2
Scénario séquence 34 / G1
Scénario séquence 34 / G2
Scénario séquence 35 / G1
Scénario séquence 35 / G2
Scénario séquence 36 / G1
Scénario séquence 36 / G2
Scénario séquence 37 / G1
Scénario séquence 37 / G2
Scénario séquence 38 / G1
Scénario séquence 38 / G2
Scénario séquence 39 / G1
Scénario séquence 39 / G2
Scénario séquence 40 / G1
Scénario séquence 40 / G2
Scénario séquence 41 / G1
Scénario séquence 41 / G2
Scénario séquence 42 / G1
Scénario séquence 42 / G2
Scénario séquence 43 / G1
Scénario séquence 43 / G2
Scénario séquence 44 / G1
Scénario séquence 44 / G2
Scénario séquence 45 / G1
Scénario séquence 45 / G2
Scénario séquence 46 / G1
Scénario séquence 46 / G2
Scénario séquence 47 / G1
Scénario séquence 47 / G2
Scénario séquence 48 / G1
Scénario séquence 48 / G2
Scénario séquence 49 / G1
Scénario séquence 49 / G2
Scénario séquence 50 / G1
Scénario séquence 50 / G2
Scénario séquence 51 / G1
Scénario séquence 51 / G2
Scénario séquence 52 / G1
Scénario séquence 52 / G2
Scénario séquence 53 / G1
Scénario séquence 53 / G2
Scénario séquence 54 / G1
Scénario séquence 54 / G2
Scénario séquence 55 / G1
Scénario séquence 55 / G2
Scénario séquence 56 / G1
Scénario séquence 56 / G2
Scénario séquence 57 / G1
Scénario séquence 57 / G2

Scénario séquence 58 / G1
Scénario séquence 58 / G2
Support groupe 2 : Capital-Mots
les sons
identification de la fonction d'un document écrit
Support groupe 1 : Veuillez sonner avant d'ouvrir la porte; Billetterie; Location de voitures; Espace Grandes Lignes
les sons
Support groupe 2 : Etre ou Avoir
Support groupe 2 : Retrouver les mots à partir des syllabes
dictée
Support groupe 2 : Tableau à double entrée
dictée
Support groupe 2 : Création
dictée
Support groupe 2 : De la syllabe vers le mot
ou
Support groupe 2 : Fiche individuelle d'évaluation
ou
Support groupe 1 : Toute profession en France métropolitaine; Dans le cadre de la législation en vigueur
dictée
textes panneaux indicateurs
Support groupe 1 : Textes panneaux indicateurs
Support groupe 1 : Recomposer les mots
reconstituer les mots
Support groupe 1 : Reconstituer les mots
Support groupe 1 : Reconstituer les mots
Consigne animation 6.1
Consigne animation 7.1
Consigne animation 10.1
Consigne animation 11.1
Consigne animation 13.1
Consigne animation 15.1
Consigne animation 15.2
Consigne animation 15.3
Consigne animation 23.1
Consigne animation 26.1
Consigne animation 28.1
Consigne animation 29.1
Consigne animation 30.1
Consigne animation 64.1
Consigne animation 65.1
Consigne animation 9.1
Fiche programme séquence 13a.b
Fiche programme séquence 41a.b
Fiche programme séquence 42a.b

Fiche programme séquence 46a.b

Fiche programme séquence 57.58
Fiche programme séquence 1
Fiche programme séquence 10
Fiche programme séquence 11
Fiche programme séquence 12
Fiche programme séquence 15
Fiche programme séquence 16
Fiche programme séquence 19
Fiche programme séquence 2
Fiche programme séquence 20

Fiche programme séquence 22
Fiche programme séquence 23
Fiche programme séquence 24
Fiche programme séquence 25
Fiche programme séquence 26
Fiche programme séquence 27
Fiche programme séquence 28
Fiche programme séquence 29
Fiche programme séquence 3
Fiche programme séquence 30a
Fiche programme séquence 30b
Fiche programme séquence 31
Fiche programme séquence 32
Fiche programme séquence 33
Fiche programme séquence 34
Fiche programme séquence 35
Fiche programme séquence 36
Fiche programme séquence 37
Fiche programme séquence 38
Fiche programme séquence 39
Fiche programme séquence 4
Fiche programme séquence 40
Fiche programme séquence 43
Fiche programme séquence 44
Fiche programme séquence 45
Fiche programme séquence 45.1
Fiche programme séquence 47
Fiche programme séquence 48
Fiche programme séquence 49
Fiche programme séquence 5
Fiche programme séquence 50
Fiche programme séquence 51b
Fiche programme séquence 52
Fiche programme séquence 53
Fiche programme séquence 54
Fiche programme séquence 55
Fiche programme séquence 56
Fiche programme séquence 6
Fiche programme séquence 60a
Fiche programme séquence 60b
Fiche programme séquence 61
Fiche programme séquence 62
Fiche programme séquence 63
Fiche programme séquence 64a
Fiche programme séquence 65
Fiche programme séquence 67
Fiche programme séquence 7
Fiche programme séquence 8
Fiche programme séquence 9
Scénario 60
Scénario 1
Scénario 2
Scénario 3
Scénario 4
Scénario 5
Scénario 6

Scénario 7
Scénario 8
Scénario 9
Scénario 10
Scénario 11
Scénario 12
Scénario 13
Scénario 14
Scénario 15
Scénario 16
Scénario 17
Scénario 18
Scénario 19
Scénario 20
Scénario 21
Scénario 22
Scénario 23
Scénario 24
Scénario 25
Scénario 26
Scénario 27
Scénario 28
Scénario 29
Scénario 30
Scénario 31
Scénario 32
Scénario 33
Scénario 34
Scénario 35
Scénario 36
Scénario 37
Scénario 38
Scénario 39
Scénario 40
Scénario 41
Scénario 42
Scénario 43
Scénario 44
Scénario 45
Scénario 46
Scénario 47
Scénario 48
Scénario 49
Scénario 50
Scénario 51
Scénario 52
Scénario 53
Scénario 54
Scénario 55
Scénario 56
Scénario 57
Scénario 58
Scénario 59
Scénario 61
Scénario 62
Scénario 63

Scénario 64
Scénario 65
Scénario 66
Scénario 67
Scénario 71
Scénario 72
le jeu du portrait chinois
faisons connaissance
Support 2.2 / Positionnement en français
numérotation - calcul
Support 5.1 / Article de presse
Support 5.2 / Article de presse
les changements de monnaie
Support 7.2 / Histoire des billets
Support 7.3 / L'union européenne aujourd'hui
Support 7.4 / A la découverte de l'Union Européenne
Support 7.5 / L'euro pourquoi ?
les nombres cardinaux
Support 9.1 / Liste d'instructions
l'île déserte
Support 9.3 / Conclusion
verbes en "er"
vérifiez votre connaissance des formes verbales au présent
Support 11.2 / Testez vos « €uro-connaissances »
les neuf points
internet
bande dessinée
bande dessinée
Support 13.3 Couleur des mots
jeu de fluidité verbale
jeu de fluidité verbale
jeu de fluidité verbale
Support 16.1 Compléter des petits récits
Support 16.2 Ranger des phrases dans l'ordre du temps
Support 17.1 Evaluation
l'adjectif qualificatif
Support 18.2 Evaluation
Support 18.3 Evaluation
étude de cas
Support 19.1 L'essentiel
internet
mots désignant des objets
les instructions de travail
jeu de langues
futur proche
Support 30.2 Enigme
conjugaison
Support 34.1 Situation géographique
plan
conditionnel
plus-que-parfait
plus-que-parfait
plus-que-parfait
Support 39.2 Lisez, observez
plus-que-parfait
plus-que-parfait

passé simple
soulignez les passés simples
Support 42.3 Faire vivre un exposé oral
Support 42.4 Sachez évaluer la prestation d’un orateur
temps de l'indicatif
Support 46.1 L'harira
Support 46.2 Thèmes
les mots mode d’emploi
pronoms relatifs
pronoms relatifs
les mots mode d’emploi
constructions relatives
choisir une opération
tableau a simple entrée
Support 51.3 Repérez les mots
paysage
calcul des pourcentages
synonyme - antonyme - paronyme - homonyme
impératif, subjonctif
jeux d'observation
Support 60 Exercice
Support 60.1 Evaluez vos blocages
le test de raisonnement
cinquante choses
lettre (gagnant tirage au sort)
lettre (gagnant tirage au sort)
liste des 50 verbes les plus fréquents
Support 65.2 Exercice
aide-mémoire du voyageur
Support 71.1 Etoile de satisfaction des stagiaires
Bilan de la formation
Evaluation 1
Evaluation 2
Evaluation 3
Evaluation 4
Evaluation 5
Evaluation 3 B / Niveau V
Scénario séquence 1
Scénario séquence 2
Scénario séquence 3
Scénario séquence 4
Scénario séquence 5
Scénario séquence 6
Scénario séquence 7
Scénario séquence 8
Scénario séquence 9
Scénario séquence 10
Scénario séquence 11
Scénario séquence 12
Scénario séquence 13
Scénario séquence 14
Scénario séquence 15
Scénario séquence 16
Scénario séquence 17
Scénario séquence 18
Scénario séquence 19

Scénario séquence 20
Scénario séquence 21
Scénario séquence 22
Scénario séquence 23
Scénario séquence 24
Scénario séquence 25
Scénario séquence 26
Scénario séquence 27
Scénario séquence 28
Scénario séquence 29
Scénario séquence 30
Scénario séquence 31
Scénario séquence 32
Scénario séquence 33
Scénario séquence 34
Scénario séquence 35
Scénario séquence 36
Scénario séquence 37
Scénario séquence 38
Scénario séquence 39
Scénario séquence 40
Scénario séquence 41
Scénario séquence 42
Scénario séquence 43
Scénario séquence 44
Scénario séquence 45
Scénario séquence 46
Scénario séquence 47
Scénario séquence 48
Scénario séquence 49
Scénario séquence 50
Scénario séquence 51
Scénario séquence 52
Scénario séquence 53
Scénario séquence 54
Scénario séquence 55
Scénario séquence 56
Scénario séquence 57
Scénario séquence 58
Scénario séquence 59
Scénario séquence 60
Scénario séquence 61
Scénario séquence 62
Scénario séquence 63
Scénario séquence 64
Scénario séquence 65
Scénario séquence 66
Scénario séquence 67
Scénario séquence 68
Scénario séquence 69
Scénario séquence 70
Scénario séquence 71
Scénario séquence 72
Scénario séquence 73
Scénario séquence 74
Scénario séquence 75

Scénario séquence 76
Scénario séquence 77
Scénario séquence 78
Scénario séquence 79
Scénario séquence 80
Support 1 / Se présenter
reconnaître les lettres de l'alphabet et les écrire
Support 3 / REMPLIR UNE DEMANDE DE COURRIER
comment demander et indiquer l'heure
calcul d'heures
Support 6 / Expression écrite
Support 7 / LECTURE D'UN FAX ECRIT A LA MAIN
lecture d'une fiche de poste
Support 9 / Lire une convocation de la visite médicale
remplir une demande de réparation de matériel
lecture d'un devis
lecture d'un fax
lecture du premier chapitre sur les ^premiers secours
promesse d'embauche
les dosages
les conseils de prudence
le bon de commande
lire une fiche de prestations
votre tenue de travail
Support 21 / BILAN DE SATISFACTION
Support 22 / Mots clés
phrase du loto / conserver a l'écart des aliments et boissons
phrase du loto / ne pas avaler
phrase du loto / les agents doivent obligatoirement porter une blouse et des gants
éviter le contact avec la peau et les yeux
porter des gants appropries
conserver hors de le portée des enfants
en cas de contact avec les yeux, laver immédiatement …
en cas d'ingestion consulter immédiatement un médecin …
ne pas respirer les vapeurs
argumenter, peser le pour et le contre
Support pour l'individualisation / BATIR UN PLAN
participe passe
le pluriel des noms
Support pour l'individualisation / LIRE
Support pour l'individualisation / REVISION
la phrase interrogative
Scénario de la séquence n°1
Scénario de la séquence n°2
Scénario de la séquence n°3
Scénario de la séquence n°4
Scénario de la séquence n°5
Scénario de la séquence n°6
Scénario de la séquence n°7
Scénario de la séquence n°8
Scénario de la séquence n°9
Scénario de la séquence n°10
Scénario de la séquence n°11
Scénario de la séquence n°12
Scénario de la séquence n°13
Scénario de la séquence n°14

Scénario de la séquence n°15
Scénario de la séquence n°16
Scénario de la séquence n°17
Scénario de la séquence n°18
Scénario de la séquence n°19
Scénario de la séquence n°20
Scénario de la séquence n°21
Scénario de la séquence n°22
Scénario de la séquence n°23
Scénario de la séquence n°24
Scénario de la séquence n°25
Scénario de la séquence n°26
Scénario de la séquence n°27
Scénario de la séquence n°28
Scénario de la séquence n°29
Scénario de la séquence n°30
Scénario de la séquence n°31
Scénario de la séquence n°32
Scénario de la séquence n°33
Scénario de la séquence n°34
Scénario de la séquence n°35
Scénario de la séquence n°36
Scénario de la séquence n°37
Scénario de la séquence n°38
Scénario de la séquence n°39
Scénario de la séquence n°46
Scénario de la séquence n°47
Scénario de la séquence n°48
Scénario de la séquence n°49
Scénario de la séquence n°50
Scénario de la séquence n°51
Scénario de la séquence n°52
Scénario de la séquence n°53
Scénario de la séquence n°54
Scénario de la séquence n°55
Scénario de la séquence n°56
Scénario de la séquence n°57
Scénario de la séquence n°58
Scénario de la séquence n°59
Scénario de la séquence n°60
Scénario de la séquence n°61
Scénario de la séquence n°62
Scénario de la séquence n°63
Scénario de la séquence n°64
Scénario de la séquence n°65
Scénario de la séquence n°66
Scénario de la séquence n°67
Scénario de la séquence n°68
Scénario de la séquence n°69
Scénario de la séquence n°70
Scénario de la séquence n°71
Scénario de la séquence n°72
Scénario de la séquence n°73
Scénario de la séquence n°74
Scénario de la séquence n°75
Scénario de la séquence n°76

Scénario de la séquence n°77
Scénario de la séquence n°78
Scénario de la séquence n°79
Scénario de la séquence n°80
Scénario de la séquence n°81
Scénario de la séquence n°82
Scénario de la séquence n°83
Scénario de la séquence n°84
Scénario de la séquence n°85
Scénario de la séquence n°86
Scénario de la séquence n°87
Scénario de la séquence n°88

Scénario de la séquence n°89

Scénario de la séquence n°90
Scénario de la séquence n°91
Scénario de la séquence n°92
Scénario de la séquence n°93
Horaires émission sur l'illétrisme
présent des verbes du 1er groupe
les syllabes
la notion d’adjectifs
Une séance de travail
Dites si on tutoie ou si on vouvoie et comment on salue les personnes
lire un plan
Complétez les phrases suivantes
tableau graphismes et chiffres
les containers
Fiche de souhaits
lire et remplir un document professionnel
écrire les mots à droite des images
Lecture à l'endroit, verticale et horizontale
notice "danger"
notice "danger"
lecture d’une fiche de congés
tableau matériels et prix
fiche de recrutement
Présentation de l'entreprise
Fiche suivi entreprise
convocation à une visite médicale obligatoire
fiche de poste
la structure de la phrase
lecture des fiches sparkel
Annexe : lecture d'un article
jeu 1
Annexe : Euro go !
jeu 4
Consigne animation 1
Consigne animation 3
Consigne animation 4
Consigne animation 7
Consigne animation 8
Consigne animation 9
Consigne animation 10
Consigne animation 11
Consigne animation 12
Consigne animation 13

Consigne animation 14
Consigne animation 15
Consigne animation 16
Consigne animation 17
Consigne animation 18
Consigne animation 19
Consigne animation 20
Consigne animation 21
Consigne animation 22
Consigne animation 23
Consigne animation 24
Consigne animation 25
Consigne animation 26
Consigne animation 27
Consigne animation 28
Consigne animation 29
Consigne animation 30
Consigne animation 31
Consigne animation 32
Consigne animation 33
Consigne animation 34
Consigne animation 35
Consigne animation 36
Consigne animation 37
Consigne animation 38
Consigne animation 39
Consigne animation 40
Consigne animation 41
Consigne animation 42
Consigne animation 43
Consigne animation 44
Consigne animation 45
Consigne animation 46
Consigne animation 47
Consigne animation 48
Consigne animation 49
Consigne animation 50
Consigne animation 51
Consigne animation 52
Consigne animation 53
Consigne animation 54
Consigne animation 55
Consigne animation 56
Consigne animation 57
Consigne animation 58
Consigne animation 59
Evaluation 2
Evaluation 3
Evaluation 4
le jeu des cent lettres
révision des sons oi – ui – on – eu - ou
verbe
contrôle des connaissances sur les sons et sur le singulier et le pluriel
les nombres
les adjectifs démonstratifs
les adjectifs démonstratifs

les homophones ses ces
lexique santé et sécurité
la notion d’adjectifs
accord de l’adjectif
le pluriel des noms en « ou »
les homophones et ou est
avoir ou être
enquête professionnelle
présent de l’indicatif des verbes en « YER »
verbes en ir au présent
les sons euil-euille-ouil-ouille
les pronoms il-ils-elle-elles
verbes faire et aller au présent
venir et tenir au présent
révision des verbes du 3ème
les noms singuliers pluriels
retrouver l’infinitif d’un verbe conjugué
la lettre « g »
le féminin des noms
verbes en endre et indre
révision des verbes au présent
présent des verbes en OIR
révision du présent de l’indicatif
rappel sur les adjectifs
passé composé avec avoir
alphabet du nettoyage
identifier le COD dans une phrase
trouver le sujet dans une phrase
atelier d’écriture au passé composé
Support 43 / Lire une étiquette
les mots masqués du nettoyage industriel : Santé et Sécurité
choisir « é » ou « er »
la finale muette
futur simp
les adverbes de manière en - ment
atelier d’écriture : prévoir son emploi du temps des jours à venir
le son ui
Support 50 / LES FREQUENCES
passé composé avec être
la monobrosse
la monobrosse
imparfait
Support 55 / Compréhension de texte
accord sujet / verbe : le passé composé avec auxiliaire être
choisir l’auxiliaire « avoir » ou « être » au passé composé.
conditionnel présent
Support 59 / BILAN DE SATISFACTION
Jeu de loto
le son ui
le son « eu »
le son elle –ette-olle-otte
mots en oi-ou-o-au-eau-on
mémoriser l'orthographe de mots pour décrire son poste de travail
lire un tableau de prestations et fréquences
Evaluation d'entrée
Grille d'évaluation intermédiaire

Evaluation intermédiaire 2
Evaluation terminale
Evaluation terminale bis
le courrier électronique, la création de tableaux, la mise en page de lettres
Scénario séquence 1
Scénario séquence 2
Scénario séquence 3
Scénario séquence 4
Scénario séquence 5
Scénario séquence 6
Scénario séquence 7
Scénario séquence 8
Scénario séquence 9
Scénario séquence 10
Scénario séquence 11
Scénario séquence 13
Scénario séquence 14
Scénario séquence 15
Scénario séquence 16
Scénario séquence 17
Scénario séquence 19
Scénario séquence 20
Scénario séquence 21
Scénario séquence 22
Scénario séquence 23
Scénario séquence 24
Scénario séquence 25
Scénario séquence 31
Scénario séquence 33
Scénario séquence 35
Scénario séquence 36
Scénario séquence 37
Scénario séquence 39
Scénario séquence 40
Scénario séquence 41
Scénario séquence 42
Scénario séquence 43
Scénario séquence 45
Scénario séquence 46
Scénario séquence 47
Scénario séquence 48
Scénario séquence 49
Scénario séquence 51
Scénario séquence 53
Scénario séquence 54
Scénario séquence 60
Scénario séquence 61
Scénario séquence 62
Scénario séquence 63
Scénario séquence 64
Scénario séquence 66
Scénario séquence 67
Scénario séquence 68
Scénario séquence 69
Scénario séquence 70
Scénario séquence 72

Scénario séquence 73
Scénario séquence 74
Scénario séquence 76
les sons oi-ou-o-au-eau
mon poste de travail
lire un tableau de prestations et fréquences
Support / Evaluation fin de mois
lire un texte : opérations à effectuer dans les bureaux
l'alphabet
Support / Recopier selon l'exemple
lire un texte : le pré-détachage moquette
révision du présent de l'indicatif
tableau des conjugaisons au présent
décrire une journée de travail
Support / Les sensations de douleur
déclaration d'accidents du travail
phrases clés pour les mots du cahier de liaison
compréhension d'une fiche de prestations et fréquences
Support / La lettre
Support / Lecture d'un fax
l'adjectif qualificatif
lecture d'un tableau de prestations et fréquences
Support / Tableau récapitulatif
révision des conjugaisons
page titre : mise en oeuvre des écrits professionnels ; guide d'animation
intro. (4p.) / les obj. initiaux A 80h. (7p.) / les obj. Interméd. B 36h. (7p.) / les obj. Prof. C 40h.30 (6p.) / les obj. termi
la progression pédagogique
classer alphabétiquement
premiers secours
premiers secours (2p.)
liste de mots
objectif initial A-2-1; écrire les majuscules et minuscules en respectant les normes standard ; les majuscules et les curs
dessin A-2-1a : récapitulation, les alphabets
dessin A-2-1b : majuscules en écriture cursive
dessin A-2-1c : minuscules en écriture cursive
dessin A-2-1d : boucles, lettres difficiles
dessin A-2-1e : lettres liées
la semi voyelle oi
liste de mots oi comme 3
la voyelle orale ou (2p.)
liste de mots ou poulet
tableau combinatoire : le son (ou)
la voyelle orale eu (2p.)
liste de mots feu
tableau combinatoire : le son (eu)
les consonnes orales ch et j
liste de mots chapeau
les consonnes orales j et g
liste de mots : les consonnes j et g
consonnes et voyelles à 2 graphies possibles
liste de mots on=om tion=ssion
tableau combiné : le son (on)
la correspondance écriture/son
support A-3-7 : tableau
grille d'images
grille d'images

grille d'images
grille d'images
la semi voyelle ui
liste de mots huit ui
mots croisés huit ui
les voyelles composées à plusieurs graphies (4p.)
liste de mots o=au=eau os=aux=eaux
q.c.m / mots croisés / tableau (5p.)
dessin A-3-9-3a : texte : ai=ei=è=ê
support A-3-9-3 : texte de compréhension
grille de mots
fiche d'application ai/ei/è
les voyelles nasales à plusieurs graphies (2p.)
texte : an=am=en=em
support A-3-10-1 : tableau/texte de compréhension (2p.)
grille de mots
mots croisés
grille de mots
les consonnes doubles
texte bl-cl-fl-gl-pl-br-cr-fr-gr-pr-tr-vr
grille de mots
la consonne orale f
support A-3-12 : texte/Q.C.M (3p.)
g=consonne, g=voyelle
texte gn-gu-ga-ge….
la semi-consonne ail
texte ail=aille eil=eille
support A-3-14 : exercices (2p.)
les sons ouille et euille
révision de "ill", "ail", "ouil"
liste de mots
fiche "on entend…on voit…on écrit"
les semi-voyelles ay, oy et uy
elle et ette (3p.)
liste de mots : elle-ette olle-otte
support A-3-18-2 ; textes (2p.)
les graphies ce, ci et ç
liste de mots : les graphies ce et ci
les graphies ce, ci et ç
texte : reconnaître le son c ou ç / tableau à double entrée
les graphies s et ss
support A-3-20 : texte/devinettes (3 p.)
la lettre c prononcée s ou k
tableau : j'entends-j'écris (2p.)
identifier et mémoriser globalement des mots clés ; choix de mots
phrases : terminer les phrases avec le mot correct
identifier et mémoriser globalement des mots clés ; lecture globale
dessin A-4-2-1 : liste de dessins
identifier et mémoriser globalement des mots clés; lecture globale
liste de mots
identifier et mémoriser globalement des mots clés ; la graphie g
tableau de mots : révision de la lettre g
objectif initial A-4-4 ; identifier et mémoriser globalement des mots clés ; lecture signifiante
support A-4-4 : liste de mots : atelier d'écriture
objectif initial A-4-5 ; identifier et mémoriser globalement des mots clés ; les symboles de danger
jeu avec les symboles de danger

support A-4-5 étiquettes : tableau de mots (3p.)
symboles de danger
symboles de danger
identifier et mémoriser globalement des mots clés ; les mots clés de l'environnement professionnel
grille de mots (5p.)
écrire les nombres en lettres ; les nombres de 1 a 20
les nombres de 1 à 20 : exercice à trous :
écrire les nombres en lettres ; les dizaines a partir de 20
écrire les nombres en lettres ; les nombres de 1à 100
dessin A-5-3a : bulles
dessin A-5-3b : bulles
dessin A-5-3c : bulles
écrire des mots simples/écrire les nombres en lettres ; les sommes en lettres
écrivez le montant en toutes lettres
tableau : consonnes b/s/f + voyelles
écrire des mots simples / écrire les nombres en lettres ; les stratégies d'écriture (2p.)
support A-5-6 : atelier d'écriture (3p.)
écrire des mots simples ; enrichissement du vocabulaire
dessin A-5-7a : fiche d'illustration d'objets
dessin A-5-7b : fiche d'illustration d'objets
objectif initial A-6-1 ; repérer les codes de la communication orale et écrite ; les normes d'usage d'une lettre
support A-6-1 : texte
repérer les codes de la communication orale et écrite ; la ponctuation orale et écrite
la ponctuation orale et écrite (2p.)
repérer les codes de la communication orale et écrite ; le "tu" et le "vous"
dessin A-6-3a : présentation et usages : se saluer
dessin A-6-3b : présentation et usages
"tu / vous"
objectif initial A-6-4 ; repérer les codes de la communication orale et écrite ; se situer dans le temps (3p.)

se situer dans le temps (2p.)

support A-6-4-2 : phrases
verbes au passé
objectif initial A-6-5 ; repérer les codes de la communication orale et écrite ; reconnaître ses interlocuteurs
support A-6-5 : exercices (3p.)
repérer les codes de la communication orale et écrite ; le masculin et le féminin (2p.)
support A-6-6-1 : exercices (2p.)
q.c.m / exercice : féminin / masculin (2p.)
repérer les codes de la communication orale et écrite ; le singulier et le pluriel
q.c.m / exercice : singulier / pluriel (3p.)
objectif initial A-6-8 ; repérer les codes de la communication orale et écrite ; récapitulatif
les noms
repérer les codes de la communication orale et écrite ; l'apostrophe
liste de mots : l'apostrophe
repérer les codes de la communication orale et écrite ; le son e à la fin d'un verbe au pluriel
vocabulaire : les verbes je vois ent = j'entends e
les symboles de l'entreprise ; les pictogrammes
les symboles
les symboles
les symboles
traduire les symboles de l'entreprise ; les symboles de danger
les symboles de danger
utiliser un guide-plan-répertoire-dictionnaire ; le plan de métro
utiliser le plan de métro
support B-2-1 : exercice
utiliser un guide-plan-répertoire-dictionnaire ; le plan de paris
exercice : les arrondissements/les lieux (3p.)

utiliser le plan de paris
utiliser un guide-plan-répertoire-dictionnaire ; le dictionnaire
liste de mots : le dictionnaire (2p.)
utiliser un guide-plan-répertoire-dictionnaire ; le dictionnaire
utiliser un guide-plan-répertoire-dictionnaire ; le répertoire
le répertoire personnel des apprenants
se repérer dans l'espace et le temps ; mémoriser les jours, les mois
liste de mots : le temps / les dates / les saisons / les mois (5p.)
mots croisés : les mots qui servent à dater/exercice (2p.)
se repérer dans l'espace et le temps ; la composition d'une phrase simple
support B-3-2 : phrases (4p.)
objectif intermédiaire B-4-1 ; renseigner un formulaire simple ; le mandat
liste de mots : vocabulaire de la poste/exercice (2p.)
dessin B-4-1 : mandat
dessin B-4-1-1a : mandat
dessin B-4-1-1b : quittance
objectif intermédiaire B-4-2 ; renseigner un formulaire simple ; le chèque
dessin B-4-2 : chèque
dessin B-4-2-1 : chèque
dessin B-4-2-2 : chèque
objectif intermédiaire B-5-1 ; écrire des mots simples dictés/copier une phrase ; les consignes simples (2p.)
texte : copie de consignes simples (2p.)
écrire des mots simples dictés/copier une phrase ; les mots du vocabulaire professionnel
support B-5-2 : texte : lecture/écriture/repérage
objectif intermédiaire B-5-3 ; écrire des mots simples dictés/copier une phrase ; lecture-écriture-repérage
support B-5-3 : texte : lecture/écriture/repérage
objectif intermédiaire B-6-1 ; s'expliquer à l'oral en fonction d'une situation ; communication orale (2p.)
support B-6-1 : texte : questions types (2p.)
objectif intermédiaire B-6-2 ; s'expliquer à l'oral en fonction d'une situation ; les différents registres de langage
support B-6-2 : listes de mots : registre familier/tableau (3p.)
les mots commençant par ex
liste de mots : les mots commençant par ex (2p.)
le vocabulaire du corps humain
dessin C-1-2 : la digestion
les catégories de familles
liste de mots
le vocabulaire professionnel
le chariot de ménage
le chariot de ménage
l'aspirateur à poussières
l'aspirateur à poussières (autocorrection)
le lexique professionnel
liste de dessins : protection individuelle
liste de dessins : protection individuelle-santé et sécurité (autocorrection)
verbes noms à usage professionnel
objectif professionnel C-2-1 ; lire et comprendre des consignes écrites ; ça s'entend ou ça se voit
lire et comprendre des consignes écrites ; les consignes écrites
support C-2-2 : exercice (2p.)
lire et comprendre des consignes écrites ; les consignes des étiquettes informatives de produits
dessin C-2-3 : "sprint"
ire une consigne d'utilisation, de précaution
lire et comprendre des consignes écrites ; les consignes injonctives
dessin C-2-4-1 : boire, fumer, manger
support C-2-4 : reconnaître une consigne injonctive : boire, fumer, manger (2p.)
dessin C-2-4 : boire, fumer, manger
reconnaître les types d'écrits de l'entreprise ; les étiquettes informatives de produits

support C-3-1 : exercices (3p.)
reconnaître les types d'écrits de l'entreprise ; les étiquettes informatives de produits
les symboles de l'étiquette
les symboles de l'étiquette
les symboles de l'étiquette (autocorrection)
les symboles de l'étiquette
support C-3-2 : texte (correction)
les symboles de l'étiquette
support C-3-4 : liste de sigles (2p.)
reconnaître les types d'écrits de l'entreprise ; la note de service
note de service "artenis propreté"
note de service "artenis propreté"
rédiger un message simple, renseigner un document professionnel ; description d'un incident
dessin C-4-1a : liste de dessins : le corps
dessin C-4-1b : exercice
rédiger un message simple, renseigner un document professionnel ; la phrase négative
l'entretien courant
rédiger un message simple, renseigner un document professionnel ; reconnaître un verbe à usage professionnel
support C-4-3 : liste de mots : il faut le faire !
support C-4-4 : texte
bon de commande
signalisation préventive des dangers de l'entreprise
décrire une fiche de poste; rédiger un message simple, renseigner un document professionnel ;
exercice : fiche de poste
le nettoyage général
liste des opération
transmettre un message oral structuré ; la chasse aux risques
il ne faut pas !
la chasse aux risques (réponses)
transmettre un message oral structuré ; description d'un incident
dessin C-5-2a : qu'est-ce qui ne va pas ?
dessin C-5-2b : liste de dessins
objectif professionnel C-5-3 ; transmettre un message oral structuré ; expression orale
objectif professionnel C-5-4 ; transmettre un message oral structuré ; association mots-idées
support C-5-4 : liste de mots : associations
s'approprier les écrits professionnels ; lire une fiche de poste
tableau : hôpital Beaujon / fiche de poste.
fiche de poste hôpital Beaujon
la fiche de poste / le programme des prestations (5p.)
s'approprier les écrits professionnels ; la description d'une situation
support D-1-2 : texte : décrire un accident
s'approprier les écrits professionnels ; les contraires
support D-1-3 : liste de mots : les contraires (2p.)
les mots de même sens
support D-1-4 : liste de mots : les mots de même sens (2p.)
acquérir de l'autonomie vis à vis des apprentissages ; les jeux
les jeux
organisation du temps
support D-2-2 : texte : organisation du temps
page d'agenda
page d'agenda
objectif terminal D-2-3 ; acquérir de l'autonomie vis à vis des apprentissages ; les stratégies d'apprentissage
support D-2-3 : texte : observaion des savoir-faire/tableau (4p.)
acquérir de l'autonomie vis à vis des apprentissages ; les abréviations
les abréviations
support D-2-4 : exercice

entretien du matériel
support D-3-1 : exercice : entretien du matériel/atelier d'écriture (2p.)
l'entretien des lavabos et des ustensiles
se situer dans son environnement professionnel ; l'infection microbienne
dessin D-3-2 : tableau "l'essentiel"
support D-3-2 : exercice : l'infection microbienne (2p.)
se situer dans son environnement professionnel ; l'évolution microbienne dans une plaie
évolution des microbes dans une plaie / les soins à une plaie
évaluation E-0-1 ; évaluation d'entrée ; les connaissances écrites
support E-0-1 : texte : faisons connaissance
évaluation E-0-2 ; évaluation d'entrée ; les savoir-faire
support E-0-2 : tableau : les savoir-faire
évaluation E-0-3 ; évaluation d'entrée ; communication orale
support E-0-3 : exercice de compréhension : l'écriture-mémoire des hommes
dessin E-0-3 : l'écriture-mémoire des hommes
évaluation E-1-1 ; évaluation des objectifs initiaux ; les graphies
support E-1-1 : tableau : j'entends comme dans
évaluation E-1-2 ; évaluation des objectifs initiaux
liste de dessins
support E-1-2a : exercice
support E-1-2b : tableau
évaluation E-2-1 ; évaluation des objectifs intermédiaires
dessin E-2-1 : exercice
support E-2-1 : bilan intermédiaire (3p.)
support E-2-1a : lettre : cher Benoît
support E-2-1b : grille d'évaluation (2p.)
évaluation E-3-1 des objectifs professionnels ; les informations de l'étiquette
support E-3-1 : par l'étiquette, informez-vous
dessin E-3-1 : par l'étiquette, informez-vous
évaluation E-3-2 ; évaluation des objectifs professionnels ; les informations de l'étiquette
dessin E-3-2 : par l'étiquette, informez-vous
support E-3-3 : exercice : par l'étiquette, informez-vous
évaluation E-3-3 ; évaluation des objectifs professionnels ; les symboles
étiquetage réglementaire
les symboles de l'étiquette
évaluation E-4-1 ; évaluation des objectifs terminaux
les soins à une plaie
dessin E-4-1-1 : tableau
support E-4-1 : tableau : les noms singuliers pluriels
évaluation E-4-2 ; évaluation des objectifs terminaux ; la fiche de poste
la fiche de poste (2p.) (évaluation)
tableau : le nettoyage général
support E-4-2c : évaluation (2p.)
dessin E-4-2 : fiche individuelle d'état civil
support E-4-2d : exercice : situer les éléments
la chasse aux risques
livret des acquisitions
Présentation
Présentation
Présentation
Présentation
Présentation
scénarios 1 à 24
scénarios 71 à 80
scénarios 25 à 32
scénarios 33 à 38

scénarios 39 à 44
scénarios 45 à49
scénarios 50 à 57
scénarios 58 à 59
scénarios 60 à 65
scénarios 66 à 70
le son ou
le son ou
le corps humain et le son ou
le son oi
les sons oi et ou
le son « ette »
classer dans le tableau suivant les verbes ou les noms
le son « elle »
le son « otte »
le son eu
classer alphabétiquement
classer alphabétiquement
classer alphabétiquement
le son « eu ». lire le texte.
présent des verbes du 1er groupe
les chiffres et les nombres de 1 a 20
les nombres de 1 a 10
les epi
le pluriel des noms
compléter les mots par eu ou oeu
les adverbes de manière
les consonnes orales ch et j
les consonnes orales ch et j
assimilation de mots contenant le son [õ]
assimilation de mots contenant le son [õ]
assimilation de mots contenant le son [õ] = on / om
présent de l'indicatif des verbes en « er-yer »
le son [õ]
le nom et le verbe
verbes ou noms
le nom ou le verbe
mettre les mots dans l'ordre alphabétique
le son « an »
le son « an »
Exercice de discrimination orale en on
lecture : opposition phonétique an/on
exercice préalable à l'apprentissage de l'écriture des nombres en lettres
verbes en ir au présent
le son en / an dans les nombres
le son an/en
les nombres en lettres de 20 à 100
Support 37 / Savoir lire un calendrier.
écrire les dates suivantes sous la forme jour/mois/année
le vocabulaire lié au temps qui passe
les parties de la maison
verbes faire et aller au présent
remplir la page d'un agenda
Support 42 / LIRE UN CONTRAT CLIENTELE
les différentes graphies du son (in)
le son (in)

relever tous les mots du mobilier qu'on peut trouver dans un bureau
lire et écrire des mots avec « oi »
relever tous les mots du mobilier qu'on peut trouver dans un bureau
lire un contrat clientèle
verbes qui se terminent par « dre »
le vocabulaire des sanitaires
Support 49 / Remettre des phrases (consignes) dans l'ordre
Support 50 / Ecrire à partir d'une situation problème
Support 51 / La scolarité
présent
le matériel scolaire et les lieux de l'école
lecture d'un tableau sur les prestations et les fréquences
lire un cahier de liaison
associer l'abréviation au mot complet
conjugaison des verbes du 1er au présent de l'indicatif
conjugaison de deux verbes du troisième groupe
les trois groupes de verbes
le matériel du nettoyage
accordez les verbes en écrivant leur terminaison
verbes en ir au présent
Support / RETENIR DES AMORCES DE PHRASES
verbes en er ou ir
le présent de l'indicatif
verbes faire et aller au présent
venir et tenir au présent
verbes en endre et indre
accordez les verbes
présent des verbes en oir
révision des verbes au présent
le son o
passé composé avec avoir
Support / Remettre la phrase dans l'ordre
révision du présent de l'indicatif
complétez les phrases suivantes par les parties de phrases suivantes
choisir « é » ou « er »
faire des phrases
application é ou er
passe compose avec « être »
e ou er
trouver le participe passé des verbes
choisir l'auxiliaire « avoir » ou « être » au passé composé.
accord sujet / verbe : le passé composé avec auxiliaire être
le féminin des noms
lire une étiquette
le féminin des noms
discrimination orale : le/les
le pluriel des noms
révision des verbes au présent sous forme de mots croisés
futur simp
atelier d'écriture : le futur
Support 86 / Lecture d'une fiche de paye
Support 87 / BILAN DE SATISFACTION
Annexe 1 / Entretien d'accueil
Annexe 2 / Document pour le stagiaire. Document pour le formateur.
Evaluation 1
Evaluation 2

Evaluation 3
Evaluation 4
quelques mots professionnels
14 mots à retenir pour les bagagistes
Support pour l'individualisation 3 / Lire et recopier le texte suivant
lire et comprendre un compte rendu d’exploitation
lire et remplir une demande de matériel
le mot
le nom et le verbe
passé composé
verbes en "er", au présent
Support pour l'individualisation 10 / L’écriture et les caractères
les lieux de l’aéroport
lire et repérer la marque du pluriel
mémoriser cinq mots
écrivez les mots avec le son « eu » sous les images
écrivez les mots avec le son « o » sous les images
Support pour l'individualisation 16 / Lire et comprendre la fiche au poste d'adressage TBF
les pronoms personnels « il-elle » et le présent des verbes du 1er groupe
La formatrice lit un mot à voix haute au stagiaire. Ce dernier doit le retrouver et l’entourer
votre tenue de travail
votre tenue de travail
tenue de travail
Fiches de suivi pour l'individualisation
La démarche d'individualisation des apprentissages
Scénario séquence 1
Scénario séquence 2
Scénario séquence 3
Scénario séquence 4
Scénario séquence 5
Scénario séquence 6
Scénario séquence 7
Scénario séquence 8
Scénario séquence 9
Scénario séquence 10
Scénario séquence 11
Scénario séquence 12
Scénario séquence 13
Scénario séquence 14
Scénario séquence 15
Scénario séquence 16
Scénario séquence 17
Scénario séquence 18
Scénario séquence 19
Scénario séquence 20
Scénario séquence 21
Scénario séquence 22
Scénario séquence 23
Scénario séquence 24
Scénario séquence 25
Scénario séquence 26
Scénario séquence 27
Scénario séquence 28
Scénario séquence 29
Scénario séquence 30
Scénario séquence 31

Scénario séquence 32
Scénario séquence 33
Scénario séquence 34
Scénario séquence 35
Scénario séquence 36
Scénario séquence 37
Scénario séquence 38
Scénario séquence 39
Scénario séquence 40
Scénario séquence 41
Scénario séquence 42
Scénario séquence 43
Scénario séquence 44
Scénario séquence 45
Scénario séquence 46
Scénario séquence 47
Scénario séquence 48
Scénario séquence 49
Scénario séquence 50
Scénario séquence 51
Scénario séquence 52
Scénario séquence 53
Scénario séquence 54
Scénario séquence 55
Scénario séquence 56
Scénario séquence 57
Scénario séquence 58
Scénario séquence 59
Scénario séquence 60
Scénario séquence 61
Scénario séquence 62
Scénario séquence 63
Scénario séquence 64
Scénario séquence 65
Scénario séquence 66
Scénario séquence 67
Scénario séquence 68
Scénario séquence 69
Scénario séquence 70
Scénario séquence 71
Scénario séquence 72
Scénario séquence 73
reconnaître son nom et prénom
alphabet
Support 3 / Ecriture
l’alphabet du nettoyage
le site de travail
Support 6 / Compléter le tableau comme dans l’exemple
mémoriser 7 mots de son environnement professionnel
mémoriser 7 mots de son environnement professionnel
maîtriser l’ordre alphabétique et lire des mots de son environnement professionnel
Support 10 / Reconnaître des mots écrits énoncés oralement
écrire la lettre « t »
lecture et repérage du son « ou » dans les mots
Support 13 / ECRITURE
comment présenter quelqu’un

l’environnement professionnel
le site de travail
discrimination orale o/ou
écriture - lettre d
Support 19 / La phrase - Entourez les mots
le genre et le nombre des noms
Support 21 / PHRASE - Entourez les mots dans les phrases
Support 22 / Les sommes en lettres
les jours
les mois
discrimination orale [s] - [z]
les sons oi-ou-on-eu-an/en-in
Support 27 / Ecrivez le nom correspondant à l’icône
Support 28 / COMPTE RENDU D’EXPLOITATION - Complétez le texte par les mots suivants
compte rendu d’exploitation - anomalies constatées en cours de vacation
Support 30 / Remettre les lettres dans l’ordre
le vocabulaire du chariot de ménage
les phrases affirmatives et négatives
la monobrosse
lecture d’une fiche de poste
les mots contenant la graphie « tion »
retenir 5 mots de son environnement professionnel
retenir 5 mots de son environnement professionnel
compte-rendu d’exploitation
lecture d’un compte-rendu d’exploitation
retenir 5 mots de son environnement professionnel
Support 41 / Répondre à la question posée
lire une étiquette
lire et comprendre une demande de congés annuels
lire et comprendre une fiche de poste
lire et remplir une fiche de passage dans les sanitaires
écrire une demande de matériel à monsieur Pernez
lire & remplir une demande de permutation entre deux agents
lexique professionnel des bagagistes
Support 49 / Ecrire des mots ou des phrases sous les images
liste de phrases pour les bagagistes
Support 51 / Séparez les mots par des traits et recopier les phrases ainsi produites
Présentation de la formation
Présentation d'ASTROLABE
Thèmes abordés
Fiches scénarios
Scénario séquence 1
Scénario séquence 2
Scénario séquence 3
Scénario séquence 4
Scénario séquence 5
Scénario séquence 6
Scénario séquence 7
Scénario séquence 8
Scénario séquence 9
Scénario séquence 10
Scénario séquence 11
Scénario séquence 12
Scénario séquence 13
Scénario séquence 14
Scénario séquence 15

Scénario séquence 16
Scénario séquence 17
Scénario séquence 18
Scénario séquence 19
Scénario séquence 20
Scénario séquence 21
Scénario séquence 22
Scénario séquence 23
Scénario séquence 24
Scénario séquence 25
Scénario séquence 26
Scénario séquence 27
Scénario séquence 34
Scénario séquence 35
Scénario séquence 37
Scénario séquence 38
Scénario séquence 39
Scénario séquence 40
Scénario séquence 41
Scénario séquence 42
Scénario séquence 43
Scénario séquence 45
Scénario séquence 46
Scénario séquence 47
Scénario séquence 48
Scénario séquence 49
Scénario séquence 51
Scénario séquence 52
Scénario séquence 53
Scénario séquence 54
Scénario séquence 58
Scénario séquence 59
Scénario séquence 60
Scénario séquence 61
Scénario séquence 62
Scénario séquence 63
Scénario séquence 64
Scénario séquence 65
Scénario séquence 68
Scénario séquence 69
Scénario séquence 70
Scénario séquence 71
Scénario séquence 72
Scénario séquence 73
Scénario séquence 74
Scénario séquence 75
Scénario séquence 76
Scénario séquence 78
Scénario séquence 79
Scénario séquence 80
Scénario séquence 81
Scénario séquence 82
Scénario séquence 84
Scénario séquence 85
Scénario séquence 88
Scénario séquence 90

Scénario séquence 92
Scénario séquence 93
Scénario séquence 94
Scénario séquence 95
Scénario séquence 97
Scénario séquence 98
Scénario séquence 99
Scénario du jeu "Mission accomplie"
le lieu de travail
le matériel
l’entretien des lavabos
l’entretien des wc
l’entretien des bureaux
pictogrammes / les produits d’entretien
pictogrammes
le lavage des mains
le corps humain
les maladies et symptômes
éviter le mal de dos
les gestes de 1er secours
les numéros d’urgence
tableau double entrée
La symétrie
Support 16 / Les différents éléments d’un plan
les abréviations et les sigles
Support 18 / La ville
se situer sur un plan
l’identité
la fiche d’identité
Support 22 / Le caractère
les pannes
Support 24 / Les disfonctionnements
les activités quotidiennes
le contrat de travail
l’agent d’entretien
les produits multi
Support 29 / Le temps
les mois de l’année
les métiers
organisation d’une journée
Support 33 / L’annuaire
la rotation de la terre
le système solaire
Support 36 / Le langage gestuel
dessin guidé
lire un plan de ville
se situer (prépositions)
les nombres (écriture)
les couleurs
les expressions de couleur
le féminin des noms
les mesures de capacités
écrire le son [a] / a ou à
les pronoms personnels compl.
Support 58 / Simple ou double
présent de l’indicatif

donner un ordre, un conseil
Support 61 / Compréhension
Support 62 / Logique d’attention
repère dans l’espace
la négation
forme active forme passive
participe passé ou infinitif
forme interrogative
les adjectifs (féminin, contraire)
Support 69 / Exercices intonatifs
les termes génériques
initiation informatique
initiation traitement de texte
classification vocabulaire
Support 74 / C’est un signe
Support 75 / Observation
Support 76 / Un seul coup d’œil
les pronoms personnels
Support 78 / Fiche de renseignements
l'heure
calcul d’heures
Support 81 / La quantité
Support 82 / Sens dessus dessous
la nouvelle année
Support 84 / La France
Support 85 / Sports et loisirs
les mots invariables
l'heure
Support 100 / Évaluation 1
Support 101 / Évaluation 1
Support 300 / Évaluation
Support 301 / Évaluation finale
livret "pannes et disfonctionnements"
jeu mission accomplie / fiche total points
jeu mission accomplie / questions rubrique n°2 Châteauroux
jeu mission accomplie / réponses rubrique n1
jeu mission accomplie / réponses rubrique n2
jeu mission accomplie / réponses rubrique n3
jeu mission accomplie / réponses rubrique n4
jeu mission accomplie / réponses rubrique n5
jeu mission accomplie / réponses rubrique n6
jeu mission accomplie / vue support
jeu mission accomplie / règle du jeu mission accomplie
jeu Mission accomplie / Modèles matériel commande rubrique n°5 ALpha
jeu mission accomplie / modèles matériel commande rubrique n°5 RAN
jeu mission accomplie / questions rubrique n1
jeu mission accomplie / questions rubrique n2
jeu mission accomplie / questions rubrique n3
jeu mission accomplie / questions rubrique n4
jeu mission accomplie / questions rubrique n5
jeu mission accomplie / questions rubrique n6
Scénarios séquences 1 à 78
Déroulement d'une séance
Positionnement
Positionnement 1
Positionnement 2

Positionnement 3
Positionnement 4
Positionnement 5
Fiche programme
Fiche programme
Progression pédagogique 1
Progression pédagogique 2
Progression pédagogique 3
Progression pédagogique 4
Barème QCM
Correction QCM
Scénario pédagogique 13 à 18
Scénario pédagogique 9 à 11
Scénario pédagogique 1
Scénario pédagogique 2
Scénario pédagogique 6
Scénario pédagogique 7
Scénario pédagogique 8
Scénario pédagogique 12
Scénario pédagogique 19
Scénario pédagogique 20
Scénario pédagogique 21
Scénario pédagogique 22
Scénario pédagogique 23
Scénario pédagogique 24
Scénario pédagogique 25
Scénario pédagogique 26
Scénario pédagogique 27
Scénario pédagogique 28
Scénario pédagogique 29
Scénario pédagogique 30
Scénario pédagogique 31
Scénario pédagogique 32
Scénario pédagogique 33
Scénario pédagogique 34
Scénario pédagogique 35
Scénario pédagogique 36
Scénario pédagogique 37
Scénario pédagogique 38
Scénario pédagogique 39
Scénario pédagogique 40
Scénario pédagogique 41
Scénario pédagogique 42
Scénario pédagogique 43
Scénario pédagogique 44
Scénario pédagogique 45
Scénario pédagogique 46
Scénario pédagogique 47
Scénario pédagogique 48
Scénario pédagogique 49
Scénario pédagogique 50
Scénario pédagogique 51
Scénario pédagogique 52
Scénario pédagogique 53
Scénario pédagogique 54
Scénario pédagogique 55

Scénario pédagogique 56
Scénario pédagogique 57
Scénario pédagogique 58
Scénario pédagogique 59
Scénario pédagogique 60
Scénario pédagogique 61
Scénario pédagogique 62
Scénario pédagogique 63
Scénario pédagogique 64
Scénario pédagogique 65
Scénario pédagogique 66
Scénario pédagogique 67
Scénario pédagogique 68
Scénario pédagogique 69
Scénario pédagogique 70
Scénario pédagogique 71
Scénario pédagogique 72
Scénario pédagogique 73
Scénario pédagogique 74
Scénario pédagogique 75
Scénario pédagogique 76
Scénario pédagogique 77
Scénario pédagogique 78
Scénario pédagogique 79
Scénario pédagogique 80
Scénario pédagogique 81
Scénario pédagogique 82
Scénario pédagogique 83
Scénario pédagogique 3 à 5
Support pédagogique 1 / La fiche de renseignements
Support pédagogique 2 / Texte et fiche de renseignements
nombres en majuscules, en minuscules, à la main
contrat de travail
organisez votre emploi du temps
lire le texte. donner la date des événements.
les jours
Support pédagogique 8 / Remplissez l’exercice avec les expressions
Support pédagogique 9 / Les besoins individuels des stagiaires
Support pédagogique 10 / Les lieux extérieurs
les lieux intérieurs
les lettres de l’alphabet
verbe avoir au présent
verbes avec un seul pronom personnel
le pluriel des articles
Support pédagogique 16 / Compléter les phrases avec les mots
terminaisons des verbes au présent de l’indicatif
les noms communs et les noms propres
le nom du matériel que vous utilisez sur vos chantiers
l'adjectif qualificatif
le balai trapèze
dénomination des produits
Support pédagogique 23 / Posez les questions
discrimination visuelle / faites correspondre le nom et le verbe / faites une phrase avec les mots suivants
le balai a franges
les produits d’entretien
les produits d’entretien. le bon de commande.

compléter avec l’adjectif possessif qui convient
Support pédagogique 30 / Evaluation finale
Support pédagogique 31 / Evaluation finale
Support pédagogique 33 / Corrigé de l’évaluation finale
Support pédagogique 34 / Corrigé de l’évaluation finale
les équipements de protection individuelle (1)
les équipements de protection individuelle (2)
les équipements de protection individuelle (3)
remplissez le bon de commande et calculez le montant total à payer
les mots en « ent »
Support pédagogique 55 / ORGANISATION GENERALE DE LA SANTE ET DE LA SECURITE DANS LES ENTR
les consignes ou les interdictions
pictogrammes / les pictogrammes de sécurité
panneaux de signalisation
sécurité : les sigles
accident du travail-Feuille de sécurité sociale - Arret de travail
Support pédagogique 61 / Lire le texte et répondre par écrit aux questions
verbe a l'impératif
Support pédagogique 63 / DÉCRIRE UN ACCIDENT
sécurité routière
table de Pythagore
les nombres cardinaux et ordinaux
Support pédagogique 67 / COMMUNICATION TELEPHONIQUE
Support pédagogique 68 / LES SCHEMAS DE COMMUNICATION
Support pédagogique 69 / GUIDE DE RELECTURE D’UNE LETTRE
Support pédagogique 70 / LA LETTRE
Support pédagogique 71 / LE MODE D’EMPLOI
relevé d’heures
Support pédagogique 73 / GUIDE DE RELECTURE DE LA PETITE ANNONCE
verbe a l’impératif
Support pédagogique 16 (bis) / Remplir le tableau
Test 1 évaluation
Test 2 évaluation
Test 3 évaluation
Test 4 évaluation
QCM
liste des éléments du lieu de travail
demande de produits
étiquettes toxicité
Récapitulatif scénarios et supports
Récapitulatif scénarios et supports
Scénario de la séquence n° ggscr001
Scénario de la séquence n° ggscr002
Scénario de la séquence n° ggscr003
Scénario de la séquence n° ggscr004
Scénario de la séquence n° ggscr005
Scénario de la séquence n° ggscr006
Scénario de la séquence n° ggscr007
Scénario de la séquence n° ggscr008
Scénario de la séquence n° ggscr009
Scénario de la séquence n° ggscr010
Scénario de la séquence n° ggscr011
Scénario de la séquence n° ggscr012
Scénario de la séquence n° ggscr013
Scénario de la séquence n° ggscr014
Scénario de la séquence n° ggscr015

Scénario de la séquence n° ggscr016
Scénario de la séquence n° ggscr017
Scénario de la séquence n° ggscr018
Scénario de la séquence n° ggscr019
Scénario de la séquence n° ggscr020
Scénario de la séquence n° ggscr021
Scénario de la séquence n° ggscr022
Scénario de la séquence n° ggscr023
Scénario de la séquence n° ggscr024
Scénario de la séquence n° ggscr025
Scénario de la séquence n° ggscr026
Scénario de la séquence n° ggscr027
Scénario de la séquence n° ggscr028
Scénario de la séquence n° ggscr029
Scénario de la séquence n° ggscr030
Scénario de la séquence n° ggscr031
Scénario de la séquence n° ggscr032
Scénario de la séquence n°ggscr034
Scénario de la séquence n°ggscr035
Scénario de la séquence n°ggscr036
Scénario de la séquence n°ggscr037
Scénario de la séquence n°ggscr038
Scénario de la séquence n°ggscr039
Scénario de la séquence n°ggscr040
Scénario de la séquence n°ggscr041
Scénario de la séquence n°ggscr042
Scénario de la séquence n°ggscr043
Scénario de la séquence n°ggscr044
Scénario de la séquence n°ggscr045
Scénario de la séquence n°ggscr046
Scénario de la séquence n°ggscr047
Scénario de la séquence n°ggscr048
Scénario de la séquence n°ggscr049
Scénario de la séquence n°ggscr050
Scénario de la séquence n°ggscr051
Scénario de la séquence n°ggscr052
Scénario de la séquence n°ggscr053
Scénario de la séquence n°ggscr054
Scénario de la séquence n°ggscr055
Scénario de la séquence n°ggscr056
Scénario de la séquence n°ggscr057
Scénario de la séquence n°ggscr058
Scénario de la séquence n°ggscr059
Scénario de la séquence n°ggscr060
Scénario de la séquence n°ggscr061
Scénario de la séquence n°ggscr062
Scénario de la séquence n°ggscr063
Scénario de la séquence n°ggscr064
Scénario de la séquence n°ggscr065
Scénario de la séquence n°ggscr066
Scénario de la séquence n°ggscr067
Scénario de la séquence n°ggscr068
Scénario de la séquence n°ggscr069
Scénario de la séquence n°ggscr070
Scénario de la séquence n°ggscr071
Scénario de la séquence n°ggscr072

Scénario de la séquence n°ggscr073
Scénario de la séquence n°ggscr074
Scénario de la séquence n°ggscr075
Scénario de la séquence n°ggscr076
utiliser le plan du greta
formulaire d'identité
les chiffres – fiche modèle
jours de la semaine
liste des jours de la semaine
heures : horloge
questionnaire adresse / verbe habiter
tableau planning
Mots à compléter
chiffres et lettres
jours de la semaine – écriture à trous
formulaire de demande de congé
mots et expressions pour demande de congés
fiche de renseignements greta (extrait)
planning mjn
Tableau à double entrée
Mots codés
compter le nombre de mots
les mois de l'année
photos et lettres à découper
Réécrire les mots dans les colonnes initiales
Phrases à compléter
être et avoir
tableau à compléter avec les mois de l'année 2004
Tableau à compléter avec la monnaie européenne demandée
Mettre dans l'ordre les mots de la consigne
Tableau à compléter avec la monnaie européenne demandée :
demande d'absence, exemplaire employeur
liste vocabulaire de la demande d'absence
consignes professionnelles
complétez les mots à l'aide de : a – e
Etiquettes à découper
complétez les mots avec : on – o – au
étiquette halonet
chercher et entourer les mots sur la consigne du port du masque
consigne sur le port du masque
mode d'emploi bru-stone
les différentes parties du lavabo
bru - stone mode d'emploi
décapant à actions multiples
calcul de pourcentage
lecture d'une étiquette de produit d'entretien
situation professionnelle, mots clefs à classer ; objets
situation professionnelle, mots clefs à classer ; les objets
situation professionnelle, mots clefs à classer ; matériel
mots clefs d'une situation professionnelle à classer ; le matériel
mots clefs d'une situation professionnelle à classer ; les lieux
mots clefs d'une situation professionnelle à classer ; les lieux
fiche d'intervention
Exercice de lecture
sortie carte d'embarquement
consignes containers

consignes nettoyage des escaliers
consignes nettoyage hall
consignes nettoyage de bureaux
Tableau de mots
Tableau de mots
Tableau de mots
Entourez, quand vous le voyez le mot qui est dans la marge.
vocabulaire professionnel
les déterminants / le nom
vocabulaire matériel immeubles
classement par ordre alphabétique des mots
Descrimination visuelle, lecture
reconnaissances de sigles
fiche de renseignements
carte de débarquement
liste de mots contenant le son ch et j
ORPI
Examiner une situation
Comparaison d'une situation
Suite d'une comparaison d'une situation
Compléter un tableau
produits de nettoyage, mots clefs à classer
mots clefs d’une situation professionnelle à classer ; les produits
Bataille des euros
mots clefs d’une situation professionnelle à classer ; les actions
mots clefs d’une situation professionnelle à classer ; les verbes
mots clefs d’une situation professionnelle à classer ; les matières
mots clefs d’une situation professionnelle à classer ; les matières
mots clefs d’une situation professionnelle à classer ; les vêtements
mots clefs d’une situation professionnelle à classer ; les lieux
mots clefs d’une situation professionnelle à classer ; les objets
Bataille des euros
coloriez la syllabe em, en
le son : an en am em
repérer le mot embarquement
repérer le mot débarquement
mots clefs d’une situation professionnelle à classer ; les matières
mots clefs d’une situation professionnelle à classer ; les actions
mots clefs d’une situation professionnelle à classer ; le matériel
mots clefs d’une situation professionnelle à classer ; les produits
placer une syllabe du mot dans chaque case
classez les mots par ordre alphabétique
noël, dessins
bon de commande
formulaire d'identité
Liste de mots
Evaluation
le matériel de la société mjn
photos d'un local à poubelles
photos de produits
photos de matériel
photos de balais
évaluation, entreprise MJN
évaluation, entreprise MJN
Actions
Actions

Actions
Actions
Actions
Actions
Actions
demande d'absence, exemplaire employeur
découper les mots en syllabes
liste de vocabulaire de la demande d'absence
objectif initial : lire et écrire les graphies
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
Photo stagiaires
recopiez chaque mot en mettant l’article le ou la
associer les syllabes pour faire des mots
mettez à la forme négative
la lettre c
complétez avec « est » ou « sont »
c ou s
Remettez ces phrases dans l’ordre
échange entre salariés du nettoyage
Remettez les mots dans l’ordre
GRILLE D’ENTRETIEN ORAL
Entourez les erreurs dans les mots en minuscules
être
être
EVALUATION DU 20 JUIN 2005
EVALUATION GENERALE
FENETRE CASSEE NE PAS OUVRIR MERCI
FERMEZ LA PORTE S'IL VOUS PLAIT
complétez la fiche de poste

fiche de poste
Dites si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses
complétez la fiche de poste
expliciter les images
l'aspiration
le balayage humide : compléter les mots en écoutant la formatrice dicter les phrases et faire l'alphabet gestuel
l'entretien des lavabos : mettre sous chaque image l'étape correspondante
l'entretien des cuvettes wc
GRILLE D'EVALUATION DE L'ENTRETIEN ORAL
féminin / masculin : classez les mots dans le tableau suivant
faisons connaissance
GRILLE D'ENTRETIEN ORAL
GRILLE D'EVALUATION POUR L'EXPRESSION ECRITE
GRILLE D'EVALUATION DE L'ENTRETIEN ORAL
Note aux stagiaires pour l'évaluation
Sujets à l'écrit
GRILLE D'EVALUATION PROFESSIONNELLE
remplir un formulaire d'identité
remplir un formulaire d'identité
Log Irfa Sud
Plan masse
ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE L'ACTION
PROGRESSION PEDAGOGIQUE : ETRE CAPABLE DE S'EXPRIMER A L'ECRIT
Fiche programme n° 2 : L'environnement professionnel
PROGRESSION PEDAGOGIQUE – Thème n° 5 (la boîte à messages)
Fiches programmes 1 à 7
PROGRESSION PEDAGOGIQUE – Thème 1 (L'identité à l'oral et à l'écrit)
PROGRESSION PEDAGOGIQUE – Thème 2 (L'environnement professionnel / les lieux)
PROGRESSION PEDAGOGIQUE – Thème 3 (la fiche de poste)
PROGRESSION PEDAGOGIQUE – Thème 4 (matériel et méthodes de travail)
PROGRESSION PEDAGOGIQUE – OBJECTIFS DES SAVOIR DE BASE : L'ORAL
Présentation générale
Scénario n° 0
Scénario n° 1
Scénario n° 10
Scénario n° 100
Scénario n° 101
Scénario n° 102
Scénario n° 103
Scénario n° 104
Scénario n° 105
Scénario n° 106
Scénario n° 107
Scénario n° 108
Scénario n° 109
Scénario n° 11
Scénario n° 110
Scénario n° 111
Scénario n° 112
Scénario n° 113
Scénario n° 114
Scénario n° 115
Scénario n° 116
Scénario n° 117
Scénario n° 118
Scénario n° 119

Scénario n° 12
Scénario n° 120
Scénario n° 121
Scénario n° 122
Scénario n° 123
Scénario n° 124
Scénario n° 125
Scénario n° 126
Scénario n° 127
Scénario n° 128
Scénario n° 129
Scénario n° 13
Scénario n° 130
Scénario n° 131
Scénario n° 132
Scénario n° 133
Scénario n° 134
Scénario n° 135
Scénario n° 136
Scénario n° 137
Scénario n° 138
Scénario n° 139
Scénario n° 14
Scénario n° 140
Scénario n° 15
Scénario n° 16
Scénario n° 17
Scénario n° 18
Scénario n° 19
Scénario n° 2
Scénario n° 20
Scénario n° 21
Scénario n° 22
Scénario n° 23
Scénario n° 24
Scénario n° 25
Scénario n° 26
Scénario n° 27
Scénario n° 28
Scénario n° 29
Scénario n° 3
Scénario n° 30
Scénario n° 31
Scénario n° 32
Scénario n° 33
Scénario n° 34
Scénario n° 35
Scénario n° 36
Scénario n° 37
Scénario n° 38
Scénario n° 39
Scénario n° 4
Scénario n° 40
Scénario n° 41
Scénario n° 42
Scénario n° 43

Scénario n° 44
Scénario n° 45
Scénario n° 46
Scénario n° 48
Scénario n° 49
Scénario n° 5
Scénario n° 50
Scénario n° 51
Scénario n° 52
Scénario n° 53
Scénario n° 54
Scénario n° 55
Scénario n° 56
Scénario n° 57
Scénario n° 58
Scénario n° 59
Scénario n° 6
Scénario n° 60
Scénario n° 61
Scénario n° 62
Scénario n° 63
Scénario n° 64
Scénario n° 65
Scénario n° 66
Scénario n° 67
Scénario n° 68
Scénario n° 69
Scénario n° 7
Scénario n° 70
Scénario n° 71
Scénario n° 72
Scénario n° 73
Scénario n° 74
Scénario n° 75
Scénario n° 76
Scénario n° 77
Scénario n° 78
Scénario n° 79
Scénario n° 8
Scénario n° 80
Scénario n° 81
Scénario n° 82
Scénario n° 83
Scénario n° 84
Scénario n° 85
Scénario n° 86
Scénario n° 87
Scénario n° 88
Scénario n° 89
Scénario n° 9
Scénario n° 90
Scénario n° 91
Scénario n° 92
Scénario n° 93
Scénario n° 94
Scénario n° 95

Scénario n° 96
Scénario n° 97
Scénario n° 98
Scénario n° 99
Sommaire scénarios et supports
complétez en choisissant les pronoms personnels « il », « elle », « ils », « elles ».
l’entretien des sanitaires
l’entretien des lavabos
bulletin de paie
le C.V.
Le tournoi : guide d'animation
subjonctif présent
COMMUNIQUE DU PRESIDENT
3s Mirail
QUESTIONS ORALES EVALUATION FINALE – GUIDE EVALUATEURS
eu
entourez les lettres eu dans les mots
Lecture de mots : Que remarquez-vous
reliez les infinitifs aux verbes conjugués
Recette :omelette aux pommes de terre
Recette : bouillon de légumes
Recette :potage de légumes rapide
complétez la fiche de poste
fiche de poste
Dites si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses
complétez la fiche de poste
Trouvez la case correspondant aux indications
Entourez les erreurs dans les mots
complétez avec « est » ou « sont »
recopiez chaque mot en mettant l’article le ou la
mettez à la forme négative
être
être
Faites des phrases en utilisant les élèments du tableau comme dans l’exemple
FENETRE CASSEE NE PAS OUVRIR MERCI
FERMEZ LA PORTE S'IL VOUS PLAIT
féminin / masculin : classez les mots dans le tableau suivant
remettez dans l’ordre alphabétique les lettres suivantes
mettez dans l’ordre alphabétique les mots suivants
CES SANITAIRES NE FONCTIONNENT PAS. ILS SONT EN PHASE DE DEBOUCHAGE. NE PAS UTILISER. M
Trouvez les mots et les phrases en utilisant les codes
alphabet. caractères d'imprimerie.
reliez les infinitifs aux verbes conjugués
Recette :omelette aux pommes de terre
Recette : bouillon de légumes
Recette :potage de légumes rapide
les locaux où nous travaillons
quelles sont les qualités de
complétez les phrases avec les verbes suivants
complétez les phrases avec les verbes suivants
fiche de poste
reliez les infinitifs aux verbes conjugués
Comparatifs et ordres de grandeur
illustration d'un bureau
évaluation de la séquence environnement professionnel
version corrigée d'un texte

remettre les mots dans l’ordre pour faire une phrase
production orale de l’itinéraire 1
itinéraire
des écrits sur le site Mirail universite
l’entretien des sanitaires
EVALUATION DU 20 JUIN 2005
reliez les mots à la bonne image
Répondre aux questions dans les cases en complétant les phrases à trous.
reliez les mots à la bonne image
photos de matériel de nettoyage .
distinguer les sons suivants d’après les mouvements de la bouche
description d’un poste de travail
Rédiger les consignes en face de chaque image.
c ou s
faites votre liste de produits en cochant les cases correspondantes
trouvez la case correspondant à vos nom et prénom
comment ce chariot est-il rangé ?
cochez la case correspondant aux dates suivantes
la lettre c
Remettez les mots dans l’ordre
le rangement du chariot
fiche technique carlex
fiche technique eli surf
fiche technique eli san
fiche technique eli prop
écriture de lettres
la ponctuation
EVALUATION GENERALE
signification des pictogrammes. cocher les situations où l’on se rend à cet endroit.
chiffres 1 à 20
un / une. mots au pluriel.
diaporama : le site Mirail université.
diaporama : le site Mirail université. cahier d'exercices.
diaporama : le site Mirail université. cahier d'exercices.
Aller au marché
mon chantier de nettoyage
Lisez les phrases suivantes et cochez les cases correspondant aux activités
Lecture rapide
l'entretien des sanitaires
l'entretien des lavabos
Titre du cahier
LES SITUATIONS PROBLEMES SUR LE LIEU DE TRAVAIL
tableau syllabes
le nettoyage de bureaux
Emargements journaliers
tableau de pointage
li-re en re-grou-pant les sy-lla-bes pour for-mer des mots et des phra-ses
Panneau d'information
les produits
la négation
horaires d'intervention.
rappel des horaires d’intervention
transformer les phrases en demandes polies
les produits
le son « o »
le son « è »

Repondez aux questions
associer les syllabes pour faire des mots
complétez avec « est » ou « sont »
associez les verbes avec les images qui correspondent
reliez les mots majuscules avec les mêmes mots en minuscules
Reliez les mots majuscules avec les mêmes mots en minuscules
Faites des phrases en utilisant les éléments proposés
on ou en au
fiche de poste
jeux de rôle
les produits
photos stagiaires en situation
Courriers
écrire oui ou non dans les cases suivant la position de l'agent de propreté
phonétique
phonétique : distinguer ch et j
reliez les verbes conjugués avec leur infinitif
conjugaison : pouvoir, vouloir.
un / une
utilisez les verbes suivants dans des phrases pour décrire une journée de travail
page titre Formation Alphabétisation
présentation (10 pages)
références des outils pédagogiques utilisés
livret 1 Thèmes professionnels, page de garde
liste des objectifs intermédiaires des thèmes professionnels (3 pages)
livret 2 Objectifs pédagogiques transversaux, page de garde
Objectifs transversaux Liste des objectifs intermédiaires (3 pages)
décliner son identité à l'oral et à l'écrit
progression pédagogique - thème n°1 : l'identité à l'oral et à l'écrit
sommaire du thème n°1
reconnaître les termes "nom" et "prénom") (3 pages)
fiche souligner les mots "nom" et "prénom"
fiche souligner les mots "nom" et "prénom" "adresse" ; "ville" ; "code postal"
fiche retrouver et souligner les mots "nom, prénom, adresse, ville et code postal"
objectif intermédiaire (reconnaître les termes "adresse, ville, code postal, rue, avenue…")
fiche souligner les mots ; nom, prénom, adresse, ville, code postal.
fiche retrouver et souligner les mots "nom, prénom, adresse, ville et code postal"
reconnaître les mots "profession, situation de famille, nationalité")
fiche souligner les mots "nationalité, profession, situation de famille"
écrire son nom et son prénom 4pages
fiche nom, prénom…
matériel fiche d'émargement 1-5B : feuille de présence
objectif intermédiaire (écrire son adresse complète) (3 pages)
formulaire nom, prénom, adresse
matériel 1-6B : fiche adresse sur modèle d'enveloppe
écrire sa situation de famille, sa nationalité et sa profession)
formulaire d'identité
objectif intermédiaire (signer avec une vraie signature)
objectif intermédiaire (écrire une adresse quelconque)(3pages)
remplir des formulaires d'identité simples (5 pages)
formulaire d'identité
formulaire d'identité
matériel 1-11C : formulaire d'identité ; royaume du Maroc
formulaires d'identité
formulaire d'identité avec cases (2 pages)
objectif intermédiaire (remplir un formulaire de la sécurité sociale)

objectif intermédiaire (remplir des formulaires de l'entreprise SINKA) (2 pages)
livret d'accueil
formulaire entreprise (2 pages)
objectif intermédiaire (répondre à des questions sur son identité) (5 pages)
questionnaire d'identité
questionnaire d'identité
matériel 1-14C : compléter les trous
matériel 1-14 D : liste de fragments de phrases
matériel 1-14E : questionnaire
objectif intermédiaire (se présenter oralement) (4 pages)
épeler un nom(2 pages)
page de garde : guide d'animation thème n°2 comprendre et remplir un emploi du temps
progression pédagogique - thème n°2 : l'emploi du temps
sommaire du thème n° 2
reconnaître les jours de la semaine (3 pages)
les jours de la semaine
fiche liste de mots
matériel 2-2C : fiches LCPE - opérations de lecture / discrimination visuelle - fiche n°4
reconnaître les mois de l'année (3 pages)
mois de l'année
mois de l'année
écrire les jours de la semaine
matériel 2-7A : fiche tableau
écrire les mois de l'année
mois de l'année (3 pages)
comprendre et écrire une date sous forme jj / mm / aa (2 pages)
comprendre et écrire une date scolaire
matériel 2-11A : fiche exercice dates
objectif intermédiaire (comprendre et écrire un horaire sous forme HHhMM) (3 pages)
matériel 2-12B : fiche le matin / l'après-midi (2 pages)
matériel 2-12C : planches d'horloges
se repérer dans le temps (3 pages)
matériel 2-13B : liste de mots + tableau
matériel 2-13C : tableau
se repérer dans un espace graphique
liste de consignes
reconnaître les lignes et les colonnes (2 pages)
tableau de combinatoire
fiche de mots croisés
utiliser les lignes et les colonnes pour trouver une information)
tableau d'inventaire
utiliser et remplir un tableau a double entrée (2 pages)
tableau de combinatoire
fiche emploi du temps (2 pages)
page de garde : guide d'animation thème n°3 reconnaître et utiliser des termes utilisant des lieux
progression pédagogique - thème n°3 : les lieux
sommaire du thème n°3
objectif intermédiaire (reconnaître des noms de lieux à l'ext. ; écrire des noms de lieux à l'ext.) (2 pages)
matériel 3-1A : liste de lieux
matériel 3-1B : fiches (2 pages)
objectif intermédiaire (reconnaître des noms de lieux à l'int. ; écrire des noms de lieux à l'int.) (5 pages)
matériel 3-3A : tableau de mots
matériel 3- 4B : tableau de correspondance
fiche lieux à l'intérieur
liste de mots à l'int.
objectif intermédiaire (utiliser à l'écrit les noms de lieux dans les phrases simples)

matériel 3-5A : liste de phrases à compléter
page de garde : guide d'animation thème n°4 reconnaître et utiliser les termes concernant le mobilier et l'équipement
progression pédagogique - thème n°4 : le mobilier et l'équipement
sommaire du thème n°4
reconnaître les noms d'objets de bureau ou de meuble (7 pages)
tableau d'objets de bureau ou de meubles
matériel 4-1B : liste de mots en différentes graphies
matériel 4-1C : tableau de mots à comparer
fiche images d'objets de bureau à découper
fiche image : le mobilier d'un bureau (2 pages)
matériel 4-1F : liste de mots en différentes graphies
classer les objets et leur prix du + cher au - cher
écrire les noms d'objets de bureau ou de meubles)
images de meubles + noms
reconnaître les termes concernant un poste informatique
matériel 4-3A : photo d'ordinateur à compléter
utiliser à l'écrit ces noms de meubles dans des phrases simples)
objectif intermédiaire (lister oralement les objets de bureau)
classer en catégories les objets (2 pages)
matériel 4-7A : liste de mots + tableau
matériel 4-7B : fiche images (3 pages)
comprendre un message écrit par un client (2 pages)
fiche messages
fiche liste de consignes
page de garde : guide d'animation thème n°5 reconnaître et utiliser le vocabulaire de la profession
progression pédagogique - thème n°5 : le vocabulaire de la profession
sommaire du thème n°5
reconnaître et utiliser les verbes de la profession) (2 pages)
associer, écrire, souligner verbes et noms
il faut…
faire oralement des phrases avec des verbes d'action de la profession)
écrire des phrases avec des actions de la profession)
il faut
décrire oralement des actions de la vie professionnelle)
citer oralement dans l'ordre chronologique les différentes tâches exécutées dans la journée de travail
envisager une solution pour un problème une situation rencontrés sur le lieu de travail (2 pages)
objectif intermédiaire (rédiger une demande de produit sur papier libre)
écrire une demande de matériel à M. Chantreaux
page de garde : guide d'animation thème n°6 reconnaître et utiliser le vocabulaire servant à décrire les procédures dans
progression pédagogique - thème n°6 : le vocabulaire des procédures
sommaire du thème n°6
reconnaître et utiliser le vocabulaire de la périodicité de l'entretien)
tableau de périodicité
reconnaître et utiliser le vocabulaire de lavage du mobilier) (3 pages)
matériel 6-2A : fiche expliciter les images
fiche objets à nettoyer tous les jours
matériel 6-2C : fiche recopier les consignes
reconnaître et utiliser le vocabulaire de l'essuyage humide) (3 pages)
fiche image pulvérisateur
fiche l'essuyage humide
matériel 6-3C : fiche remplir les trous de ces phrases
reconnaître et utiliser le vocabulaire de l'aspiration) (2 pages)
image de l'aspirateur
fiche de l'aspiration
reconnaître et utiliser le vocabulaire du balayage humide)
fiche le balayage humide

reconnaître et utiliser le vocabulaire de l'entretien des lavabos)
fiche images de l'entretien des lavabos (2 pages)
reconnaître et utiliser le vocabulaire des cuvettes wc)
fiche image de l'entretien des cuvettes wc (2 pages)
page de garde : guide d'animation thème n°7 reconnaître et utiliser le vocabulaire de la sécurité
progression pédagogique - thème n°7 : le vocabulaire de la sécurité
sommaire du thème n°7
reconnaître et utiliser le vocabulaire de la tenue de travail) (2 pages)
fiche image vêtements et accessoires
liste de mots
reconnaître et utiliser le vocabulaire de l'entretien du matériel)
fiche image du chariot de ménage
reconnaître et nommer les pictogrammes de sécurité) (4 pages)
fiche 2 pictogrammes (2 pages)
fiche 2 pictogrammes
liste de mots
tableau des formes et couleurs (2 pages)
reconnaître et utiliser le vocabulaire des accidents du travail) (4 pages)
fiche image des positions de travail
consignes de sécurité
que faire en cas d'accident - conduite à tenir
consignes de sécurité; exemple d'affichage
page de garde : guide d'animation objectif transversal A : créer et utiliser un code commun
progression pédagogique objectif transversal A : créer un code commun
sommaire de l'objectif transversal A
créer et utiliser un alphabet visuel
alphabet
objectif intermédiaire (apprendre et utiliser un alphabet gestuel)
fiche images
matériel : suite fiche images
reconnaître et utiliser les termes "mot" "lettre" "phrase")
matériel A-3A : tableau
page de garde : guide d'animation objectif transversal B : s'exprimer à l'oral
progression pédagogique objectif transversal B : s'exprimer à l'oral
sommaire de l'objectif transversal B
réciter l'alphabet / épeler (2 pages)
fiche compléter les alphabets
objectif intermédiaire (prononcer correctement en évitant les confusions phonologiques) (2 pages)
fiche banque de mots en "i, é"
fiche banque de mots en "ou, o, u" (4 pages)
fiche banque de mots en "u, i" (2 pages)
fiche banque de mots (3 pages)
il" "elle"
objectif intermédiaire (prononcer correctement et distinctement)
utiliser les structures grammaticales courantes : répondre à des questions sur l'identité)
matériel B.3.1 : questionnaire
utiliser le vouvoiement) (3 pages)
banque de verbes "avoir et être"
banque de verbes "faire et aller"
banque de verbes
la 3ème personne au singulier et au pluriel
banque de verbes "avoir et être"
la forme interrogative (2 pages)
la forme négative (2 pages)
banque de phrases
utiliser les structures grammaticales courantes : verbes suivis d'un infinitif) (3 pages)

utiliser les structures grammaticales courantes : le passé composé) (2 pages)
banque de verbes
utiliser les structures grammaticales courantes : le futur proche) (2 pages)
banque de verbes
utiliser les structures grammaticales courantes : le passé proche)
matériel B.3.25A : questionnaire
comprendre les structures grammaticales simples, sujet, verbes, complément (3 pages)
objectif intermédiaire (exprimer un avis et le justifier)
objectif intermédiaire (reformuler)
page de garde : guide d'animation objectif transversal C : lire
progression pédagogique objectif transversal C : lire
sommaire de l'objectif transversal C
Reconnaître et lire les lettres (2 pages)
matériel C.1B : fiches (2 pages)
reconnaître et lire les syllabes) (3 pages)
tableau de combinatoires (2 pages)
liste + tableau de combinatoires
objectif intermédiaire (reconnaître et lire globalement des mots) (6 pages)
liste de mots
liste des prénoms
matériel C.3C : étiquettes de mots - emploi du temps scolaire
matériel C.3D : liste de mots
matériel C.3E : étiquettes- puzzle de mots
image décor de salle de bain (3 pages)
objectif intermédiaire (reconnaître et lire globalement des phrases)
matériel C.4A : liste de 5 phrases
matériel C.4B : liste de fragments de phrases
liste de fragments de phrases
objectif intermédiaire (lire un texte) (5 pages)
matériel C.5A : texte
matériel C.5B : texte
matériel C.5C : texte à trous
matériel C.5D : texte avec images
matériel C.5E : texte
reconnaître et lire des nombres (5 pages)
liste de nombres
page de garde : guide d'animation objectif transversal D : écrire
progression pédagogique objectif transversal D : écrire
sommaire de l'objectif transversal D
objectif intermédiare (écrire les lettres)
objectif intermédiare (écrire des syllabes) (2 pages)
objectif intermédiare (écrire des mots) (5 pages)
matériel D.3A : fiches (2 pages)
matériel D.3C : tableau
matériel D.3D : fiches (2 pages)
matériel D.3E : image de fruits
image
objectif intermédiare (écrire des phrases ou des fragments de phrases) (4 pages)
matériel D.4A : fiches (4 pages)
fiche images + phrases
matériel D.4D : fiches (2 pages)
objectif intermédiaire (écrire des nombres)
développer les compétences cognitives
progression pédagogique objectif transversal E : développer les compétences cognitives
sommaire de l'objectif transversal E
évaluer et développer la mémoire visuelle

matériel E.1A : fiches (2 pages)
objectif intermédiaire (évaluer et développer la mémoire auditive)
comparer, discrimine (3 pages)
matériel E.3A : fiches (3 pages)
matériel E.3B : fiches LCPE : opérations de lecture (3 pages)
matériel E.3C : fiches LCPE : production d'écrit (3 pages)
classer (3 pages)
liste de mots
aliments à classer
fiches classement de pays (3 pages)
classer; ordonner (2 pages)
page de garde : guide d'animation grilles d'évaluation
suivi individuel du stagiaire
graphique
livret des compétences acquises (8 pages)
page de garde : guide d'animation / scénarios de la formation
scénario de la séance 1
scénario de la séance 2
scénario de la séance 3
scénario de la séance 4
scénario de la séance 5
scénario de la séance 6
scénario de la séance 7
scénario de la séance 8
scénario de la séance 9
scénario de la séance 10
scénario de la séance 11
scénario de la séance 12
scénario de la séance 13
scénario de la séance 14
scénario de la séance 15
scénario de la séance 16
scénario de la séance 17
scénario de la séance 18
scénario de la séance 19
scénario de la séance 20
scénario de la séance 21
scénario de la séance 22
scénario de la séance 23
scénario de la séance 24
scénario de la séance 25
scénario de la séance 26
scénario de la séance 27
scénario de la séance 28
scénario de la séance 29
scénario de la séance 30
scénario de la séance 31
scénario de la séance 32
scénario de la séance 33
scénario de la séance 34
scénario de la séance 35
scénario de la séance 36
scénario de la séance 37
scénario de la séance 38
scénario de la séance 39
scénario de la séance 40

scénario de la séance 41
scénario de la séance 42
scénario de la séance 43
scénario de la séance 44
scénario de la séance 45
scénario de la séance 46
scénario de la séance 47
scénario de la séance 48
scénario de la séance 49
scénario de la séance 50
scénario de la séance 51
scénario de la séance 52
scénario de la séance 53
scénario de la séance 54
scénario de la séance 55
scénario de la séance 56
scénario de la séance 57
scénario de la séance 58
scénario de la séance 59
scénario de la séance 60
scénario de la séance 61
scénario de la séance 62
scénario de la séance 63
scénario de la séance 64
scénario de la séance 65
scénario de la séance 66
scénario de la séance 67
Scénarios séquences 1 à 35
fiche de poste
fiche de suivi
deorax
grasset
clar glas
sanidiol gel
décompte des heures
numéros d'urgences
bon de commande
Bilan intermédiaire
Support / Faisons connaissance
se situer dans le temps proche
complète le formulaire d'identité
pour poser des questions sur l’identité d’une personne
dates de naissance
replace les étiquettes dans l’ordre chronologique de la semaine
replace les étiquettes dans l’ordre chronologique de l’année
correspondances nombres proportionnels / temps réels
rondelles 1 à 0,25
axe temps
jours de la semaine
jours de la semaine
mois de l'année
mois de l'année
Support / Saisons
Support / Fiche de renseignements
écrire les mots suivants dans la grille
indique l’heure en dessinant les aiguilles à la bonne place

Support / Ecoutez l’enregistrement et remplissez la fiche suivante
écrire les mots suivants dans la grille
Support / Fiche de renseignements
écris les jours de la semaine qu’on te dicte en face des n°
écris les jours de la semaine qu’on te dicte en face des n°
Support / Complète le formulaire à partir des renseignements suivants
se repérer dans le temps
conjugaison
la négation
écrire les mots suivants dans la grille
grille de mots
Support / Replacer les termes
conjugaison : verbes devoir , pouvoir, falloir
questionnaire sur le planning
Support / Signatures
liste de mots à savoir lire et écrire
l'heure (cadrans)
comment bien tenir son frigo
l'heure (cadrans)
demande de certificat d'immatriculation d'un véhicule
dates de naissance
dates de naissance
complète en indiquant la position des aiguilles
demander une information
axe temps
entraînement à l’orthographe des jours de la semaine et des mois de l’année
dates de naissance
complète le tableau avec les nombres que tu entends sur la cassette
retrouve les jours de la semaine en associant par un trait de couleur les syllabes
le mobilier d'un bureau
Support / Classer ces noms dans la colonne correspondante
Support / Tableau à double entrée
remplir les cases avec les syllabes
Support / Souligner les deux premières lettres de chaque mot de l'encadré
remplir les cases avec les syllabes
écrire les mois de l'année en majuscules
Support / Tableau de mots
banque de mots en "ou/ o/ u"
banque de mots en "u/i"
écris les mots des documents par catégorie de son
Support / Souligner les deux premières lettres de chaque mot de l'encadré
les mois de l’année
mots croisés : les mots qui servent à dater
les dates. repérage du vocabulaire
les nombres
Support / Numéros de téléphone
les nombres
les subdivisions du temps
les subdivisions du temps
décrivez ce que vous faites chaque jour en cochant les cases
axe passé, présent, futur
indiquez si le verbe décrit une action ou un état
questionnaire phonétique
placez les sept jours de la semaine
indiquez si le verbe décrit une action ou un état
mots à caser : les jours et les mois de l’année

graphies du son « an »
connaître le vocabulaire lié à la fréquence et à la durée
acquisition de mots-clefs de la localisation
Support / Reconstituez les mots-clefs
le son oi
le son « elle »
le son ou
mots à caser : les jours et les mois de l'année
repérez les sons « e », « o », « u », « ou »
Support / Reconstituez les mots-clefs suivants
les articles
Support / Retrouver la légende
le corps humain et le son "ou"
dessin du corps humain
le son oi
les sons oi et ou
le son « ette »
le son "eu", "eur"
le son « eu »
compléter les mots par eu ou oeu
les nombres plus grands que 100
notez les expressions de temps que vous avez entendues
les ordinaux
les jours, les mois
les ordinaux
complète le tableau avec les nombres que tu entends sur la cassette
Support / Complète le tableau avec les numéros de téléphone qu'on te dicte
complète le formulaire de demande de congés
Support / Signatures
les ordinaux
les ordinaux
Support / Evaluation
sécurité au travail
se repérer sur le plan de Strasbourg
plan de ville
plan de ville
Support / Tableau d'évaluation : transmettre un message téléphonique à l'entreprise
se repérer sur un plan
révision de l'alphabet
l'appartement d'ana
que faut-il dire au service de secours ?
contrôle les correspondances entre les noms de la liste et le dessin
la date
jours – mois
jours – mois (2)
Support / Complète la légende
Support / Complète la légende
présent – passé - futur
opérations à effectuer dans les bâtiments
grammaire
acquisition de mots-clefs de la localisation
le bureau
commentez oralement les dessins
pictogrammes
pictogrammes
risques électriques

se repérer dans un plan
se repérer dans un plan
vocabulaire des lieux
les ordinaux
les jours, les mois
Evaluation 1
Evaluation 2
Evaluation 3
Evaluation 4
Evaluation 5
Evaluation 6
Evaluation 7
Evaluation 8
Evaluation 9
Evaluation de fin de formation
Evaluation de fin de formation
Evaluation de fin de formation
Evaluation de fin de formation
Fiche programme séquence 1
Fiche programme séquence 2
Fiche programme séquence 3
Fiche programme séquence 4 / Les produits de nettoyage utilisés par les stagiaires. Le bon de commande.
Fiche programme séquence 5
Livret page de garde
Livret des compétences acquises. Thème 1 Décliner son identité à l'oral et à l'écrit
Livret des compétences acquises. Thème 2 Comprendre et remplir un emploi du temps
Livret des compétences acquises. Thème 3 Les termes désignant des lieux
Livret des compétences acquises. Thème 4 Les termes pour le mobilier et l'équipement
Livret des compétences acquises. Thème 5 Les termes des tâches de la profession
Livret des compétences acquises. Thème 6 Le vocabulaire des procédures
Livret des compétences acquises. Thème 7 Le vocabulaire de la sécurité
Objectifs Lecture / Ecriture
Progression pédagogique
Scénario séance 1
Scénario séance 2
Scénario séance 3
Scénario séance 4
Scénario séance 5
Scénario séance 6
Scénario séance 7
Scénario séance 8
Scénario séance 9
Scénario séance 10
Scénario séance 11
Scénario séance 12
Scénario séance 13
Scénario séance 14
Scénario séance 15
Scénario séance 16
Scénario séance 17
Scénario séance 18
Scénario séance 19
Scénario séance 20
Scénario séance 21
Scénario séance 22
Scénario séance 23

Scénario séance 24
Scénario séance 25
Scénario séance 26
Scénario séance 27
Scénario séance 28
Scénario séance 29
Scénario séance 30
Scénario séance 31
Scénario séance 32
Scénario séance 33
Scénario séance 34
Scénario séance 35
Scénario séance 36
Scénario séance 37
Scénario séance 38
Scénario séance 39
Scénario séance 40
Scénario séance 41
Scénario séance 42
Scénario séance 43
Scénario séance 44
Scénario séance 46
Scénario séance 48
Scénario séance 50
Scénario séance 51
Scénario séance 53
Scénario séance 55
Scénario séance 57
Scénario séance 58
Scénario séance 60
Scénario séance 61
Scénario séance 63
Scénario séance 65
Scénario séance 67
Scénario séance 69
Support pédagogique / Texte
lettres a, b, c
graphie de 2 sons différents
le tracé des lettres de l'alphabet.
le nettoyage du bloc sanitaire
Support pédagogique / Entourez le mot dicté
Support pédagogique / Lisez
reconnaître les mots liés à l'environnement professionnel
Support pédagogique / Test compréhension écrite. Se repérer dans l'espace graphique.
Support pédagogique / Test compréhension écrite. Utiliser l'espace graphique .
Support pédagogique / Souligner ce qui est comme sur le modèle
Support pédagogique / Expression écrite
Support pédagogique / Compréhension écrite. Repérer les liens entre la chaîne parlée et la chaîne écrite
compréhension écrite. identifier des syllabes .
Support pédagogique / Compréhension écrite. Reconnaître le sens d'énoncés très courts
Support pédagogique / Compréhension écrite. Transcrire des énoncés oraux courts
Support pédagogique / Expression écrite. Produire des écrits parcellaires , un énoncé court et simple .
Support pédagogique / Etiquettes
mots
protections individuelles

Support pédagogique / Entourer en vert les syllabes j + une voyelle , en bleu les syllabes l + une voyelle .
identifier ma me mi mo mu
Support pédagogique / Hygiène corporelle
Support pédagogique / Hygiène corporelle
Support pédagogique / Complétez les phrases
Support pédagogique / Dans chaque colonne, entourez le mot dicté
lavage des mains
lavage des mains
lavage des mains
protections individuelles
protections individuelles
protections individuelles
numérotez les étiquettes
Support pédagogique / Complétez le tableau suivant en écrivant OUI ou NON
Support pédagogique / Dans chaque colonne, entourez les mots dictés
vocabulaire extrait de la fiche de poste de l'entreprise
Support pédagogique / Découpez les étiquettes
replacez les mots dans les bonnes grilles.
phonétique.
les équipements sanitaires
Support pédagogique / Mots-étiquettes à découper
rajoutez la syllabe manquante
placez sous chaque dessin la phrase correspondante
la suite des nombres
Support pédagogique / Reliez les mots coupés aux mots entiers par un trait
ch comme fiche de poste
Support pédagogique / Dans chaque colonne, entourez le mot dicté
Support pédagogique / Répondez par vrai (V) ou faux (F)
les nombres de 1 a 20
le son ai comme balai. le son ei comme reine
Support pédagogique / Dans chaque colonne, entourez le mot dicté
entretien des cuvettes wc
entretien des cuvettes wc
le son « f » comme téléphone ou réfectoire. le son « v » comme lavage ou wc
Support pédagogique / Mémorisez comment s'écrivent ces mots.
Support pédagogique / Reliez l'écrit à l'image
ou
Support pédagogique / Dans chaque colonne, entourez le mot dicté
Support pédagogique / Répondez par oui ou par non.
le son o au eau
Support pédagogique / Dans chaque colonne, entourez le mot dicté
la fiche de poste
phonétique
Support pédagogique / Dans chaque colonne entourez les mots dictés.
Support pédagogique / Je réponds par vrai (V) ou faux (F)
an am en em
Support pédagogique / A quoi sert le déorax ?
lisez les phrases et soulignez en vert les d et en bleu les b.
Support pédagogique / Dans chaque colonne entourez le mot dicté.
Support pédagogique / Je réponds par vrai (V) ou par faux (F)
Support pédagogique / Dans chaque colonne, entourez le mot dicté :
les produits
phonétique
Support pédagogique / Meilleurs vœux
Support pédagogique / Textes de vœux
phonétique fl cl bl fl…

Support pédagogique / Discrimination auditive
Support pédagogique / Dans chaque colonne entourez les mots dictés.
Support pédagogique / Syllabes
Support pédagogique / Complétez l'étiquette à l'aide des informations suivantes
complétez les mots de la même famille par er, age, ant .
Support pédagogique / Dans chaque colonne entourez les mots dictés.
jeu "comme dans un film".
mots du lexique professionnel
instructions de travail
Support pédagogique / Ecrivez la phrase inventée dans l'encadré
Support pédagogique / Les travaux de Nicole: racontez l'histoire.
Support pédagogique / Complétez les phrases
Tableau des critères d'évaluation
Réponses sur l'intérêt de la formation
Scénario séance 1
Scénario séance 2
Scénario séance 3
Scénario séance 4
Scénario séance 5
Scénario séance 6
Scénario séance 7
Scénario séance 8
Scénario séance 9
Scénario séance 10
Scénario séance 11
Scénario séance 12
Scénario séance 13
Scénario séance 14
Scénario séance 15
Scénario séance 16
Scénario séance 17
Scénario séance 18
Scénario séance 19
Scénario séance 20
Scénario séance 21
Scénario séance 22
Scénario séance 23
Scénario séance 24
Scénario séance 25
Scénario séance 26
Scénario séance 27
Scénario séance 28
Scénario séance 29
Scénario séance 30
Scénario séance 31
Scénario séance 32
Scénario séance 33
Scénario séance 34
Scénario séance 35
Scénario séance 36
Scénario séance 37
Scénario séance 38
Scénario séance 39
Scénario séance 40
Scénario séance 41
Scénario séance 42

Scénario séance 43
Scénario séance 44
Scénario séance 45
Scénario séance 46
Scénario séance 47
Scénario séance 48
Scénario séance 49
Scénario séance 50
Scénario séance 51
Scénario séance 52
Scénario séance 53
Scénario séance 54
Scénario séance 55
Scénario séance 56
Scénario séance 57
Scénario séance 58
Scénario séance 59
Scénario séance 60
Scénario séance 61
Scénario séance 62
Scénario séance 63
Scénario séance 64
Scénario séance 65
Scénario séance 66
Scénario séance 67
Scénario séance 68
Scénario séance 69
Scénario séance 70
Scénario séance 71
Scénario séance 72
Scénario séance 73
Scénario séance 74
Scénario séance 75
Scénario séance 76
Scénario séance 78
Scénario séance 79
Scénario séance 80
Scénario séance 81
Scénario séance 82
Scénario séance 83
le balayage humide
COMITE DE PILOTAGE DU 16 FEVRIER 2006
GRILLE D’EVALUATION INTERMEDIAIRE
le décapage des sols lino et thermoplastiques
GRILLE D’EVALUATION INTERMEDIAIRE
fiche méthode thp remaniée par les stagiaires
le lavage manuel des sols
LIVRET DES COMPETENCES ACQUISES
Scénario de la séance n°1
Scénario de la séance n°2
Scénario de la séance n°3
Scénario de la séance n°4
Scénario de la séance n°5
Scénario de la séance n°6
Scénario de la séance n°7
Scénario de la séance n°8

Scénario de la séance n°9
Scénario de la séance n°10
Scénario de la séance n°11
Scénario de la séance n°12
Scénario de la séance n°13
Scénario de la séance n°14
Scénario de la séance n°15
Scénario de la séance n°16
Scénario de la séance n°17
Scénario de la séance n°18
Scénario de la séance n°19
Scénario de la séance n°20
Scénario de la séance n°21
Scénario de la séance n°22
Scénario de la séance n°23
Scénario de la séance n°24
Scénario de la séance n°25
Scénario de la séance n°26
Scénario de la séance n°27
Scénario de la séance n°28
Scénario de la séance n°29
Scénario de la séance n°30
Scénario de la séance n°31
Scénario de la séance n°32
Scénario de la séance n°33
Scénario de la séance n°34
Scénario de la séance n°35
Scénario de la séance n°36
Scénario de la séance n°37
Scénario de la séance n°38
Scénario de la séance n°39
Scénario de la séance n°40
Scénario de la séance n°41
Scénario de la séance n°42
Scénario de la séance n°43
Scénario de la séance n°44
Scénario de la séance n°45
Scénario de la séance n°46
Scénario de la séance n°47
Scénario de la séance n°48
Scénario de la séance n°49
Scénario de la séance n°50
Scénario de la séance n°51
Scénario de la séance n°52
Scénario de la séance n°53
Scénario de la séance n°54
Scénario de la séance n°55
Scénario de la séance n°56
Scénario de la séance n°57
Scénario de la séance n°58
Scénario de la séance n°59
Scénario de la séance n°60
Scénario de la séance n°61
Scénario de la séance n°62
Scénario de la séance n°63
Scénario de la séance n°64

Scénario de la séance n°65
Scénario de la séance n°66
Scénario de la séance n°67
Scénario de la séance n°68
Scénario de la séance n°69
Scénario de la séance n°70
Scénario de la séance n°71
Scénario de la séance n°72
Scénario de la séance n°73
Scénario de la séance n°74
Scénario de la séance n°75
Scénario de la séance n°76
Scénario de la séance n°77
Scénario de la séance n°78
Scénario de la séance n°79
Scénario de la séance n°80
Scénario de la séance n°81
Scénario de la séance n°82
Scénario de la séance n°83
relier les mots de la première colonne à leurs synonymes
classer par ordre alphabétique les mots suivants
Exercice à partir de la vidéo de la méthode Bienvenue en France 1
conjugaison du verbe ‘aller’ au présent de l’indicatif
relier les verbes qui correspondent aux substantifs
passe compose – une journée bien remplie
Trouver les réponses aux questions posées
le balayage humide et le balayage a sec (livret libero)
relier les revêtements de sol avec leurs avantages et leurs inconvénients
l’aspiration
travaux d’écriture et de compréhension écrite sur le planning de travail thp par désignation des locaux
fiche méthode sur le balayage humide
renseigner la fiche de poste
infinitif
être et avoir au passé composé
le lavage manuel d’un sol, d’un couloir
origine des salissures
ECRITURE
révisions grammaticales sur les verbes être et avoir
créer des phrases courtes à partir des infinitifs donnés en rapport avec le domaine professionnel
verbes a l’infinitif en –er établie par stagiaires
les instructions professionnelles
verbes a l’infinitif en –er ou en –ir
grammaire, vocabulaire, conjugaison
agent de propreté
utiliser un cahier de liaison
la monobrosse
trouvez l’équivalent des consignes figurant sur les panneaux en vous aidant de l’exemple
règles de sécurité à respecter par le personnel
les mots de même sens : les synonymes
consignes de sécurité
dictionnaire thp
demande de conges
SITUATIONS DE COMMUNICATION
relations de travail
alphabet et prononciation
dictionnaire thp

Reconstitution de mots - graphie
fiche méthode thp remaniée par les stagiaires
le décapage des sols linos et thermoplastiques
les contraires
fiche de biens confies thp
bon de commande
le balayage humide
test de mi parcours thp
SYNTHESE FORMATION AUX ECRITS PROFESSIONNELS
LES ENGAGEMENTS DES SALARIES
lire et comprendre une consigne
les adjectifs de fréquence
gérer son temps
COCHEZ LA REPONSE ADEQUATE PARMI LES PROPOSITIONS
orthographe et phonétique
fiche de contrôle qualité
comment lire une fiche de contrôle qualité ?
le nettoyage du bloc sanitaire
utiliser les produits de lavage
gérer son temps, communiquer les dates
mobilier et équipement
sécurité
cuisine, salle de bains et équipement
les produits d'entretien
trouvez les pronoms personnels qui correspondent aux verbes
le balayage humide
EVALUATION DE FIN DE STAGE
BILAN DE LA FORMATION AUX ECRITS PROFESSIONNELS
GRILLE D'EVALUATION PROFESSIONNELLE POUR LE TEST FINAL
LIVRET DES COMPETENCES ACQUISES
EVALUATION DE FIN DE STAGE
TEST DE MI PARCOURS THP
Photos des stagiaires
Correction / AVOIR UNE ATTITUDE PROFESSIONNELLE
correction / corrections des lettres en vrac
abréviations
correction / homophones et les sens
acquis en ce qui concerne la conjugaison des verbes
Correction / Texte : Avant de commencer le travail
Correction / Correction mots invariables
correction / réponses correctes des pronoms relatifs
Evaluation
Evaluation
Evaluation
Evaluation
Evaluation
Evaluation
Evaluation
Annexe : initiation Internet / Evaluation initiale
initiation informatique
Fiche programme 1
Fiche programme 2
Fiche programme 3
Fiche programme 4
Fiche programme 5
Fiche programme 6

Fiche programme 7
Fiche programme 8
Fiche programme 9
Fiche programme 10
Fiche programme 11
Fiche programme 12
Fiche programme 13
Fiche programme 14
Fiche programme 15
Fiche programme 16
Fiche programme 17
Fiche programme 18
Fiche programme 19
Fiche programme 21
Fiche programme 22
Fiche programme 23
Fiche programme 24
Fiche programme 25
Fiche programme 26
Fiche programme 27
Fiche programme 28
Fiche programme 29
Fiche programme 30
Fiche programme 31
Fiche programme 34
Fiche programme 35
Fiche programme 36
support informatique 1
support informatique 2
support informatique 3
support informatique 4
Livret des compétences acquises
Scénario séquence 1
Scénario séquence 2
Scénario séquence 3
Scénario séquence 4
Scénario séquence 5
Scénario séquence 6
Scénario séquence 7
Scénario séquence 8
Scénario séquence 9
Scénario séquence 10
Scénario séquence 11
Scénario séquence 12
Scénario séquence 13
Scénario séquence 14
Scénario séquence 15
Scénario séquence 16
Scénario séquence 17
Scénario séquence 18
Scénario séquence 19
Scénario séquence 20
Scénario séquence 21
Scénario séquence 22
Scénario séquence 23
Scénario séquence 24

Scénario séquence 25
Scénario séquence 26
Scénario séquence 27
Scénario séquence 28
Scénario séquence 29
Scénario séquence 30
Scénario séquence 31
Scénario séquence 32
Scénario séquence 33
Scénario séquence 34
Scénario séquence 35
Scénario séquence 36
Scénario séquence 37
Scénario séquence 38
Support pédagogique séquence 2 Fiche de positionnement
Support pédagogique séquence 26 Les acquis en conjugaison
Support pédagogique / TRAVAIL DE CREATION DE QUESTION
Support pédagogique / Répertoire
Support pédagogique / Tableau
signalisation
organigramme
Support pédagogique / Niveau de langue
fiche d'analyse des éléments de la vie professionnelle
Convocation
Grille d'évaluation Groupe LG
Evaluation de la séquence 2 : le matériel de nettoyage
Evaluation des séquences 13 et 14
Evaluation sur les premières séquences
Livret de compétences évaluées
liste du matériel
Fiche programme d'une séquence
mettre les sacs poubelles dans les containers
Progression pédagogique
Progression pédagogique : positionnement, évaluation
Progression pédagogique : l'environnement professionnel
Progression pédagogique : une séance de travail
Compte rendu des réunions de positionnement
Scénario des séquences Groupe PLD
sommaire des supports pld
l'abécédaire de la propreté
Support / Outils de positionnement
l'environnement professionnel
Support / La séance de travail
l'emploi du temps
description du poste de travail
instructions et consignes de sécurité
notices d'utilisation
le vécu professionnel
Support / L'hygiène alimentaire d'un salarié
Support / L'épreuve du C.F.G.
les produits
le matériel
Support / Mieux se familiariser avec l'Euro
le contrôle de la qualité du travail
messages et communication écrite avec l'entreprise, le client
évaluation sur l'environnement professionnel

Evaluation de la séquence 2 : le matériel de nettoyage
Scénarios des séquences Groupe LG
Support / Outils de positionnement
Support / Le CV
l'environnement professionnel
le matériel de nettoyage
Support / Quiz. Casstte vidéo
Support / Une séance de travail
gérer son temps, communiquer des dates, des horaires
L'étoile de satisfaction
Présentation
Récapitulatif des scénarios
Programme de la formation
méthode de nettoyage tsi
ordre alphabétique
observer - écrire les dates
lire et comparer
alphabet
première leçon - bande dessinée
liste du matériel
se situer dans le temps proche
jours de la semaine
jours de la semaine
mois de l'année
mois de l'année
Support / Les saisons
dates de naissance
compléter le formulaire d'identité
Support / Ecoutez l’enregistrement et remplissez la fiche
fiche d'identité
Support / Ecoutez l’enregistrement et remplissez la fiche
Support / Discrimination visuelle
Support / Complète le formulaire à partir des renseignements suivants
se repérer dans le temps
la négation
écrire les mots dans la grille
grille de mots
Support / Replacer les termes
trouver les synonymes
conjugaison
Support / Discrimination visuelle
passé composé
Support / Complète l’enveloppe en indiquant à la bonne place les renseignements donnés
constituer la carte d’identité d’une personne
dates de naissance
dates de naissance
passé composé
le, à, en
conjugaison des verbes devoir, pouvoir, falloir, prendre au présent
planning de la journée
le, à, en, dans, pendant, il y a, depuis : prépositions de temps
le, à , en , pendant ,depuis , il y a ,dans ,de
Support / Ecris les n° qui correspondent aux noms suivants :
écris en chiffres les nombres suivants
la salle de bain
écris en lettres les nombres suivants

Support / Fiche de renseignements
demander une information
les nombres compris entre 0 et 100
entraînement à l'orthographe des jours de la semaine et des mois de l'année
le bureau
le chariot de ménage - les seaux
retrouve les jours de la semaine
risques chimiques
compléter les pictogrammes
Support / Remettez les mots dans l'ordre
créer une règle de sécurité
les auxiliaires « être » et « avoir » au présent
commenter oralement les dessins
bande dessinée
indiquez si le verbe décrit une action ou un état
Support / Compléterez le tableau
pictogrammes
l'aspirateur à poussières
pictogrammes
axe passé, présent, futur
complète le schéma (l'aspirateur à poussières)
Support / Mots en désordre
indiquez si le verbe décrit une action ou un état
Support / Pourriez-vous me rendre un service ?
Support / Reconstituez les mots-clefs suivants
acquisition de mots-clefs de la localisation
connaître le vocabulaire lié à la fréquence et à la durée
présent - passé - futur
Support / Pouvez-vous me rendre un service ?
opérations à effectuer dans les bâtiments
associe le nom de l'action qui correspond au verbe
opérations à effectuer dans les bâtiments
les subdivisions du temps
acquisition de mots-clefs de la localisation
opérations à effectuer dans les bâtiments
associe le nom de l'action qui correspond au verbe
opérations à effectuer dans les bâtiments
Support / Remettez les mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase correcte
le vocabulaire de la localisation
les ordinaux
le lavage manuel
Support / Restitution de l'ordre des mots d'une phrase
les ordinaux
la feuille de soins
les jours, les mois
les articles
complète le dessin avec les noms qui manquent
Support / Pour exprimer la durée
le corps humain
Support / Post-it. Messages
la feuille de soins
Support / Cassette audio
l'alphabet
Support / Photos célébrités
première leçon - bande dessinée
axe temps

Support / Coupon de participation
Support / Remplir une fiche de renseignements
la famille
verbes du premier au présent
dessus d'une main pliée
comment remplir un chèque
reconnaissance orale des passé / présent / futur
protocole d'alerte au SAMU
Support / Premiers échanges
le nom et l'adjectif. déterminants.
entretien des gants
phrases d'action. règles.
le corps
le visage
axe temps
fiche d'identité
Support / Coupon de participation
remplir un bon de commande
Support / Adresses
observez, écrivez les dates
bon de commande
axe temps
Support / Emploi du temps. Formalisation.
verbes du premier au présent
dessus d'une main pliée
vocabulaire professionnel
protocole d'alerte au SAMU
classer en accidents, incendies, incidents.
entretien des gants
phrases d'action. règles.
Support / Vrai ou faux
Evaluation 1
Evaluation 2
Evaluation 3
Evaluation 4
Evaluation 5
Evaluation 7
Evaluation 8
Evaluation 9
Evaluation 10
Livret page de garde
être capable de décliner son identité à l'oral et à l'écrit
être capable de comprendre et remplir un emploi du temps
reconnaître et utiliser les termes désignant des lieux
reconnaître et utiliser les termes concernant le mobilier et l'équipement
reconnaître et utiliser les termes des différentes tâches de la profession
reconnaître et utiliser le vocabulaire servant à décrire les procédures utilisées dans la profession
reconnaître et utiliser le vocabulaire le vocabulaire de la sécurité
Objectifs
Progression pédagogique
Scénario séance 1
Scénario séance 2
Scénario séance 3
Scénario séance 4
Scénario séance 5
Scénario séance 6

Scénario séance 7
Scénario séance 8
Scénario séance 9
Scénario séance 10
Scénario séance 11
Scénario séance 12
Scénario séance 13
Scénario séance 14
Scénario séance 15
Scénario séance 16
Scénario séance 17
Scénario séance 18
Scénario séance 19
Scénario séance 20
Scénario séance 21
Scénario séance 22
Scénario séance 23
Scénario séance 24
Scénario séance 25
Scénario séance 26
Scénario séance 27
Scénario séance 28
Scénario séance 29
Scénario séance 30
Scénario séance 31
Scénario séance 32
Scénario séance 33
Scénario séance 34
Scénario séance 35
Scénario séance 36
Scénario séance 37
Scénario séance 38
Scénario séance 39
Scénario séance 40
Scénario séance 41
Scénario séance 42
Scénario séance 43
Scénario séance 44
Scénario séance 45
Scénario séance 46
Scénario séance 47
Scénario séance 48
Scénario séance 49
Scénario séance 50
Scénario séance 51
Scénario séance 52
Scénario séance 53
Scénario séance 54
Scénario séance 55
Scénario séance 56
Scénario séance 57
Scénario séance 58
Scénario séance 59
Scénario séance 60
Scénario séance 61
Scénario séance 62

Scénario séance 63
Scénario séance 64
Scénario séance 65
Scénario séance 66
Scénario séance 67
Scénario séance 68
Scénario séance 69
Scénario séance 70
Scénario séance 71
Scénario séance 72
Scénario séance 73
Scénario séance 74
Scénario séance 75
Scénario séance 76
Scénario séance 77
Scénario séance 78
Scénario séance 79
Scénario séance 80
Scénario séance 81
Scénario séance 82
Scénario séance 83
une demande de congés
le contrat clientèle
tableau de prestations et fréquences
la maintenance hebdomadaire des bureaux
Annexe : lecture de pages du cahier de liaison
les mots masqués du nettoyage industriel
échelle de valeur des objets
lire un cahier de liaison
les mots masqués du nettoyage industriel. niveau 3 bis
Consigne animation 1
Consigne animation 10
Consigne animation 11
Consigne animation 12
Consigne animation 13
Consigne animation 14
Consigne animation 15
Consigne animation 16
Consigne animation 17
Consigne animation 18
Consigne animation 19
Consigne animation 2
Consigne animation 21
Consigne animation 22
Consigne animation 23
Consigne animation 24
Consigne animation 25
Consigne animation 26
Consigne animation 27
Consigne animation 28
Consigne animation 29
Consigne animation 3
Consigne animation 30
Consigne animation 31
Consigne animation 32
Consigne animation 33

Consigne animation 34
Consigne animation 35
Consigne animation 36
Consigne animation 37
Consigne animation 38
Consigne animation 39
Consigne animation 4
Consigne animation 40
Consigne animation 41
Consigne animation 42
Consigne animation 43
Consigne animation 44
Consigne animation 45
Consigne animation 46
Consigne animation 47
Consigne animation 48
Consigne animation 49
Consigne animation 5
Consigne animation 50
Consigne animation 51
Consigne animation 52
Consigne animation 53
Consigne animation 54
Consigne animation 55
Consigne animation 56
Consigne animation 57
Consigne animation 58
Consigne animation 59
Consigne animation 6
Consigne animation 60
Consigne animation 61
Consigne animation 62
Consigne animation 63
Consigne animation 64
Consigne animation 65
Consigne animation 66
Consigne animation 67
Consigne animation 68
Consigne animation 69
Consigne animation 7
Consigne animation 70
Consigne animation 71
Consigne animation 72
Consigne animation 73
Consigne animation 74
Consigne animation 75
Consigne animation 76
Consigne animation 77
Consigne animation 78
Consigne animation 79
Consigne animation 8
Consigne animation 80
Consigne animation 81
Consigne animation 82
Consigne animation 83
Consigne animation 84

Consigne animation 85
Consigne animation 86
Consigne animation 87
Consigne animation 9
Evaluation 1
Evaluation 2
Evaluation 2. Intermédiaire
Evaluation 3
Evaluation 4. Terminale
Scénario séquence 1
Scénario séquence 10
Scénario séquence 11
Scénario séquence 12
Scénario séquence 13
Scénario séquence 14
Scénario séquence 15
Scénario séquence 16
Scénario séquence 17
Scénario séquence 18
Scénario séquence 19
Scénario séquence 2
Scénario séquence 20
Scénario séquence 21
Scénario séquence 22
Scénario séquence 23
Scénario séquence 24
Scénario séquence 25
Scénario séquence 26
Scénario séquence 27
Scénario séquence 28
Scénario séquence 29
Scénario séquence 3
Scénario séquence 30
Scénario séquence 31
Scénario séquence 32
Scénario séquence 33
Scénario séquence 34
Scénario séquence 35
Scénario séquence 36
Scénario séquence 37
Scénario séquence 38
Scénario séquence 39
Scénario séquence 4
Scénario séquence 40
Scénario séquence 41
Scénarios séquences 42 à 73
Scénario séquence 5
Scénario séquence 6
Scénario séquence 7
Scénario séquence 8
Scénario séquence 9
Ecrits
Evaluation 1
Evaluation 2
Evaluation 1b
Evaluation 2b

Scénario séquence 1
Scénario séquence 2
Scénario séquence 3
Scénario séquence 4
Scénario séquence 5
Scénario séquence 6
Scénario séquence 7
Scénario séquence 8
Scénario séquence 9
Scénario séquence 10
Scénario séquence 11
Scénario séquence 12
Scénario séquence 13
Scénario séquence 14
Scénario séquence 15
Scénario séquence 16
Scénario séquence 17
Scénario séquence 18
Scénario séquence 19
Scénario séquence 20
Scénario séquence 21
Scénario séquence 22
Scénario séquence 23
Scénario séquence 24
Scénario séquence 25
Scénario séquence 26
Scénario séquence 27
Scénario séquence 28
Scénario séquence 29
Scénario séquence 30
Scénario séquence 31
Scénario séquence 32
Scénario séquence 33
Scénario séquence 34
Scénario séquence 35
Scénario séquence 36
Scénario séquence 37
Scénario séquence 38
Scénario séquence 39
Scénario séquence 40
Scénario séquence 41
Scénario séquence 42
Scénario séquence 43
Scénario séquence 44
Scénario séquence 45
Scénario séquence 46
Scénario séquence 47
Scénario séquence 48
Scénario séquence 49
Scénario séquence 50
Scénario séquence 51
Scénario séquence 52
Scénario séquence 53
Scénario séquence 54
Scénario séquence 55
Scénario séquence 56

Scénario séquence 57
Scénario séquence 58
Scénario séquence 59
Scénario séquence 60
Scénario séquence 61
Scénario séquence 62
Scénario séquence 63
Scénario séquence 64
Scénario séquence 65
Scénario séquence 66
Scénario séquence 67
Scénario séquence 68
Scénario séquence 69
Scénario séquence 70
Scénario séquence 71
Scénario séquence 72
Scénario séquence 73
Scénario séquence 74
Scénario séquence 75
Scénario séquence 76
Scénario séquence 77
Scénario séquence 78
Scénario séquence 79
Scénario séquence 80
Scénario séquence 81
Scénario séquence 82
Scénario séquence 83
fiche d’identité
lecture 1 "le balai de Ginette"
Support pédagogique 3 / Lecture 3 Balai de ginette
Support pédagogique 4 / Lecture 5 Balai de ginette
Support pédagogique 5 / Lecture 7 Balai de ginette
Support pédagogique 6 / Lecture 9 Balai de ginette
classez les mots suivant dans l’ordre alphabétique
Support pédagogique 8 / Discrimination visuelle
la négation
compréhension - genre et nombre - conjugaison - mots croisés
faire du sens - la phrase déterminants
écrire - vocabulaire
Support pédagogique 13 / Fiche de renseignements
compréhension - verbes pronominaux
préparation à la dictée
Support pédagogique 16 / Graphisme des lettres
alphabet
vocabulaire
compréhension - le futur
vocabulaire
Support pédagogique 21 / Corriger les erreurs - Associez le même mot sous différentes écritures
Support pédagogique 22 / Mots correspondant aux images
se repérer sur un plan
Support pédagogique 24 / Remplir la grille d’évaluation
retrouvez le mot
déterminants
Support pédagogique 27 / Grille d’évaluation
présent des verbes en « ir »
remplir une demande de congé

les prépositions
futur
compréhension - vocabulaire
vocabulaire - discrimination visuelle
reconnaître les lettres
reconnaître des syllabes
Support pédagogique 36 / Homophones
la ponctuation
Support pédagogique 38 / Homophones
structure de la phrase
structure de la phrase - reconnaître un sujet, un verbe - le complément d'objet direct, indirect
les compléments d'objet direct et indirect
retrouver dans les textes le mot correspondant au dessin
compréhension - vocabulaire - conjugaison des verbes en « ttre »
structure de la phrase
structure de la phrase - reconnaître le sujet, le verbal - remettre les phrases dans l'ordre
mots croisés - vocabulaire
vocabulaire
Support pédagogique 48 / Silhouette des mots
Support pédagogique 49 Décoder un mot
passé composé
passé composé
retrouvez les mots correspondant aux dessins / remplacez les dessins par les mots correspondants
vocabulaire - associer un nom à une action
emploi du passé composé
Support pédagogique 55 / Reconnaître la taille des lettres - Texte à compléter
les déterminants - faire du sens
se repérer dans le temps - la datation
passé composé
passé composé
passé composé
vocabulaire professionnel
Support pédagogique 62 / Mots mêlés
plan du val de Reuil
lire un tableau a double entrée
Support pédagogique 65 / Ecrire un CV
raconter une bande dessinée
raconter une bande dessinée
raconter une bande dessinée
vocabulaire / faire une phrase à partir des images
Support pédagogique 70 / Faîtes une phrase à partir des images - Faire des phrases
Support pédagogique 71 / Les contraires
Support pédagogique 72 / Raconter un fait
complétez les verbes avec leur terminaison appropriée - remettre les phrases dans l'ordre
Support pédagogique 74 / Complétez le texte - Répondre aux définitions suivantes
écrire le nom correspondant à chaque dessin
imparfait
les contraires
verbes du premier - le pronom personnel - conjuguer
utiliser les mots charnières
verbes du 3ème groupe
article de journal
banque d'images
Imparfait / passé composé
Support pédagogique 84 / Copier un texte
conjugaison - mots croisés de verbes conjugués

Support pédagogique 86 / Présenter une lettre
Support pédagogique 87 / Comprendre le schéma d’une lettre
Fiche animation : Contrat d'engagement
Fiche animation : Etiquettes
Fiche animation : Règlement intérieur
Progression pédagogique
Présentation
Scénario séquence 1
Scénario séquence 2
Scénario séquence 3
Scénario séquence 4
Scénario séquence 5
Scénario séquence 6
Scénario séquence 7
Scénario séquence 8
Scénario séquence 9
Scénario séquence 10
Scénario séquence 11
Scénario séquence 12
Scénario séquence 13
Scénario séquence 14
Scénario séquence 15
Scénario séquence 16
Scénario séquence 17
Scénario séquence 18
Scénario séquence 19
Scénario séquence 20
Scénario séquence 21
Scénario séquence 22
Scénario séquence 23
Scénario séquence 24
Scénario séquence 25
Scénario séquence 26
Scénario séquence 27
Scénario séquence 28
Scénario séquence 29
Scénario séquence 30
Scénario séquence 31
Scénario séquence 32
Scénario séquence 33
Scénario séquence 34
Scénario séquence 35
Scénario séquence 36
Scénario séquence 37
Scénario séquence 38
Scénario séquence 39
Scénario séquence 40
Scénario séquence 41
Scénario séquence 42
Scénario séquence 43
Scénario séquence 44
Scénario séquence 45
Scénario séquence 46
Scénario séquence 47
Scénario séquence 48
Scénario séquence 49

Scénario séquence 50
Scénario séquence 51
Scénario séquence 52
Scénario séquence 53
Scénario séquence 54
Scénario séquence 55
Scénario séquence 56
Scénario séquence 57
Scénario séquence 58
Scénario séquence 59
Scénario séquence 60
Scénario séquence 61
Scénario séquence 62
Scénario séquence 63
Scénario séquence 64
Scénario séquence 65
Scénario séquence 66
Scénario séquence 67
Scénario séquence 68
Support pédagogique : Recommandé avec accusé de réception
Support pédagogique : Lire et répondre par écrit aux questions
Support pédagogique : Demande d'aide au logement
Support pédagogique : Demande d'admission au bénéfice des rémunérations des stagiaires de la formation professionn
protections individuelles
symboles risques
adjectifs qualificatifs au féminin; adjectifs qualificatifs au masculin; pluriel
en cas d'accident chimique
que faire en cas d'accident ?
fiche pratique de sécurité
Support pédagogique : répondre aux questions par écrit en vous aidant de la fiche de données de sécurité relative au pr
remplacez les pointillés par « er », « et », « é » ou « est »
les systèmes de numérisation.
associez à chacun des verbes le nom de la même famille qui y correspond
signification des icônes
Questionnaire : Quelles prestations Mr X doit-il effectuer chaque mois
nettoyeur / nettoyeuse de locaux et de surfaces (définition)
associez à chaque nom l’adjectif qualificatif qui y correspond
Comparaison des nombres.
contrat de travail à durée déterminée (temps partiel)
contrat de travail à durée déterminée (temps partiel)
répondez aux questions en vous aidant du bulletin de paie ci-joint
attitude de service
consignes de travail
respect des instructions
travail de qualité
exercice (plan locaux)
exercice (plan locaux)
Support pédagogique : Conditions d'une bonne communication
trouvez les contraires des mots
mots commençant par exe
la soustraction.
formulaire "bon de commande" ; "proposition de prix"
contenu d'une commande
orthographe (é, ée, er)
remplacez les pointillés par « a » ou « à »
remplacez les pointillés par « est » ou « et »

Synonyme des mots
bâtiments (opérations à effectuer)
abords - poubelles (opérations à effectuer)
Support pédagogique : Carte vœux
analyse d'un poste de travail
dictée
passer des consignes de façon claire et précise
lettre de candidature
argumentation candidature (points forts)
offres d'emplois
petites annonces
les questions les plus fréquentes en entretien
mots croisés : l'emploi.
Support pédagogique : Discrimination visuelle : soulignez ou entourez le mot-témoin
vocabulaire
conjuguez les verbes au présent de l'indicatif
sécurité. compléter des mots.
support pédagogique. mots croisés : le contrat de travail.
consignes de travail
écrivez en lettres les chiffres du tableau
les systèmes de numérisation
conversions
Support pédagogique : Les objections et leurs parades
descriptif technique
descriptif technique
les chariots multifonctions
les noms féminins terminés par les sons [te] ou [tje] (té) ou (tié)
mots semblables, contraires, différents
complétez chaque série en écrivant les deux nombres qui manquent à la fin de chacune d'elles
retrouvez les mots comportant des fautes (grammaire ou orthographe) et réécrivez-les correctement
la ponctuation
la majuscule
rendre au texte sa ponctuation et ses majuscules
Support pédagogique : Déclaration des revenus
Support pédagogique : Notice pour remplir sa déclaration de revenus
Support pédagogique : Lisez la notice pour remplir votre déclaration des revenus et répondez aux questions
distribution
l'élimination des graffiti
l'élimination des graffiti
dessiner le plan de la situation d'un chantier
le nettoyage du bloc sanitaire
analyse logique
synonyme des mots
Support pédagogique : Ecrire à partir d'une situation problème
Support pédagogique : Tableau
trouver une relation entre des mots, des chiffres, des lettres
Support pédagogique : Reconstituer l'emploi du temps
Former le contraire des mots à l'aide des préfixes in, im, dés ou il
Support pédagogique : Anagrammes
Support pédagogique : Facture repas famille
Support pédagogique : remplir un chèque
Support pédagogique : Remplir un formulaire de remise de chèques
Support pédagogique : Rebus
Support pédagogique : Convention de location
support pédagogique : répondre aux questions après avoir pris connaissance de la convention de location
trouver les pronoms personnels qui correspondent aux verbes

Support pédagogique : Retrouver les expressions avec les couleurs
les différents éléments de l’ordinateur
les touches du clavier
ordinateur (table des matières)
Support pédagogique : Je rédige un travail de recherche et je présente un exposé
évaluation d'un exposé
paronymes
homonymes grammaticaux
internet
le courrier électronique
adjectifs démonstratifs
Support pédagogique : Phrases aux mots mélangés
Support pédagogique : Grille d'entretien
le dosage des produits
utiliser les produits de lavage
support pédagogique : dilution; quantité d’eau; quantité de produit ?
opérations mathématiques
compléter la série de nombres
la chambre d'en bas (texte d'après Victor Hugo, les misérables)
le féminin des adjectifs qualificatifs
les contraires
Support pédagogique : Evaluation de la formation
trouvez le verbe correspondant au nom
verbes en er - ir
synonyme des mots
remplacer « avoir » par un ou plusieurs verbes
le féminin des noms
Description de la formation - Avis sur la qualité de la formation - Présentation des stagiaires - Le point sur les progrès
exercice
Fiche
Positionnement
calendrier de la formation
Scénario de la séquence 001
Scénario de la séquence 002
Scénario de la séquence 003
Scénario de la séquence 004
Scénario de la séquence 005
Scénario de la séquence 006
Scénario de la séquence 007
Scénario de la séquence 008
Scénario de la séquence 009
Scénario de la séquence 010
Scénario de la séquence 011
Scénario de la séquence 012
Scénario de la séquence 013
Scénario de la séquence 014
Scénario de la séquence 015
Scénario de la séquence 016
Scénario de la séquence 017
Scénario de la séquence 018
Scénario de la séquence 019
Scénario de la séquence 020
Scénario de la séquence 021
Scénario de la séquence 022
Scénario de la séquence 023
Scénario de la séquence 024

Scénario de la séquence 025
Scénario de la séquence 026
Scénario de la séquence 027
Scénario de la séquence 028
Scénario de la séquence 029
Scénario de la séquence 030
Scénario de la séquence 031
Scénario de la séquence 032
Scénario de la séquence 033
Scénario de la séquence 034
Scénario de la séquence 035
Scénario de la séquence 036
Scénario de la séquence 037
Scénario de la séquence 038
Scénario de la séquence 039
Scénario de la séquence 040
Scénario de la séquence 041
Scénario de la séquence 042
Scénario de la séquence 043
Scénario de la séquence 044
Scénario de la séquence 045
Scénario de la séquence 046
Scénario de la séquence 047
Scénario de la séquence 048
Scénario de la séquence 049
Scénario de la séquence 050
Scénario de la séquence 051
Scénario de la séquence 052
Scénario de la séquence 053
Scénario de la séquence 054
Scénario de la séquence 055
Scénario de la séquence 056
Scénario de la séquence 057
Scénario de la séquence 058
Scénario de la séquence 059
Scénario de la séquence 060
Scénario de la séquence 061
Scénario de la séquence 062
Scénario de la séquence 063
Scénario de la séquence 064
Scénario de la séquence 065
Scénario de la séquence 066
Scénario de la séquence 067
Scénario de la séquence 068
Scénario de la séquence 069
Scénario de la séquence 070
Scénario de la séquence 071
Scénario de la séquence 072
Scénario de la séquence 073
Scénario de la séquence 074
Scénario de la séquence 075
Scénario de la séquence 076
Scénario de la séquence 077
Scénario de la séquence 078
Scénario de la séquence 079
Scénario de la séquence 080

Scénario de la séquence 081
Scénario de la séquence 082
Scénario de la séquence 083
Scénario de la séquence 084
Scénario de la séquence 068 bis
le nettoyage des bureaux
fiche de renseignements
fiche d'identité
protections individuelles : reconstituer les mots suivants
protections individuelles :Retranscrire les mots suivants en lettres cursives
protections individuelles : écrivez le nom de chaque objet
J'aime / je n'aime pas
propreté et saleté
Le corps humain : Classer les mots suivants par ordre « descendant » sur le corps humain
les prénoms
les nombres
le corps humain : Classer les mots suivants par ordre « descendant » sur le corps humain
le corps humain - dites, pour chaque maladie, à quelle(s) partie(s) suivante(s) elle se réfère :
éviter le mal de dos
initiation informatique
situer
Un seul coup d'œil
les gestes qui sauvent
images et lettres découpées. Qu'est-ce qui sert à …… ?
jeux de comparaison
le nettoyage des sanitaires
adjectifs
Mots croisés
verbes
exercices intonatifs
que signifient ces panneaux ?
reconnaissez-vous ces symboles ?
panneaux d'interdiction.
donner des ordres – interdire
le lavage des mains
les couleurs de sécurité
comparer
les couleurs
décrire les images en accordant les adjectifs de couleur
la famille de Caroline
les adjectifs possessifs
les différentes parties du lavabo
Poser la bonne question
révision : les protections individuelles
le - la - l'
Le chèque
à – au – aux – en – chez – avec – de – du – des
dessin : arbre , maison , soleil
pannes et dysfonctionnements : petites photos
pannes et dysfonctionnements : grandes photos
cherchez l'intrus parmi chacune de ces séries
compléter les mots suivants avec (s – ss – t – c – ç) pour faire le son [s]
l'heure , placer sur cette pendule, les heures (à l'intérieur) et les minutes (à l'extérieur)
les différentes parties de la journée
les mois de l'année
la fiche de paye

consignes ménage
constat d’accident
La formation aux écrits professionnels vue par les apprenants
La symétrie
Carte du monde
Les nationalités
être ou avoir ?
Tests
expressions du visage
la négation
Poser une question
Mes vœux pour 2006
la négation
Mots à caser
termes génériques
Mobilisation de l’attention
possessif
Le caractère
La quantité
Petites histoires incroyables de la médecine
Ecriture grecque
trouver le mot qui correspond à la définition donnée :
les métiers au féminin
étiquettes
Pannes et dysfonctionnement
pannes et dysfonctionnement
Evaluation intermédiaire
Evaluation terminale
Scénario de la séquence n°1
Scénario de la séquence n°2
Scénario de la séquence n°3
Scénario de la séquence n°4
Scénario de la séquence n°5
Scénario de la séquence n°6
Scénario de la séquence n°7
Scénario de la séquence n°8
Scénario de la séquence n°9
Scénario de la séquence n°10
Scénario de la séquence n°11
Scénario de la séquence n°12
Scénario de la séquence n°13
Scénario de la séquence n°14
Scénario de la séquence n°15
Scénario de la séquence n°16
Scénario de la séquence n°17
Scénario de la séquence n°18
Scénario de la séquence n°19
Scénario de la séquence n°20
Scénario de la séquence n°21
Scénario de la séquence n°22
Scénario de la séquence n°23
Scénario de la séquence n°24
Scénario de la séquence n°25
Scénario de la séquence n°26
Scénario de la séquence n°27
Scénario de la séquence n°28

Scénario de la séquence n°29
Scénario de la séquence n°30
Scénario de la séquence n°31
Scénario de la séquence n°32
Scénario de la séquence n°33
Scénario de la séquence n°34
Scénario de la séquence n°35
Scénario de la séquence n°36
Scénario de la séquence n°37
Scénario de la séquence n°38
Scénario de la séquence n°39
Scénario de la séquence n°40
Scénario de la séquence n°41
Scénario de la séquence n°42
Scénario de la séquence n°43
Scénario de la séquence n°44
Scénario de la séquence n°45
Scénario de la séquence n°47
Scénario de la séquence n°48
Scénario de la séquence n°49
Scénario de la séquence n°51
Scénario de la séquence n°52
Scénario de la séquence n°53
Scénario de la séquence n°54
Scénario de la séquence n°55
Scénario de la séquence n°56
Scénario de la séquence n°57
Scénario de la séquence n°58
Scénario de la séquence n°59
Scénario de la séquence n°60
Scénario de la séquence n°61
Scénario de la séquence n°62
Scénario de la séquence n°63
Scénario de la séquence n°64
Scénario de la séquence n°65
Scénario de la séquence n°66
Scénario de la séquence n°68
reliez les dialogues aux images correspondantes
Complétez les phrases avec les prépositions de lieux suivantes
fiche de renseignements
complétez les phrases d'après les dessins
voyelles
consonnes m n t r k
consonnes m d h r
remplir un chèque
pouvoir à la forme affirmative puis négative
fiche signalétique
gyrophare
Discrimination visuelle : entourez le mot témoins'il se trouve dans la liste qui suit
consigne de sécurité, accident grave
consigne de sécurité
plan d'évacuation de la salle des fours d'incinération
consonnes s / ss
Terminez les phrases avec le mot correct
Complétez la grille avec les mots suivants
consignes de sécurité

tableau des dilutions
Retranscription de l’émission du 02/09/05 : des squatteurs expulsés à Paris
trouvez noms de stations
trouvez les noms de rue
3 dialogues
Fiche signalétique (Maroc)
panneaux d'obligation
panneaux d'interdiction
Vous avez changé d'adresse ?
panneaux d'avertissement de risques
Mettre les mots de l'encadré dans la colonne correspondante
test de sécurité
Feuillet de changement d'adresse
donner l'alerte
la radioactivité
questionnaire produit
Présentation
Présentation
Séance type écrits professionnels
Lecture compréhension - Le déjeuner dominical en famille
remplir une feuille de pointage - lisez le texte suivant et remplissez la feuille de pointage. calculez le temps de travail.
remplir une feuille de pointage - calculez son temps de travail
identité - complétez la fiche de renseignement ci-dessous
lettre d'informations
Scénario TERNETT de la séquence n°000
Scénario TERNETT de la séquence n°001
Scénario TERNETT de la séquence n°002
Scénario TERNETT de la séquence n°003
Scénario TERNETT de la séquence n°004
Scénario TERNETT de la séquence n°005
Scénario TERNETT de la séquence n°006
Scénario TERNETT de la séquence n°007
Scénario TERNETT de la séquence n°008
Scénario TERNETT de la séquence n°009
Scénario TERNETT de la séquence n°010
Scénario TERNETT de la séquence n°011
Scénario TERNETT de la séquence n°012
Scénario TERNETT de la séquence n°013
Scénario TERNETT de la séquence n°014
Scénario TERNETT de la séquence n°015
Scénario TERNETT de la séquence n°016
Scénario TERNETT de la séquence n°017
Scénario TERNETT de la séquence n°018
Scénario TERNETT de la séquence n°019
Scénario TERNETT de la séquence n°020
Scénario TERNETT de la séquence n°021
Scénario TERNETT de la séquence n°022
Scénario TERNETT de la séquence n°023
Scénario TERNETT de la séquence n°024
Scénario TERNETT de la séquence n°025
Scénario TERNETT de la séquence n°026
Scénario TERNETT de la séquence n°027
Scénario TERNETT de la séquence n°028
Scénario TERNETT de la séquence n°029
Scénario TERNETT de la séquence n°030
Scénario TERNETT de la séquence n°031

Scénario TERNETT de la séquence n°032
Scénario TERNETT de la séquence n°033
Scénario TERNETT de la séquence n°034
Scénario TERNETT de la séquence n°035
Scénario TERNETT de la séquence n°036
Scénario TERNETT de la séquence n°037
Scénario TERNETT de la séquence n°038
Scénario TERNETT de la séquence n°039
Scénario TERNETT de la séquence n°040
Scénario TERNETT de la séquence n°041
Scénario TERNETT de la séquence n°042
Scénario TERNETT de la séquence n°043
Scénario TERNETT de la séquence n°044
Scénario TERNETT de la séquence n°045
Scénario TERNETT de la séquence n°046
Scénario TERNETT de la séquence n°047
Scénario TERNETT de la séquence n°048
Scénario TERNETT de la séquence n°049
Scénario TERNETT de la séquence n°050
Scénario TERNETT de la séquence n°051
Scénario TERNETT de la séquence n°052
Scénario TERNETT de la séquence n°053
Scénario TERNETT de la séquence n°054
Scénario TERNETT de la séquence n°055
Scénario TERNETT de la séquence n°056
Scénario TERNETT de la séquence n°057
Scénario TERNETT de la séquence n°058
Scénario TERNETT de la séquence n°059
Scénario TERNETT de la séquence n°060
Scénario TERNETT de la séquence n°061
Scénario TERNETT de la séquence n°062
Scénario TERNETT de la séquence n°063
Scénario TERNETT de la séquence n°064
Scénario TERNETT de la séquence n°065
Scénario TERNETT de la séquence n°066
Scénario TERNETT de la séquence n°067
Scénario TERNETT de la séquence n°068
Scénario TERNETT de la séquence n°069
Scénario TERNETT de la séquence n°070
Scénario TERNETT de la séquence n°071
Scénario TERNETT de la séquence n°072
Scénario TERNETT de la séquence n°073
Scénario TERNETT de la séquence n°074
Scénario TERNETT de la séquence n°075
Scénario TERNETT de la séquence n°076
Scénario TERNETT de la séquence n°077
Scénario TERNETT de la séquence n°078
Scénario TERNETT de la séquence n°079
Scénario TERNETT de la séquence n°080
Scénario TERNETT de la séquence n°081
Scénario TERNETT de la séquence n°082
Scénario TERNETT de la séquence n°083
alphabet
vocabulaire - recherchez dans le texte les mots correspondants aux cases
vocabulaire - les mots sont en désordre, servez vous du texte pour les retrouver
la négation

se repérer sur un plan
conjugaison - verbe être
conjugaison - les verbes du 1er groupe
utiliser le plan des Valmeux
fiche méthode - fm n° 3,1
comprendre une fiche méthode
comprendre une fiche de poste homme
reconnaître son site de travail - les valmeux
reconnaître son site de travail - les boutardes
comprendre sa fiche de poste - entourez les activités que vous faîtes.
comprendre sa fiche de poste - entourez vos lieux d'intervention
faire du sens
comprendre une fiche méthode
ordre alphabétique
balayage et lavage des cages d'escalier
reconnaître son activité
le nom
discrimination visuelle
reconnaître les lettres de l'alphabet
reconnaître les lettres de l'alphabet « b »
reconnaître la lettre « c »
la lettre « d »
la lettre « e »
écrire les noms correspondants aux dessins
ou et où
les pronoms relatifs
les jours de la semaine
reconnaître les jours de la semaine
les éléments de la phrases - le nom
les déterminants.
calcul des heures
remplir une fiche de pointage - nom - mois
remplir une fiche de pointage
fiche de pointage
compréhension
les pronoms personnels
Graphie
La visite du musée de Vernon
comprendre une bande dessinée
bulletin de paye
Bilan final
corrections de l'exercice b / orthographe pages
Exercices de compréhension
Corrections de la séquence 6
Corrections de la séquence 7
Corrections de la séquence 8
Corrections de la séquence 11
Corrections de la séquence 12
correction exercice de compréhension concernant la fiche de paye
Correction exercice
Correction exercice
Correction de l'exercice 1 du mode opératoire page 7
Correction évaluation intermédiaire
Correction Exercice d'orthographe page 2
Correction exercice
correction exercice de conjugaison sur le conditionnel

correction exercices de conjugaison
Corrections Exercices sur les pronoms relatifs
Correction exercice
Correction exercice
opérations de nettoyage
correction exercice sur la capacité de raisonnement logique
correction séquence 36 sur les méthodes, techniques, procédés
questions de vocabulaire
Correction séquence 38 Travail sur le sens
engagement de déclaration de confidentialité
Corrections évaluations finales
Evaluation intermédiaire
Fiche programme séquence 1; Formation aux écrits professionnels
La responsabilité (1er épisode)
La responsabilité (2ème épisode)
La responsabilité (3ème épisode)
La responsabilité (4ème épisode)
Les compétences sociales de base qui concernent les droits et devoirs des salariés/l'aspect social (3ème épisode)
Utilisation de l'outil informatique
Utilisation de l'outil informatique - S'initier et/ou s'améliorer
La santé et la sécurité (1er épisode)
La santé et la sécurité (2ème épisode)
Utilisation de l'outil informatique
Acquisition des compétences langagières
Utilisation de l'outil informatique
Acquisition des compétences langagières
Utilisation de l'outil informatique
La responsabilité (6ème épisode)
la Responsabilité (7ème épisode)
La responsabilité (8ème épisode)
La responsabilité (9ème épisode)
Planning équipes autonomes
Evaluation intermédiaire
La responsabilité (10ème épisode)
La responsabilité (11ème épisode)
S'initier et/ou s'améliorer dans l'utilisation de l'outil informatique (6)
les machines et le matériel (1)
Acquisition des compétences langagières
Les produits chimiques (1er épisode)
Utilisation de l'outil informatique
Utilisation de l'outil informatique et capacité de raisonnement logique
les machines et le matériel (2)
Améliorer ses compétences langagières écrites par rapport au vocabulaire professionnel
La responsabilité (12ème épisode)
La responsabilité (13ème épisode)
Evaluations finales
Scénario de la séquence n°1
Scénario de la séquence n°2
Scénario de la séquence n°3
Scénario de la séquence n°4
Scénario de la séquence n°5
Scénario de la séquence n°6
Scénario de la séquence n°7

Scénario de la séquence n°8
Scénario de la séquence n°9
Scénario de la séquence n°10
Scénario de la séquence n°11
Scénario de la séquence n°12
Scénario de la séquence n°13
Scénario de la séquence n°14
Scénario de la séquence n°15
Scénario de la séquence n°16
Scénario de la séquence n°17
Scénario de la séquence n°18
Scénario de la séquence n°19
Scénario de la séquence n°20
Scénario de la séquence n°21
Scénario de la séquence n°22
Scénario de la séquence n°23
Scénario de la séquence n°24
Scénario de la séquence n°25
Scénario de la séquence n°26
Scénario de la séquence n°27
Scénario de la séquence n°28
Scénario de la séquence n°29
Scénario de la séquence n°30
Scénario de la séquence n°31
Scénario de la séquence n°32
Scénario de la séquence n°33
Scénario de la séquence n°34
Scénario de la séquence n°35
Scénario de la séquence n°36
Scénario de la séquence n°37
Scénario de la séquence n°38
Scénario de la séquence n°39
Scénario de la séquence n°40
Scénario de la séquence n°41
Scénario de la séquence n°42
Scénario de la séquence n°43
questionnaire d'identité
la responsabilité (1er épisode)
la responsabilité (2ème épisode)
la responsabilité (3ème épisode)
la responsabilité (4ème épisode)
compréhension de la démarche qualité et contrôle de la qualité (1er épisode)
compréhension de la démarche qualité et contrôle de la qualité (2ème épisode)
la prime à l'emploi
le matériel informatique
le curseur de texte
santé et la sécurité (1er épisode)
santé et la sécurité (2ème épisode)
word : démarrer
internet
initiation et ou perfectionnement à l'informatique
la responsabilité (6ème épisode)
la responsabilité (7ème épisode)
la responsabilité (8ème épisode)
la responsabilité (9ème épisode)
planning équipes autonomes (1er épisode)

la responsabilité (10ème épisode)
la responsabilité (11ème épisode)
compréhension de la démarche qualité (3 ème épisode)
initiation et ou perfectionnement à l'informatique
compréhension de la démarche qualité (4 ème épisode)
compréhension de la démarche qualité (5 ème épisode)
les machines et le matériel (1er épisode)
les produits chimiques (1er épisode)
compréhension de la démarche qualité (6 ème épisode)
capacité de raisonnement logique
compréhension de la démarche qualité (7 ème épisode)
compréhension de la démarche qualité (8 ème épisode)
les machines et le matériel (2 ème épisode)
la responsabilité (12ème épisode)
la responsabilité (13ème épisode)
écrire les mots dictés à l'endroit correspondant
Le message
environnement professionnel
une séance de travail
planning emploi du temps
description d’un poste de travail
instructions consignes
consulter un mode d’emploi
Situation de lecture
Situation de lecture Complétez les phrases
matériels et machines de nettoyage description
le lavage manuel d’un sol, d’un couloir
la maintenance des locaux
le métier de la propreté
liste des produits utilisés par pronet
situation de lecture, produits et dosages
tableau des dilutions
Rédiger un message écrit
la note de service
les instructions de travail
verbe
futur proche
agenda de Nathalie
jeux de rôle
rédiger une affichette
Scénario du livret N° 1
Scénario du livret N° 2
Scénario de la séquence N° 3
Scénario de la séquence n°5
Scénario du livret n° 6
Scénario du livret n°7
Scénario du livret n° 8
Scénario du livret n°09
Scénario du livret N° 10
Scénario de la séquence n°11
Scénario de la séquence n°12
Scénario du livret n°13
Scénario du livret n°14
Scénario du livret n°15
Scénario du livret n°18
Scénario du livret 18(1)

Scénario de la séquence n°21
Scénario de la séquence n°22
Scénario du livret n°23
Scénario du livret n°28
Scénario du livret n°29
Scénario du livret n°30
la maintenance des locaux
le métier de la propreté
produits et dosages
tableau des dilutions
pictogrammes de sécurité
réaliser une commande
agent de propreté
lecture d'un planning type du nettoyage
agent d'entretien et de rénovation
emploi du temps
Scénario du livret n°15
Scénario du livret n°11
Scénario du livret n°12
Scénario du livret n°14
Scénario du livret 37
Scénario du livret 38
Scénario du livret 39
Scénario du livret 41
Scénario du livret 43
Scénario du livret 44
la note de service
le lavage manuel d'un sol, d'un couloir
jeux de rôle
rédiger une affichette
calcul de pourcentage
le dosage des produits
le descriptif d'un produit de nettoyage
reconstituer un emploi du temps
Scénario du livret N° 210
Scénario du livret n°21
Scénario de la séquence n°29
Scénario du livret n°30
Scénario du livret n°62
Scénario du livret n°63
Scénario du livret n°64
Scénario du livret n°66
faire un compte rendu d'accident
Transmettre un message téléphonique
les types de phrases
messages téléphoniques
se présenter
Ecrire à partir d'une situation : problème, que faire ?
Scénario du livret n°17
Scénario du livret n°19
Scénario du livret n°20
Scénario du livret n°25
Scénario du livret n°31
Scénario du livret n°33
Scénario de l'évaluation intermédiaire
fiche aspirateur

les instructions de travail
visite de Bordeaux
le musée d'aquitaine
Correspondance avec un groupe de Valladolid (Espagne)
Scénario du livret n°81
Scénario du livret n°72
Scénario du livret n°79
Scénario du livret n°80
Scénario du livret n°81
Consigne animation : activité de découverte
Consigne animation 02.1
Consigne animation 03.1
Consigne animation 09.1
Consigne animation 10.1
Consigne animation 13.1
Consigne animation 14.3
Consigne animation 15.1
Consigne animation 15.2
Consigne animation 16.1
Consigne animation 16.1bis
Consigne animation 18.2
Consigne animation 18.3
Consigne animation 18.4
Consigne animation 19.1
Consigne animation 19.2
Consigne animation 22.1
Consigne animation 22.2
Consigne animation 23.2
Consigne animation 25.1
Consigne animation 25.2
Consigne animation 26.1
Consigne animation 28.1
Consigne animation 33.1
Consigne animation 34.1
Consigne animation 35.1
Consigne animation 38.1
Consigne animation 39.2
Consigne animation 39.3
Consigne animation 42.1
Consigne animation 45.3
Consigne animation 51.1
Consigne animation 55.1
Consigne animation 57.1
Consigne animation 57.2
Consigne animation 58.1
Consigne animation 63.2
Consigne animation 65.1
Consigne animation 67.1
Consigne animation 70.1
Consigne animation 70.2
Consigne animation 71.4
Fiche programme séquence 1 / Présentation de la formation
Fiche programme séquence 10 / Positionnement en mathématiques
verbe et son sujet
fiche programme séquence 12 / classification des verbes
Fiche programme séquence 13 / Interférences en communication

mode indicatif
élargissement du champ lexical pour mieux argumenter
présent sous toutes ses formes
imparfait de indicatif
Fiche programme séquence 18 / Communication verbale et non verbale
Fiche programme séquence 19 / Sortir de son cadre de référence
Fiche programme séquence 2 / Production d'écrits ludiques
conjugaison à l'imparfait
Fiche programme séquence 21 / Ecriture de textes
Fiche programme séquence 22 / Observation objective
Fiche programme séquence 23 / L'écriture vue sous une forme ludique
tableaux et pourcentages
Fiche programme séquence 25 / Compréhension de texte
l'adjectif qualificatif
Fiche programme séquence 27 / Fiche d'instruction
Fiche programme séquence 28 / Compréhension de texte
Fiche programme séquence 29 / Le passé simple
Fiche programme séquence 3 / Mémorisation
Fiche programme séquence 30 / Argumenter
Fiche programme séquence 31 / Critique et argumentation
la concordance des temps
futur et mémorisation
temps du passé
Fiche programme séquence 35 / Les articles de presse
subjonctif présent
subjonctif présent
Fiche programme séquence 38 / Atelier d'écriture
temps de l'indicatif et le subjonctif présent
Fiche programme séquence 4 / La publicité
le pluriel des groupes nominaux et noms composés
synthèse d'informations
maîtriser l'échelle du temps historique
Fiche programme séquence 43 / Une visite à la foire exposition de Poitiers
Fiche programme séquence 44 / Exposés des apprenants
Fiche programme séquence 45 / Situation d'écriture
Fiche programme séquence 46 / Création d'histoires
Fiche programme séquence 47 / Création d'histoires
impératif
impératif
chronologie
résolution de petits problèmes arithmétiques
Fiche programme séquence 51 / L'organigramme
Fiche programme séquence 52 / Communication
Fiche programme séquence 53 / Internalité et externalité ?
résolution de petits problèmes arithmétiques de la vie de tous les jours
Fiche programme séquence 55 / Découvrir les systèmes de représentation sensorielle qui se dévoilent dans le comporte
Fiche programme séquence 56 / Poésies françaises
Fiche programme séquence 57 / Prendre conscience de l'importance de la « demande client »
Fiche programme séquence 58 / Remplir le cahier de liaison
Fiche programme séquence 59 / Remplir le cahier de liaison
description chronologique
Fiche programme séquence 60 / Remplir le cahier de liaison
Fiche programme séquence 61 / Les motivations
Fiche programme séquence 62 / La Qualité
Fiche programme séquence 63 / Fiche d'appréciation de l'entreprise
Fiche programme séquence 64 / La Qualité - La Qualité

Fiche programme séquence 65 / L’entretien annuel de progrès
Fiche programme séquence 66 / La Qualité - Internet
Fiche programme séquence 67 / Préparation à l’entretien annuel de progrès
Fiche programme séquence 68 / Internet
Fiche programme séquence 69 / Evaluation finale
Fiche programme séquence 7 / La carte métier
Fiche programme séquence 70 / Correction d’évaluation finale
Fiche programme séquence 71 / Fiches de classification
Fiche programme séquence 72 / Préparation du bilan final
chiffres et nombres
Fiche programme séquence 9 / Positionnement en français
Scénario séquence 1
Scénario séquence 10
Scénario séquence 11
Scénario séquence 12
Scénario séquence 13
Scénario séquence 14
Scénario séquence 15
Scénario séquence 16
Scénario séquence 17
Scénario séquence 18
Scénario séquence 19
Scénario séquence 2
Scénario séquence 20
Scénario séquence 21
Scénario séquence 22
Scénario séquence 23
Scénario séquence 24
Scénario séquence 25
Scénario séquence 26
Scénario séquence 27
Scénario séquence 28
Scénario séquence 29
Scénario séquence 3
Scénario séquence 30
Scénario séquence 31
Scénario séquence 32
Scénario séquence 33
Scénario séquence 34
Scénario séquence 35
Scénario séquence 36
Scénario séquence 37
Scénario séquence 38
Scénario séquence 39
Scénario séquence 4
Scénario séquence 40
Scénario séquence 41
Scénario séquence 42
Scénario séquence 43
Scénario séquence 44
Scénario séquence 45
Scénario séquence 46
Scénario séquence 47
Scénario séquence 48
Scénario séquence 49
Scénario séquence 5

Scénario séquence 50
Scénario séquence 51
Scénario séquence 52
Scénario séquence 53
Scénario séquence 54
Scénario séquence 55
Scénario séquence 56
Scénario séquence 57
Scénario séquence 58
Scénario séquence 59
Scénario séquence 6
Scénario séquence 60
Scénario séquence 61
Scénario séquence 62
Scénario séquence 63
Scénario séquence 64
Scénario séquence 65
Scénario séquence 66
Scénario séquence 67
Scénario séquence 68
Scénario séquence 69
Scénario séquence 7
Scénario séquence 70
Scénario séquence 71
Scénario séquence 72
Scénario séquence 73
Scénario séquence 8
Scénario séquence 9
faisons connaissance
le portrait chinois
bande dessinée
liste d’instructions
Support 04.2 / Publicités
formes verbales au présent - variez les pronoms.
portrait
schéma carte métier
jeu de chiffres
Support 09.1 / Positionnement en français
l’île déserte
Support 10.1 / EVALUATION MATHEMATIQUES
verbes
classification des verbes
Support 13.1 / Histoire de communication
Support 14.1 / Evaluation
mots croisés
jeu de fluidité verbale
jeu de fluidité verbale
incident sur un chantier
jeu de fluidité verbale
Support 16.2 / Mots croisés
liste des 50 verbes les plus fréquents
imparfait
Support 17.2 / Evaluation
Support 18.1 / LA COMMUNICATION
Support 18.2 / LA COMMUNICATION
Support 18.3 / GENTIL, LIBRE ET RESPONSABLE

unités de temps - durée
Support 19.1 / LES NEUF POINTS
écrivez en face de chacun des mots le chiffre qui pour vous exprime l'idée contenue dans le mot
raisonnement - analogies - anagrammes
Support 21.1 / Les petits récits
Support 22.1/ Evaluation
Support 23.1 / Suite des petits récits
Support 23.2 / Le zèbre
choisir une opération
tableau a simple entrée / tableau a double entrée
calcul de pourcentages
jeu - semaine rouge
Support 25.2 / Amitié naissante
Support 25.3 / PETITE HISTOIRE DE L'AVIATION
Support 25.4 / LA GRANDE AVENTURE DE L'AEROPOSTALE
écrire vrai (v) ou faux (f) en face des affirmations
l'adjectif qualificatif
Support 26.3 / Evaluation
Support 27.1 / Etude de cas
ruse malicieuse
passe simple
révision passé composé
Support 30.1 / Textes
Support 30.2 / Lisez ce texte et répondez aux questions
passé simple l'indicatif
Support 31.1 / Témoignages
le test de raisonnement
Support 32.1 / Une journée particulière
futur proche - futur simple - futur antérieur
images
après… ? écrivez un court récit au futur
temps du passe
futur antérieur
article de journal
cinquante choses - texte de G. Perec
impératif – subjonctif
subjonctif présent
Support 37.1 / Mot à mot
subjonctif
Support 39.2 / Souligner le mot ou l'expression correcte
jeux
Support 39.4 / Repas de fête
Support 40.1 / Evaluation
Support 40.2 / EXPOSÉ
internet
bande dessinée
Support 42.1 / VINGT DATES REPÈRES
Support 42.2 / ATLANTA
verbe
numération égyptienne
Support 45.3 / LA TAXE
Support 46.1 / Textes
les types de phrases
Support 46.3 / ELOCUTION
la structure de la phrase
Support 47.2 / Elocution

impératif présent
exercices de synthèse
Support 49.2 / QU'EST-CE QUI ME FERAIT PLAISIR ?
mathématiques
Support 50.2 / QUELLES SONT VOS QUALITÉS ?
construire l'organigramme de cette entreprise
arbre généalogique des métiers
Support 52.1 / Analyse Transactionnelle
Support 52.2 / ET SI…
Support 53.2 / LE MENDIANT
mathématiques
Support 55.1/ TEST AUTO-EVALUATION
Support 56.1 / Poèmes
fiche liaison
bruits de syllabes
produit prêt a l'emploi
fiche de liaison
Support 59.2/ Le tautogramme
anaphore
Support 61.1 / Motivations individuelles
hiérarchie pyramidale des motivations
qu'est-ce que la qualité ?
schéma d'architecture d'un micro-ordinateur
Support 63.1 / FICHE D'APPRECIATION
la qualité comment ?
l'accident
objectifs de la norme iso version 2000
internet
Support 67.1 / LA SOUPE À L'OIGNON
Support 69.1 / Evaluation finale
grille de classification d'un Agent Qualifié de Service
grille de classification d'un Agent Très Qualifié de Service
grille de classification d'un chef d'équipe
grille de classification d'un agent de service
Support 72.1 / ETOILE DE SATISFACTION DES STAGIAIRES

Organisme	Entreprise	INDEX	Année	Présentation organisme/ Entreprise / Groupe	Progression
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
OFFRE	PROPACK LES ASTELLES		2006		
OFFRE	PROPACK LES ASTELLES		2006		
ARP	INTER	INDEXARP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	GSI	INDEXCAG	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCAP	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		

INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
GRETA STRASBOURG	SIN&STES	INDEXGSI	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ARP	INTER	INDEXARP	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		

INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
ASSOFAC	ONET		2006		
ASSOFAC	ONET		2006		
ASSOFAC	ONET		2006		
ASSOFAC	ONET		2006		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		1
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		1
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		1
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		1
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		1
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		1
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		1
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005		
Alpha	TERNETT TERBATI EVREUX		2006		
Alpha	TERNETT TERBATI EVREUX		2006		
Alpha	TERNETT TERBATI EVREUX		2006		
Alpha	TERNETT TERBATI EVREUX		2006		
Alpha	TERNETT TERBATI EVREUX		2006		
Alpha	TERNETT TERBATI EVREUX		2006		
Alpha	TERNETT TERBATI EVREUX		2006		
Alpha	TERNETT TERBATI EVREUX		2006		
Alpha	TERNETT TERBATI EVREUX		2006		
Alpha	TERNETT TERBATI EVREUX		2006		
Alpha	TERNETT TERBATI EVREUX		2006		
Alpha	TERNETT TERBATI EVREUX		2006		
Alpha	TERNETT TERBATI EVREUX		2006		

Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI	EVREUX	2006		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		

ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - MO	INDEXALM	2005		

ALPES	LA MOUETTE - MC	INDEXALM	2005		

ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		1
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006	

ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		

ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		

ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006	1	
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006

ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		

ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		

ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	L'ESPERANCE		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALPES	MELKART		2006		
ALFA	TERNETT	INDEXALF	2005	1	
ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005	1	
ALFA	TERNETT	INDEXALF	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALFA	TERNETT	INDEXALF	2005		
ALFA	TERNETT	INDEXALF	2005		
ALFA	TERNETT	INDEXALF

ALFA	TERNETT	INDEXALF	2005		
ALFA	TERNETT	INDEXALF	2005		
ALFA	TERNETT	INDEXALF	2005		

ALFA	TERNETT	INDEXALF	2005		
ALFA	TERNETT	INDEXALF	2005		
ALFA	TERNETT	INDEXALF	2005		

ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		

ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		

ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
ALPES	LA MOUETTE - M	INDEXALM	2005		
OFFRE	PROPACK LES ASTELLES		2006

OFFRE	PROPACK LES ASTELLES	2006		
OFFRE	PROPACK LES ASTELLES	2006		
OFFRE	PROPACK LES ASTELLES	2006		

OFFRE	PROPACK LES ASTELLES	2006		
OFFRE	PROPACK LES ASTELLES	2006		
OFFRE	PROPACK LES ASTELLES	2006		

OFFRE	PROPACK LES ASTELLES	2006		
OFFRE	PROPACK LES ASTELLES	2006		
OFFRE	PROPACK LES ASTELLES	2006		

OFFRE	PROPACK LES ASTELLES	2006		
OFFRE	PROPACK LES ASTELLES	2006		
OFFRE	PROPACK LES ASTELLES	2006		

OFFRE	PROPACK LES ASTELLES		2006		
OFFRE	PROPACK LES ASTELLES		2006		
OFFRE	PROPACK LES ASTELLES		2006		
ARP	INTER	INDEXARP	2005		
ARP	INTER	INDEXARP	2005		
ARP	INTER	INDEXARP	2005

ARP	INTER	INDEXARP	2005		
ARP	INTER	INDEXARP	2005		
ARP	INTER	INDEXARP	2005		

ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		1
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		1
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005	

ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASPROCEP	PROCLAIR ; Agence	INDEXASP	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		1
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		

ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		

ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		

ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		

ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		

ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		

ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		

ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005		
ATOUTFORM	CHALLANCIN	INDEXATC	2005	1	
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005	1	
ATOUTFORM	TEP 2	INDEXATT	2005	1	
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		

ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		

ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		

ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		
ATOUTFORM	TEP	INDEXATO	2005		

ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		

ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		

ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		

ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ALIZE	AZUR NET	INDEXALI	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		

CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		

CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		
CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		

CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		

CARAVANSERAIL	INTER 2005-2006		2006		

CARAVANSERAIL	GSI	INDEXCAG	2005		

CARAVANSERAIL	GSI	INDEXCAG	2005		

CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCAP	2005		

CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCAP	2005		

CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		

CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		

CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		

CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		

CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005	1	
CARAVANSERAIL	GSI	INDEXCAG	2005	1	
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005	1	
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005	1	
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE	INDEXCAP	2005	1	
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		

CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL DEVEL	LNG siège	INDEXCAR	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		

CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	LA PROVIDENCE 2	INDEXCP2

CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		

CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		

CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
CARAVANSERAIL	INTER 2 CDG	INDEXCAI	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005	1	
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005	1	
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		
ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		

ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		

ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		

ASTROLABE	MULTIS	INDEXAST	2005		

GRETA CLERMOND-FERR	INTER	INDEXGFD	2005		
GRETA CLERMOND-FERR	INTER	INDEXGFD	2005		
GRETA CLERMOND-FERR	INTER	INDEXGFD	2005		
GRETA CLERMOND-FERR	INTER	INDEXGFD	2005		
GRETA CLERMOND-FERR	INTER	INDEXGFD	2005		
GRETA CLERMOND-FERR	INTER	INDEXGFD	2005		1
GRETA CLERMOND-FERR	INTER	INDEXGFD	2005		1
GRETA CLERMOND-FERR	INTER	INDEXGFD	2005		1
GRETA CLERMOND-FERR	INTER	INDEXGFD	2005		1
GRETA CLERMOND-FERR	INTER	INDEXGFD	2005	

GRETA CLERMOND-FERR	INTER	INDEXGFD	2005		

GRETA CLERMOND-FERR	INTER	INDEXGFD	2005		

GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		

GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		

GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		

GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
GRETA GARD RHODANIE	SCOPE MJN		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S

IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		

IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		

IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		

IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		

IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		

IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		
IRFA SUD	GIMN'S		2006		

GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005		

GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005		1
GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005	

GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005		1
GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005	

GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005		

GRETA Reims	SINKA : Agence de I	INDEXGRE	2005		

GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
GRETA Reims	SINKA : Agence de l	INDEXGRE	2005		
CARAVANSERAIL	GSI	INDEXCAG	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		
GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		

GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		

GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		

GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		

GRETA STRASBOURG	SONETMO	INDEXGSO	2005		

GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		

GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		

GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
GRETA HAUTE ALSACE	TOUNET	INDEXGTO	2005		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		

IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		

IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		

IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		
IRFA EST	THP		2006		

INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		

INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		
INSTEP	APR	INDEXINS	2005		

IRFA	PLD - LG	INDEXIRF	2005		
IRFA	PLD - LG	INDEXIRF	2005		
IRFA	PLD - LG	INDEXIRF	2005		
IRFA	PLD - LG	INDEXIRF	2005		
IRFA	PLD - LG	INDEXIRF	2005		
IRFA	PLD - LG	INDEXIRF	2005		
IRFA	PLD - LG	INDEXIRF	2005		
IRFA	PLD - LG	INDEXIRF	2005		
IRFA	PLD - LG	INDEXIRF	2005		
IRFA	PLD - LG	INDEXIRF	2005		
IRFA	PLD - LG	INDEXIRF	2005	1	
ASSOFAC	ONET		2006		
ASSOFAC	ONET		2006		
ASSOFAC	TSI	INDEXASS	2005		
GRETA STRASBOURG	SIN&STES	INDEXGSI

GRETA STRASBOURG	SIN&STES	INDEXGSI	2005		

GRETA STRASBOURG	SIN&STES	INDEXGSI	2005		

GRETA STRASBOURG	SIN&STES	INDEXGSI	2005		

GRETA STRASBOURG	SIN&STES	INDEXGSI	2005		

CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		

CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
CARAVANSERAIL	NETTEC	INDEXCAN	2005		
ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		
ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		
ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		
ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		
ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		

ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		
ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		
ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		

ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		
ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		
ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		

ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		
ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		
ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		

ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		
ALFA	O-D-S	INDEXALO	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		1
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005	1	
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005

OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		

OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		

OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		
OFFRE	PROPACK	INDEXOFR	2005		

ASSOFAC	ONET		2006		
ASSOFAC	ONET		2006		
ASSOFAC	ONET		2006		

ASSOFAC	ONET		2006		
ASSOFAC	ONET		2006		
ASSOFAC	ONET		2006		

ASSOFAC	ONET		2006		
ASSOFAC	ONET		2006		
ASSOFAC	ONET		2006		

CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		

CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
CARAVANSERAIL	PENAUILLE		2006		
AEFTI	PENAUILLE	INDEXAEF	2005	1	
INSTEP	APR	INDEXINS	2005	1	
ARP	INTER		2006		1
Alpha	TERNETT TERBATI VERNON		2006	

Alpha	TERNETT TERBATI VERNON	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI VERNON	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI VERNON	2006		

Alpha	TERNETT TERBATI VERNON	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI VERNON	2006		
Alpha	TERNETT TERBATI VERNON	2006		

INSTEP	TRIANGLE SERVICES	2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES	2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES	2006		

INSTEP	TRIANGLE SERVICES	2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES	2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES	2006		

INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
INSTEP	TRIANGLE SERVICES		2006		
ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ARP	INTER

ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		

ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ARP	INTER		2006		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005

ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		

ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		

ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		

ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		

ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		
ALIZE	AZUR NET 2	INDEXAL2	2005		

Fiche programme	Consigne Guide animation	Scenario	Support	Autre	Dont Livrets	TOTAL	Evaluation Bilan	Situations professionnelles	Linguistique	Autre
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1		1	1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1		1	1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1		1	1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1		1	1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
1						1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
1						1		1		
1						1		1		
1						1			1	
1						1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1		1	1		1		
1						1		1		
1						1		1		
1						1		1		
1						1		1		
1						1		1		

		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
			1			1		1		
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
1						1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		

			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
						1				
						1				
						1				
						1				
						1				
						1				
						1				
						1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1		1	1	1			
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1		1	
			1			1		1		
			1			1	1			
				1		1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1	

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		

			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
						1				
		1				1				
		1				1				
		1

		1				1				
		1				1				
		1				1				

			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1

			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
						1				
		1				1				
		1				1				
		1

		1				1				
		1				1				
		1				1				

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
				1		1				
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
						1				
						1				
			1			1	1			
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
		1				1				
		1				1				
		1

		1				1				
		1				1				
		1				1				

			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
				1		1				
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
		1				1				
		1				1				
		1				1	

		1				1				
		1				1				
		1				1				

			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1	1			
						1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
		1				1				
	1				1	1				
	1				1	1				
					1	1				
1					1	1				
					1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
		1			1	1				
			1		1	1	1			
			1		1	1	1			
			1		1	1	1			
			1		1	1	1			
			1		1	1	1			
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
1					1	1				
			1		1	1	1			
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		

			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
	1				1	1				
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1			1	1			
						1				
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1		

		1				1				
		1				1				
		1				1				

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	

			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				

1						1				
1						1				
1						1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1		

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				

	1					1				
	1					1				
	1					1				

			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1		1		
		1				1				
		1				1				
		1				1	

		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
				1		1				
			1			1			1	
						1				
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	

			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
	1					1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
1						1				
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
1						1				
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
1						1				
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
1						1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		

			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
1						1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
1						1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	

			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1	1			
						1				
						1				
						1				
						1				
						1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
				1		1				
		1				1				
		1				1				
		1	

		1				1				
		1				1				
		1				1				

			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
						1				
						1				
				1		1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
1						1				
1						1				
						1				
						1				
						1				
						1				
			1			1	1			
			1			1	1			
		1				1				
		1				1				
		1				1

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		

			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
		1				1				1
		1				1				1
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1

			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1		1		

			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
				1		1				
				1		1				
				1		1		

			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1	1		1	
			1			1	1		1	
			1			1	1		1	
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1		1	1	1		1	
			1		1	1	1		1	
				1		1				
						1				
1						1				
						1				
1						1				
						1				
1						1				
						1				
						1				
						1				
						1				
						1				
						1				
		1				1				
		1				1				
		1

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
				1		1				
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
	1					1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1	1	1		
			1			1	1	1		

			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1		1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1				1
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
				1		1				
						1				
				1		1				
				1		1				
				1		1		1		
				1		1				
				1		1				
				1		1				
						1				
				1		1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
				1		1				
						1				
				1		1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
				1		1				
						1				
				1		1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	

			1			1			1	
	1					1				
						1				
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
	1					1				
						1		1		
				1		1				
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
				1		1				
						1				
				1		1				
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		

			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
	1					1				
						1		1		
				1		1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
1						1				
1						1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
				1		1				
						1				
				1		1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
				1		1				
						1				
				1		1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
	1					1			1	
				1		1				
						1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
				1		1				
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1	1			
		1				1				
		1				1				
		1				1

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1	1		
			1			1	1	1		
			1			1	1	1		
			1			1	1	1		
1						1		1		
1						1		1		
1						1		1		
1						1		1		
1						1		1		
				1	1	1				
			1		1	1	1			
			1		1	1	1			
			1		1	1	1			
			1		1	1	1			
			1		1	1	1			
			1		1	1	1			
			1		1	1	1			
				1		1				
						1				
		1				1				
		1				1				
		1

		1				1				
		1				1				
		1				1				

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1	1			
		1				1				
		1				1				
		1				1

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		

			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
	1					1				
				1		1				
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1	1	1		
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1	1		
			1			1	1	1		
				1		1				
				1		1			1	
				1		1			1	
				1		1			1	
				1		1			1	
				1		1			1	
				1		1			1	
				1		1			1	
				1		1			1	
				1		1			1	
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1		1		
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				

1						1				
1						1				
1						1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1		1	1	1		1	
			1		1	1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
	1					1				
			1			1		1		
				1		1				
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1		1	1	1			
			1			1		1		
1						1				
			1			1		1		
						1				
						1				
						1				
						1				
			1			1	1			
		1				1				
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			

			1			1	1			
		1				1				
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1	1			
						1				
		1				1				
1						1				
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
				1	1	1				
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
				1		1				
						1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				

	1					1				
	1					1				
	1					1				

	1					1				
	1					1				
	1					1				
	1					1				
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
			1			1	1			
		1				1				
		1				1				
		1				1

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	

			1			1			1	
			1			1			1	
	1					1		1		
	1					1		1		
	1					1		1		
						1				
						1				
		1				1				
		1				1				
		1

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	

			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1		1	1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
		1				1				
		1				1				
		1				1		

		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		

			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1		1	
			1			1	1		1	
		1				1				
		1				1				
		1				1		

		1				1				
		1				1				
		1				1				

			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1	1	1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
						1				
						1				
						1				
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
		1				1				
		1				1				
		1				1	

		1				1				
		1				1				
		1				1				

			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1	1		1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1	1	1		
			1			1	1		1	
1						1				
1						1				
1						1		

		1				1				
		1				1				
		1				1				

			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
			1		1	1		1		
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1		1		
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1		1	1		1		

			1		1	1		1		
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
			1		1	1			1	
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
	1					1				
	1					1				
	1

1						1			1	
1						1			1	
1						1			1	
1						1			1	
1						1			1	
1						1				
1						1			1	
1						1			1	
1						1				
1						1			1	
1						1			1	
1						1				
1						1			1	
1						1			1	
1						1			1	
1						1			1	
1						1				
1						1				
1						1				
1						1			1	
1						1			1	
1						1			1	
1						1			1	
1						1				
1						1			1	
1						1			1	
1						1			1	
1						1			1	
1						1				
1						1			1	
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1			1	
1						1			1	
1						1			1	
1						1			1	
1						1			1	
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1				
1						1			1	
1						1		1		
1						1		1		
1						1		1		
1						1				
1						1				
1						1				
1						1		1		
1						1		1		
1						1		1		

1						1		1		
1						1		1		
1						1		1		
1						1				
1						1	1			
1						1				
1						1	1			
1						1		1		
1						1	1			
1						1				
1						1			1	
		1				1				
		1				1				
		1				1		

		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
		1				1				
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1				

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1

			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
275	228	2637	3567	80	223	6855	240	1118	2330	4
						6855				

TOTAL	Calcul math	OIB	Informatique	Autre	TOTAL	Oral	Lecture ou Lire	Ecriture ou écrire (+lecture écriture)	TOTAL	Photo	Dessin et image
1					0				0		1
1					0						
1					0				0	1	
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1	1				1				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0						
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0						
1					0			1	1		
1	1				1			1			
1					0			1	1		
1					0				0		1
1					0			1	1		1
1					0			1	1		
1					0						
1					0			1			
1					0		1				
1					0		1				
1					0		1				
1					0		1				
1					0		1				
1		1			1			1			1
1					0						
1					0		1				1
1					0		1				
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0			1	1		1
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		

1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1				1	1			1	1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1				1	1			1	1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1				1	1			1	1		
1				1	1			1	1		
1				1	1			1	1		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1	1				1						
1	1				1						
1					0						1
1					0			1	1		
1		1			1			1	1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1	1				1			1	1		
1					0			1	1		

1					0			1	1		
1				1	1			1	1		
1				1	1			1	1		
1				1	1			1	1		
1				1	1			1	1		1
1				1	1		1		1		
1				1	1		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
					0						
0					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1			1		1				0		1
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1					0	1			1		
1			1		1				0		
0			1		1				0		
0					0				0		
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		1
1					0			1	1		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0	

1					0				0	1	
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0			1	1		1
1					0				0		
1					0			1	1		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		1
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0	1			1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		1
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1			1		1				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		1
0					0				0		
1			1		1				0		
0					0				0		
1					0			1	1		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0						
0					0						
0					0			

0					0						
0					0						
0					0						

1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1		1			1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0	1			1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0		1		1		
0					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1	1				1						
1					0						
1					0						
1				1	1						
1				1	1						

1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1	1				1						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		1
1					0						

1	1				1						
1	1				1						
1	1				1						
1					0						
1					0						
1	1				1						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1	1				1						
1	1				1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1				1	1						
1					0						
1					0				0		
1					0			1	1		
0					0						
1	1				1		1		1		
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0						
1		1			1						
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0						
1					0			1	1		1
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1	1				1						
1	1				1						
1	1				1						
1	1				1						
1					0						

1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		1
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		1
1					0		1		1		1
1					0				0		1
1					0				0		1
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		1
1					0				0		1
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1	1				1				0		
1					0	1			1		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		

1					0				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0	1	
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
1				1	1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0		1		1		
0					0						
0					0						
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0				0		
1		1			1				0		
1		1			1				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0			1	1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0						
0					0						
0					0			

1					0						
1					0		1		1		
1					0						
0					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1			
1					0						
1					0						
0					0						
0					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1	1				1						
1					0						
1		1			1						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1				1	1						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0

0					0						
0					0						
0					0						

1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0			1	1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0			1	1		
1					0		1		1		
1	1				1						
1	1				1						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0			1			
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0		1		1		

1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0			1			
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0		1		1		
0					0						
0					0						
0					0			

0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
0					0						
1					0						
1				1	1						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0						
0					0						
0					0			

0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
1					0						
1					0						
0					0						
1	1				1						
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1						
1					0				0		
1					0						
1				1	1						
1				1	1						
1	1				1						
1					0				0		
1					0				0		
1				1	1						
1					0						
1					0						
1				1	1						
1					0						
1			1		1						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0						
1					0						
0					0						
0					0						
1					0			1			
1				1	1						
1			1		1						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1				1	1						
1		1			1						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						

1					0						
1					0						
1					0	1			1		
1				1	1						
1					0						
1				1	1						
1				1	1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1	1				1						
1	1				1						
1					0				0		
1					0						
1	1				1						
1					0						
1					0						
1					0						
1				1	1						
1				1	1						
1		1			1						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1				1	1						
1					0						
0					0						
0					0						
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0						
0					0						
0					0			

0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
1					0				0		
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1	1				1						
1					0			1	1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0			1	1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
0					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0						
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		1
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		1
1					0		1		1		
1					0						
1				1	1						
1					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						

1					0						
1					0						
1					0						

0					0						
0					0						
0					0						
1			1		1						
0					0						
0					0						
0					0

0					0						
0					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
0					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1				1	1						
1					0						
0				1	1						
1				1	1						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0		1		1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						

1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0			1			
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0			1	1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0			1	1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0			1	1		
1					0						
1					0						

1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1	1				1						
1	1				1						
1	1				1						
1	1				1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1			
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0	1			1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0	1			1		
1		1			1						
1					0						
1					0						
1					0	1			1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0	1			1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1		1			1						
1		1			1						
1		1			1						
1		1			1						
1					0						
1		1			1						
1		1			1						
1		1			1						
1					0						
1		1			1						
1					0						

1		1			1						
1		1			1						
1					0						
1		1			1						
1		1			1						
1					0						
1		1			1						
1					0						
1					0						
1		1			1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
0					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0	1			1		
1					0						
1					0	1			1		
1					0						
0					0				0		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
0					0				0		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
0					0				0		
1				1	1						
1					0		1		1		
1				1	1						
1					0		1		1		
0					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						

1				1	1						
1					0						
1		1			1						
1		1			1						
1		1			1						
1		1			1						
1				1	1						
1		1			1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1				1	1						
1					0						
1					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1				1	1						
1					0	1			1		
1					0	1			1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
0					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1				1	1						
1					0						
1		1			1						
1					0						
1		1			1						
1		1			1						
1				1	1						
1					0						
1					0						
1					0						
1				1	1						

1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1				1	1						
1					0						
1					0						
1					0						
0					0						
1					0						
0					0						
1					0						
0					0						
1					0			1	1		
1					0			1	1		
0					0						
1					0						
0					0						
1					0						1
1				1	1						
1				1	1						
0					0						
1				1	1						
0					0						
1					0						
0					0						
0					0						
1					0						
1					0						
0					0						
1					0						
1					0						
0					0						
1					0						
1					0						1
0					0						
1					0						
1				1	1						
1					0						
0					0						
1					0						
1					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0				0		
1	1				1						
1	1				1						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0	1			1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		

1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		1
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
0				1	1						
0				1	1						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1				
1					0						
1					0						
1					0						
0					0						
0					0						
0

0					0						
0					0						
0					0						

1					0						
1					0						
1					0	1			1		
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
1					0						
1					0						1
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1	1				1						
1	1				1						
1					0						
1					0						
1					0						
1		1			1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						1
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						1
1		1			1		1		1		
1		1			1						
1	1				1						
1					0						
1					0						
1					0						
1	1				1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						

1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1		1			1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1			1		1						
1			1		1						
1					0						
1					0						
1				1	1						
1					0						
1					0						
1					0						
1	1				1						
1	1				1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1	1				1						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0						
1					0						
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		

1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1	1				1				0		
1	1				1				0		
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0			1	1		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0	1	
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
0					0	1			1		
1					0				0		
0					0				0		
1					0	1			1		
1					0				0		
1					0	1			1		
0					0				0		
0					0			1	1		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0	1			1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0

1					0				0		
1		1			1	1			1		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0			1	1		1
1					0				0	1	
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1	1	
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0	1	
1					0				0		
1					0				0	1	
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		1
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0	1	
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0				1	1				0		
1					0				0		
0				1	1				0		
0					0				0		
0				1	1				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		

1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0	1			1		
1					0				0		
0				1	1			1	1		
0					0				0		
0				1	1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0			1	1		
1				1	1				0		
1					0						
1		1			1				0		
1					0						
1					0						
1		1			1				0		
1					0						
1		1			1				0		
1		1			1				0		
1					0						
1		1			1				0		
1					0				0		
1	1				1			1	1		
1	1				1				0		
1					0				0		
0				1	1				0		
0					0				0		
0				1	1				0		
1					0			1	1		
1				1	1				0		
1				1	1				0		
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		

1					0						
0					0				0		
0					0				0		
1				1	1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1			1		1				0		
1					0						
1					0				0		
1					0	1			1		
1		1			1				0		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
0				1	1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
0					0				0		
0					0				0		
0				1	1				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0				1	1				0		
0					0				0		
0				1	1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
0				1	1				0		
0					0				0		
0				1	1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
0				1	1		1		1		
0					0		1		1		
1				1	1				0		
1					0		1		1		
1				1	1				0		
1					0		1		1		
1		1			1				0		
1		1			1				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1	1				1		1		1		
1					0						
0				1	1				0		
0					0				0		
0				1	1				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1				1	1				0		
1				1	1				0		
1				1	1				0		
1					0						
1					0				0		1
1					0			1	1		
1				1	1				0		
1					0				0		1
1				1	1				0		
1					0			1	1		
0					0				0		
0					0				0		
0				1	1				0		
1		1			1				0		

1				1	1				0		
1				1	1				0		
1		1			1				0		
1				1	1				0		
1					0						
1					0			1	1		
1		1			1				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1		1			1				0		
1		1			1				0		
0				1	1				0		
0					0				0		
1				1	1				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		1

1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1		1			1				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0	1			1		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		

1		1			1				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
0				1	1				0		
0					0				0		
0					0			1	1		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0				1	1				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1	1	
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0						
1			1		1						
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1				1	1			1	1		
1				1	1			1	1		
1					0						
1				1	1				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
0				1	1				0		
1					0				0		
0				1	1				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
0				1	1				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1				1	1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1				1	1				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1				1	1				0		
1				1	1				0		
1		1			1				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0			1	1		
1		1			1		1		1		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0			1	1		

1					0						
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0	1			1		1
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0			1	1		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						1
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1		1			1				0		

1					0						
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0	1			1		
1					0				0		
1				1	1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0			1	1		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1		1			1			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						

0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0		1				
1					0		1				
1					0		1				
1					0		1				
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
1		1			1						
0					0			1	1		
1					0						
1					0						
0					0						
1					0						
1					0			1	1		

1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						1
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0						1
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1			1		1						
1	1				1		1		1		
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1	1		1
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						1
1					0						
1					0						
1					0						

1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1		1			1				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1	1				1				0		
1	1				1				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0		1		1		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1				1	1				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0				0		

1					0						
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1					0						
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1			1		1				0		
1			1		1				0		
1					0				0		
1					0						
1				1	1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0						
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
					0						
1					0				0		1
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1			1		1				0		1
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0			1	1	1	
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0	1	
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0			1	1		1
1					0				0		1
1					0			1	1		1
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0	1	
1					0				0	1	
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		

1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0	1	
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		1
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

1	1				1				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
					0						
0					0				0		
0					0				0		
1					0			1	1		
1	1				1		1		1		
1	1				1		1		1		
1					0				0		
1					0		1		1		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0	1	
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		1
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		

1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1		1			1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1			1		1				0		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1		1			1				0		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1	1				1				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0			1	1		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		

0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0		1		1		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0	1			1		
1					0			1	1		
1	1				1				0		
1					0				0		
1					0				0		
1					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0			1	1		
1					0			1	1		
1					0				0		
1					0	1			1		
1					0	1			1		
1					0			1	1		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
1					0				0		

1					0				0		
1		1			1				0		
1		1			1				0		
1					0			1	1		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0				0		
0					0						
0					0						
0					0			

1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
0				1	1						
1					0						
1					0						
0				1	1			1	1		
1					0						
1					0						
0	1				1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
0				1	1						
0				1	1						
0				1	1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
0				1	1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
0				1	1						
1					0						
0		1			1						
0		1			1						
0				1	1						
0				1	1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
0		1			1						
0	1				1						
0				1	1						
0				1	1						
0				1	1						
0	1				1						
0				1	1						
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0			1	1		
0		1			1						
0					0			1	1		
0				1	1						
1					0						
1					0						
1					0						

1					0						
1					0						
1					0						
0				1	1						
0					0						
0				1	1						
0					0						
1					0						
0					0						
0	1				1						
1					0						
0					0						
0					0						
0

0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1	1				1						
0					0						
1					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0						

1	1				1						
1					0						
1					0			1	1		
1		1			1						
1					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1	1				1						
1	1				1						
1	1				1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0			1	1		
1					0						
0					0						
1				1	1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0		1		1		
1					0						
1					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0						1
1					0			1	1		
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1				1	1						
0					0						
1					0						
1			1		1						
1					0						
1					0						
1				1	1						
1					0						
1	1				1						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0	1					
1					0						
1					0	1					

1					0						
1		1			1						
1					0						
1	1				1						
1				1	1						
1					0						
1					0						
1				1	1						
1					0						
1					0						
1	1				1						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1				1	1						
1					0						
1					0						
1			1		1						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1			1		1						
1					0						
0					0						
1					0						
1					0						
1					0						
1					0						
0					0						
3431	92	113	59	120	384	33	234	240	138	24	92
3452					384						

3451

Pictogramme	Bande dessinée	Jeux	TOTAL	Alphabet	Sons et syllabes	Vocabulaire	Grammaire	Conjugaison	Orthographe et dictée
			1			1			
			0						
			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0	1			1		1
			0	1			1		1
			0			1			
			0					1	
			0					1	
		1	1						
			0				1	1	
			0					1	
			0			1			
			0						
			0						
			1						
			1						
			0						
			0						
			0	1	1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			1						
			0						
			1		1				
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0						
			0						
			1						
			1				1	1	

			0						
			0						
			0		1	1	1		
			0				1		
			0					1	
			0						
			0						
1			1						
			0				1		
			0				1		1
			0		1				
			0				1		
			0				1		1
			0					1	1
			0						1
			0			1			
1								1	
			0						
			1			1			
			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0	1	1		1		
			0					1	
			0				1	1	
			0						1
			0						
			0					1	

							1		1
			0					1	
			0		1		1	1	
			0			1	1		
			1					1	
			0	1	1		1	1	
			0	1	1		1	1	
			0	1					
			0	1					
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
1			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0	1					
			0			1			
			0			1			
			0				1		
			0						
			0					1	
			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0

			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			0						
			1						
			1						
			0	1					
			0	1					
			0	1					
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			1						
			0					1	
			0					1	
			1						
			0						
			0			1			
			0						
1			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0					1	
			0						
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						

			1						
			0						
			0						
			0			1			
			1						
			0				1		
			1						
			0				1		
			0						
			0			1			
			0						
			1						
			0			1			
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		

			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0						
			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0	1					
			0	1					
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
		1	1						

		1	1						
			0	1					
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			1						
			0						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0	1					
			0						
			0	1					
			0						
			0			1			
			0		1				
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			

			0			1			
			0			1			
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0					1	
			0						
			0			1			
			0				1		
			0				1		
			0					1	
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0		1				
			0			1			
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0		1				
			0						
			0						

			0				1		
			0						
			0						
			0	1					
			0						
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0		1				
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0					1	
			0				1		
			0			1			
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			1						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0	1					
			0	1					
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
		1	1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			0		1				
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
1			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0

			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0		1				
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0						
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0						
			0				1		
			0			1			
			0						
			0					1	
			0						
			0			1			
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
1			1						
			1						
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			1						
			0						
			1						

			0						
			0			1			
			0		1				
			1						
			1						
1			1						
			0						
			0					1	
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			1						
			1						
			1						
			1						
			1						
			0			1			
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			1						
			1						
			1						
			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0					1	
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0				1		
			0						1
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0			1			
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
1			1						
			0			1			
			0			1			
			0			1			

			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0	1					
			0	1					
			0	1					
			0						
			0	1					
			0	1					
			0	1					
			0	1					
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1	1		1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0		1				
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0				1		
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
	1		1						
			0					1	
			0	1					
			0				1		
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0						
			0				1		
			0				1		
			0						
			0						
			0					1	
			0					1	
			0					1	
	1		1						
			0						
			0						
			0				1		
		1	1						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0	1					
			0						
			0	1					

			0						
			0				1		
			0				1		
			0		1				1
			0					1	
			0					1	
			0			1			
			0					1	
			0			1			
			0	1					
			0	1					
			0				1		
			0			1			
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0		1				
			0		1				
			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0				1		
			0					1	
			0					1	
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0					1	
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0					1	
			0					1	
			0					1	
			0					1	
			0					1	
			0		1				1
			0		1				1
			0		1				
			0						
			0		1				1
		1	1						1
			0		1				
			0		1				

			0						
			0		1				
			0			1			
			0				1		
			0	1					
			0		1				
			0						
			0						
			0		1				
		1	1						
			0						
			0					1	
			0						
			0			1			
			0					1	
			0						
			0						
			0				1		
			0				1		
			0			1			
			0				1		
		1	1						
			0			1			
			0						
		1	1						
			0		1				
			0				1		
			0						
			0			1			
			0		1				
			0						
			0						
			0	

			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0						1
			0						
			0						1
			0						
			0						1
			0						
			0		1				
			0						
			0		1				
			0						
			0						1
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

		1	1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
		1	1						
			0						
			0					1	
			0				1		
			0						
		1	1						
			0						
	1		1						
	1		1						
			0						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
		1	1						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
		1	1						
			0					1	
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0					1	
			0					1	
			0					1	
			0					1	
			0						
			0					1	
			0					1	

			0					1	
			0					1	
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0			1			
			0				1		
			0				1		
			0			1			
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0				1		
			0					1	
		1	1						
			0						
			0						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
			0			1			
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0				1		
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			

			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0		1				
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			1						
			0						
		1	1						
			0						
		1	1						

			0				1		
			0			1			
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0						
			0					1	
			0					1	
			0		1				
			0				1		
			0				1		
			0					1	
			0					1	
			0				1		
			0					1	
			0		1				
			0				1		
			0					1	
			0					1	
			0					1	
			0					1	
			0				1		
			0					1	
			0	1					
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0						
			0						
			0		1				
			0				1		
			0					1	
			0				1		
			0			1			
			0		1				
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			0				1		
			0				1		
			0					1	
			0						
		1			1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						

			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0					1	
			0					1	
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0		1				
			0		1

		1	1						
		1	1						
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
		1	1						
			0						
			0						
		1	1						
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
			0		1				
			0		1				
		1	1						
			0		1				
			0						
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0						
			0		1				
			0		1				
			0			1			
			0			1			
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0						
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0						
			0		1				
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0						
			0			1			
			0			1			
			0		1				
			0		1				
			0						
			0						
			0						
		1	1						

			0						
			0						
			0						
			0						
		1	1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0						
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			

			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
		1	1						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						1
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0			1			
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1	1		
			0						
			0				1		
			0						
		1	1						
		1	1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0				1		
			0						

			0						
			0						
			0						

			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0				1		
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0	1					
			0	1					
			0	1					
			0		1				
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0		1				
			0				1		
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0					1	
			0		1				
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0						
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0						
			0					1	
			0		1				
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0					1	
			0						
			0						
			0		1				
			0		1				

			0			1			
			0		1				
			0			1			
			0						
			0					1	
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0					1	
			0					1	
			0				1		
			1						
			0					1	
			0					1	
			0						
			0				1		
			0				1		
			0					1	
			0					1	
			0					1	
			0				1		
			0					1	
			0					1	
			0		1				
			0					1	
			0						
			0					1	
			0						
			0		1				
			0						
			0		1				
			0					1	
			0		1				
			0					1	
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0						
			0				1		
			0		1				
			0				1		
			0					1	
			0					1	
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0				1		
			0					1	
			0					1	
			0						
			0			1			
			0				1		
			0			1			
			0		1				
			0		1				
			0						
			0				1		
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0		1				
			0		1				
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0		1				
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0		1				
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						

			0						
			1						
			0						
			0						
			0						
1			1						
1			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0						
			1						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0				1		
			0						
			0	1					
			0				1		
			0						
			0					1	

			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0				1		
			0					1	
			0				1		
			0				1		
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
		1	1						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
1			1						
1			1						
1			1						
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
1			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0	1					
			0						
1			1						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0		1				
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0	1					
			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			1						
			1						
			1						
			1						
			1						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0

			0						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0			

			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0		1				
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0				1		
			0				1		
			0					1	
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0	1					
			0	1					
			0						
			0						
			0	1					
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0					1	
			0					1	
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						

			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			1				1		
			0						
			1				1		
			1						
			0		1				
			0						
			1						
			0		1				
			0						
			0						
			1						
			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0	1					
			0				1		
			0						
1			1						
			0						
			0				1		
			1						
			0						
			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			1						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0		1				
			0		1				

			0						
			0		1				
			0					1	
			1			1			
			0	1					
			0						
			0						
			0		1				
			0						
		1	1						
			0						
			1						
			0						
			0						
			0		1				
			0		1				
			0					1	
			0					1	
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
						1			
			0			1			
			0				1		
			0				1		
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0			1			
			0						

			0			1			
			0						
			0			1			
			0						
						1			
			0			1			
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0	1					
			0	1					
			0						
			0	1					
			0						
			0			1			
			0						
			0	1					
			0	1					
			0						
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0				1		
			0			1			
			0				1		
			0				1		
			0			1			
			0					1	

			0					1	
			0			1			
			0					1	
			0			1			
			0					1	
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0	1					
			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
		1	1			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0				1		
		1	1			1			
		1	1						
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0			1			
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						1
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0	1					
			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0						
			0						
		1	1						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0						
			0				1		
			0						1
			0						
			0			1			
			0						

			0		1				
			0			1			
			0			1			
			0						
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0						
			0		1				
			0						
			0				1		
			0						
			0		1				
			1			1			
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0		1				
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0		

			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
		1	1						
			0		1				
			0						
			0						
			0		1				
			1						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0		1				

			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
		1	1						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0	1					
			0						
			0					1	
			0				1		
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0					1	
			0						
			0					1	
			0				1		
			0						
			0						
			1						
1			1						1
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0	1					
			0						

			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						1
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
				1					
								1	
							1		
								1	
							1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0	1					
	1		1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
		1	1			1			
		1	1						
			0						
			0				1		
			0					1	
			0						
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0				1		
			0					1	
			0			1			
			0				1		
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0			1			
			0						
			0						1
			0						
			0						
			0						
			0						
1			1						
			0						
			0						
			0					1	
			1						
	1		1						
			0			1			
			0						
1			1						
			0						
1			1						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0					1	
			0						
			0			1			
			0				1		
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0				1		
			0			1			
			0						
			0			1			
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0				1		
			1						
			0						
			0			1			
			0						
			0			1			
			0						
			0	1					
			0						
	1		1						
			0						

			0						
			0						
			0			1			
			0					1	
			0			1			
			0			1			
			0					1	
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0				1		
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			1						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0			1			
			0			1			

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0			1			

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0				1		
			0					1	
			0			1			
			0			1			
			0	1					
			0	1					
			0						
			0				1		
			0						
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			1						
			0			1			
			0				1		
			0				1		
			0			1			
			0			1			
			0						
			0						
			0					1	
			0					1	
			1						
			0			1			
			0					1	
			0						
			0				1		
			0					1	
			0					1	
			0					1	
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
	1		1						
	1		1			1			
	1		1						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			1						
			0					1	
			0			1			
			0				1	1	
			0				1		
			0					1	
			0			1			
			1						
			0					1	
			0						
			0					1	

			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
1			1						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0				1		
1			1						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0						1
			0				1		
			0				1		

			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						1
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
		1	1						
			0						
			0			1			
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0			1			
			0						
			0				1		1
			0				1		
			0				1		
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0				1		
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0			1			
			0						
			0				1		
			0					1	
			0			1			
			0			1			
			0				1		
			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0

			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			1						
			0						
			0						
			1						
			1						
		1	1						
			0						
			0				1		
			0						
			0				1		
			0		1				
1			1						
1			1						
1			1						
			0					1	
			1						
1			1						
			0						
			1						
			1						
			1			1			
			0				1		
			1						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0		1				
			1						
			1						
			1						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	
			0						
			1						
			0				1		
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0			1			
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0			1			
			1			1			
			0						
			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0

			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
1			1						
1			1						
			0						
1			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
1			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0

			0						
			0						
			0						

			0						
			0					1	
			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0	1					
			0						
			0						
			0				1		
			1	1					
			0	1					
			0	1					
			0	1					
			0	1					
			0	1					
			0	1					
			1			1			
			0		1				
			0				1		
			0						
			0						
			0				1		
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0				1		
			0						
			0						
	1		1						
			0						
			0						
			0						1
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0					1	

			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		

			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						1
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0				1		
			0					1	
			0						
		1	1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
1			1						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						

								1	
						1			
								1	
								1	
								1	
							1		
							1		
								1	
								1	
								1	
								1	
								1	
							1		
								1	
								1	

			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
		1	1						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0				1		
			0						
			0						
			0			1			
			0					1	
			0					1	
			0						
			0						
			0					1	
			0						
		1	1						
			0						
			0					1	
			1						
			0					1	
			0					1	
			0					1	
			0			1			
			0			1			
			0					1	
			0					1	
			0						
			0					1	
			0						
		1	1						
			0						
			0						
			0						
			0						
	1		1						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0				1		
			0						

			0					1	
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0		1				
			0						
			0						
			0						
			0				1		
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0			1			
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
			0						
33	13	87	106	97	239	297	261	217	30

TOTAL	Jour Mois Année	Date et heure	Les nombres	Identité	TOTAL	Fiche de poste
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
3					0	
3					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
2					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
0					0	
0					0	
2					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
2					0	

0				1	0	
0					0	
3					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
2					0	
1					0	
1					0	
2					0	
2					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
3					0	1
1	1				1	
2					0	
1					0	
0			1		1	
1					0	

1					0	1
3					0	
2					0	
1					0	
4					0	
4					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0

0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0	1				1	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0

0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0				1	0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0		1			1	
1					0	
1					0	
0			1		1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0	1				1	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0	1				1	

0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0		1			1	
0					0	1
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0				1	0	
0			1		1	
0			1		1	
0				1	0	
1					0	
0					0	
0					0	
0

0					0	
0					0	
0					0	

0				1	0	
0	1				1	
0	1				1	
0	1				1	
0		1			1	
0	1				1	
0	1				1	
0	1				1	
0	1				1	
0				1	0	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0		1			1	
0		1			1	
0					0	

1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0		1			1	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0		1			1	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0	1				1	
0	1				1	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	

1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	1
1					0	
0	1				1	
0					0	
0				1	0	
1					0	
0					0	
1					0	
0		1			1	
1					0	
0					0	
0		1			1	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	1
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0	1				1	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
1					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0	1				1	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0					0	
0	1				1	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	

0					0	
0				1	0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0			

0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	1
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
0					0	
1					0	
0			1		1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
0					0	
0					0	1
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0	1				1	
0	1				1	
0				1	0	
0	1				1	
0	1				1	
0	1				1	
1					0	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	

0	1				1	
0					0	
0					0	
0					0	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	1
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
3					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0			1		1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	

1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0				1	0	
0			1		1	
1					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	

0				1	0	
1					0	
1					0	
2					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1

0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0

0					0	
1					0	
0		1			1	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	

0				1	0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	

1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
1					0	
0					0	
0		1			1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0

0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	1
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

1					0	
0					0	1
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
0			1		1	
1					0	
0			1		1	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	

0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0	1				1	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
0					0	1
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
0					0	1
0					0	1
0					0	1
0					0	
0					0	
2					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	

1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0			1		1	
0			1		1	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0	1				1	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0			1		1	
1					0	
1			1		1	
1					0	
0			1		1	
0					0	
0	1				1	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	

1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0	1				1	
0	1				1	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	1
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0	1				1	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	

1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0		1			1	
0					0	
0					0	
0					0	
0	1				1	
0					0	
0					0	
1					0	
0		1			1	
0					0	
0					0	
0					0

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0			1		1	
0					0	
0					0	
0		1			1	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	

1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0		1			1	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0

0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0			1		1	
0	1				1	
0	1				1	
0		1			1	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0				1	0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0

0					0	1
0					0	
0					0	1
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0			

0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
0					0	1
0					0	
0					0	1
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	1
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	1
0					0	
1					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
0		1			1	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	

0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	1
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
				1		
1					0	
0				1	0	
0				1	0	
0				1	0	
0					0	
0				1	0	
0				1	0	
1				1	0	
0				1	0	
1					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
0				1	0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0				1	0	
0				1	0	
0				1	0	
0				1	0	
0				1	0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0	1				1	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0	1				1	
0	1				1	
0	1				1	
0	1				1	
0					0	
0	1				1	
0	1				1	
0	1				1	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0		1			1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	

1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	

1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
1			1		1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	1
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0				1	0	
0	1				1	
0	1				1	
0	1				1	
0			1		1	
0					0	
0					0	
0	1				1	
0	1				1	
0	1				1	
0	1				1	
0					0	
0					0	
1					0	
0		1			1	

0					0	
1					0	
0					0	
0	1				1	
0	1				1	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0		1			1	
1					0	
0		1			1	
1					0	
0	1				1	
0	1				1	
0		1			1	
1					0	
0					0	
1	1				1	
0	1				1	
0			1		1	
0	1				1	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0	1				1	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0	1				1	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0	1				1	
1					0	
0	1				1	

1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0	1				1	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0			1		1	
0	1				1	
0			1		1	
0			1		1	
0					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
0			1		1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0		1			1	
0	1				1	
0	1				1	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
1					0	
0			1		1	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
						1
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	1
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	1
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	1
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0		1			1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0		1			1	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0	1				1	
0	1				1	
0	1				1	
0	1				1	
0					0	
0	1				1	
0				1	0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0				1	0	
0	1				1	
0	1				1	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0			1		1	
0					0	
0			1		1	

0					0	
1					0	
0					0	
1	1				1	
0					0	
0					0	
0	1				1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0			1		1	
1					0	
0					0	
0			1		1	
1					0	
0	1				1	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
1					0	
0					0	
0		1			1	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	

1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0		1			1	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0				1	0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
2					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	

0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	

1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0			1		1	
2					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0	1				1	
1					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
0				1	0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0

0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0			1		1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0		1			1	
0	1				1	
0	1				1	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0

0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0			

0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
0					0	1
0					0	1
0					0	1
0					0	1
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	1
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0	1				1	
0	1				1	
1					0	
1					0	
0		1			1	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	

1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	1
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0

0					0	
0					0	
0					0	

0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0				1	0	
0				1	0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	

0		1			1	
0					0	
0			1		1	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
1					0	
0					0	

1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
1					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
0					0	
253	102	30	47	94	58	53

CHSCT sécurité	Produits et étiquettes	Matériel	Entretien nettoyage balayage	Vocabulaire environ. profes.	Cahier de liaison	Bon de commande
				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
1						
				1		
				1		
				1		
		1		1		
				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
						1
				1		
		1				
				1		
		1				
1						

				1		
1						
			1			
				1		
1						
	1					
1						
	1					
1						
						1
						1
			1			
	1					
				1		
				1		
				1		
					1	

	1	1				
				1		
		1				

			1			
1						
				1		

				1		
				1		
				1		
			1			
				1		
				1		
1						
1						
1						
1						
				1		
1						
		1				
		1				
					1	
					1	
			1			
1						
				1		
			1			

				1		
				1		
1						
			1			
	1					
						1
1						

				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
	1					
					1	
					1	
				1		
	1					
	1					
	1					
						1

				1		
				1		
				1		
				1		
			1			
			1			
			1			
				1		
					1	
					1	
				1		
				1		
					1	
					1	
					1	

	1					
	1					
1						
1						
	1					
	1					
						1
	1					
	1					
	1					
1						
	1					

1						
						1
	1					
	1					

			1			
		1				
		1				
		1				
		1				
1						
			1			
			1			
			1			

1						
1						
1						
						1
			1			
			1			
			1			
			1			
			1			
1						
1						
1						
1						
1						
	1					
	1					
	1					
	1					

			1			
			1			
			1			
			1			
1						
			1			
			1			

1						
		1				
			1			
			1			
	1					
	1					
	1					
1						

						1

			1			
			1			
	1					
	1					
	1					
		1		1		
				1		
			1			
				1		

				1		

				1		
1						
	1					

						1
						1
1						
	1					
1						
						1
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						

1						

			1			
			1			
1						
					1	
1						
1						

1						
1						
				1		

	1					
1						
			1			
						1
1						
			1			
1						
1						
1						
1						

			1			
			1			
				1		
				1		
1						
	1					
	1					
1						
			1			
1						

1						

				1		
				1		
				1		
				1		
					1	
		1				
				1		
				1		
	1					

				1		
				1		
					1	
						1
				1		
				1		
1						
1						

				1		
					1	
				1		
		1				
				1		
				1		
					1	
					1	
				1		
	1					
						1
						1
						1
				1		
				1		

				1		
			1			
			1			
			1			
	1					
1						
1						
1						
1						
1						
1						
				1		
	1					

1						
1						
1						
						1
1						
1						
1						
1						
1						

				1		
				1		
	1					
	1					
				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
		1				
	1					
						1
		1				
	1					
		1				
			1			
			1			

				1		

			1			
			1			
			1			

			1			
			1			
				1		

				1		
			1			
				1		
				1		
		1				
	1					
				1		
				1		
				1		
					1	
				1		
			1			
			1			
			1			
			1			
	1					
	1					

	1					

						1
						1
						1
				1		

				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
					1	
				1		
				1		
				1		
				1		
						1
		1				
			1			
			1			
				1		
			1			
				1		
	1					
			1			
			1			

			1			
			1			
			1			
			1			
				1		
				1		
		1				
1						
1						
1						
1						
1						
1						

						1
	1					
	1					
	1					
	1					
1						
						1
		1				

1						
						1
1						
1						
				1		
1						

	1					
				1		
						1
1						
				1		
1						
	1					

1						
1						
1						
1						
1						
1						
				1		
			1			
			1			

				1		

						1
			1			
			1			
	1					
				1		
1						
				1		
	1					
			1			

1						
		1				
			1			
				1		
				1		
1						
	1					
		1				
				1		

				1		
		1				
		1				

				1		
		1				
1						
1						
		1				
				1		

1						
1						
			1			
1						
1						
						1
						1
				1		
1						
1						
			1			
				1		
				1		
1						

						1
			1			
				1		
					1	
				1		

1						
1						
1						
1						
1						
		1				
						1
						1

			1			
			1			
1						
				1		
				1		
		1				
			1			
			1			
				1		
			1			

	1					
	1					
	1					

			1			
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						
1						
				1		
			1			
1						
1						
1						
1						
1						
				1		
1						

1						

	1					
1						
1						
1						
1						
1						
1						
	1					

			1			

			1			
				1		

		1				
	1					
		1				
				1		
				1		
	1					
		1				
			1			
				1		
	1					
	1					
	1					
				1		

	1					
			1			
1						
						1
				1		
				1		
				1		
	1					
	1					
1						
						1
		1				

				1		
					1	
	1					
					1	

Prestation client	Planning et consignes	Qualité	Contrat de travail - salaire	Pointage	Autres professionnel	TOTAL
						0
						1
						1
						1
						1
						1
				1		1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
1					1	1
						0
						0
						0
						0
						1
						2
						2
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						1
			1			1
						1
						1
						0
						1

						0
					1	0
						0
						0
						0
						1
	1					1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
			1			1
	1					
						1
						1
1						
1						
	1					
			1			
					1	
			1			
						1
		1				1
		1				1
		1				1
		1				1
		1				1
		1				1
		1				1
		1				1
						0
						0
						0
						2
			1			2
						1
						1
						0
	1					1

					1	1
		1				1
					1	0
	1					3
						1
						1
						0
						0
						0
					1	1
						0
						1
					1	0
	1					1
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0

			1			1
		1				1
						1
						0
						0
						1
						0
						1
			1			1
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						0
						0
						1
						0

						1
						0
						1
						1
	1					1
			1			1
						0
						1
	1					1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
						0
						0
						1
						0
						0
	1					1
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
	1					1
						1
						1
						0
						1
						1
						1
						0
						0
		1				1
						0
						1
						0
						0
						0
						1
						1
	1					1
						0
						0

						1
						1
						0
						0
						1
						0
						1
						0
						1
						0
						1
						1
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						1
						1
						0
	1					1
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
1						1
						1
						1
						0
						1
						1
			1			1
						1
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
			1			1
			1			1
						1
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						1
1						1
						1
						1
1						1
						1
						1
						0
						1
						1
						1
						1
						1
						0
						1
						1
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
	1					1
						1
						0
						1
						1
						1
						0
	1					1
						0
	1					1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						1
	1					1
	1					1
						0
						0
						0
						0
			1			1
						1
						0
			1			1
						0
			1			1
						0
						1

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						0
						0
	1					1
						0
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						0
						0
			1			1
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						0
						0
						0
	1					1
						1
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
			1			1
			1			1
						1
						0
						1
			1			1
						1
						1
			1			1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						1
						0
						0
						1
						1
						1
						0
			1			1
			1			1
						0
						0
						0
						0
			1			1
						0
						0
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
			1			1
						0
						0
						0
			1			1
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						1
						0
					1	1
			1			1
						1
			1			1
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						0
						0
	1					1
	1					1
		1				1
						1
						1
						1
						1
						1
						0
						1
						1
						0
			1			1
						0
			1			1
			1			1
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						0
			1			1
			1			1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
			1			1
			1			1
			1			1
			1			1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
					1	1
					1	1

					1	1
						0
						0
						0
					1	1
						0
					1	1
					1	1
						0
						0
			1			1
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
					1	1
					1	1
					1	1
					1	1
					1	1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0

						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
						1
	1					1
	1					1
						0
						0
						1
						1
						1
					1	0
						1
						1
						1
						1
	1					1
						1
					1	0
						1
						0
						0
						0
	1					1
	1					1
						0
						0
						0
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
			1			1
			1			1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
	1					1
	1					1
						0

						0
	1					1
	1					1
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
	1					1

						1
						0
	1					1
						0
						0
						1
						0
						1
						1
						1
						1
						2
		1				1
	1					1
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						1
					1	0
						1
			1			1
						1
						1
						1
	1					1
						1
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						0
						0
						1
						1
			1			1
						1
			1			1
						0
						0
						1
						1
						0
	1					1
						0
						0
						0
						0

						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
1						1
						0
						0

						0
						0
						0
						0

						0
						1
1						1
						0
						1
						0
						0
						1
						0
						0
	1					1
						0
						1
						1
1						1
						0
						0
						0
1						1
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						1
						1
						1
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						1
						0
	1					1
						0
						0
						0
						0
						1

						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
	1					1
	1					1
						1
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						1
	1					1
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						1
						0
						1
						1
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						1
						0
						1
1						1
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						1
1						1
						1
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						1
						1
						0
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						0

						1
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						0
						1
						1
						0
						1
						1
						1
						1
						1
						0
						1
						1
						1
	1					1
						1
						1
						1
						0
						1
						0

	1					1
						1
						1
						1
						1
						1
						0
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
				1		0
	1					1
			1			1
					1	0
						1
						0
						0
						0
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
			1			1
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						1
						0
						0
						1
						1
						1

						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						0
						0
	1					1
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
			1			1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
						0
						0
						0
			1			1
			1			1
						0
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
			1			1
			1			1
	1					1
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						0
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						1
	1					1
						0
						0
	1					1

	1					1
	1					1
	1					1
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						0
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						1
						0
						1
						1
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
			1			1
						0
						1
						0
						0
						0
						0

						1
						0
						1
						0
	1					1
						1
						1
						1
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
			1			1
			1			1
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						1
						1
						0
						1
						0
						1
						1
						0
						1
	1					1
						0
						1
						0
						1
						0
						0
						0
						1
	1					1
	1					1
	1					1
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						0
						1
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						0
						1
						0
				1		1
						0
						0
						1
						0
	1					1
	1					1
						0
						1
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						1
						1
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
1						1
						1
	1					1
						1
						0
						0
						1
						1
						0
						1
	1					1
						0
						1
						1
						1
						0
						1
						0
						1
						0
						1
	1					1
	1					1
						0
						1
						1
	1					1
						1
						1

						1
						1
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						1
						1
						1
						1
						1
						1
			1			1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
						0
						0
						1
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
	1					1
						1
	1					1
	1					1
						1
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						1
						0
	1					1
						0
						0
					1	1
						1
						1
	1					1
						1
						0
						1
						1
			1			1
						0
					1	1
						0
						1

						0
	1					1
	1					1
						0
	1					1
						1
						1
					1	1
						0
						0
	1					1
						0
	1					1
						0
						0
		1				1
		1				1
						1
						1
						0
						1
						1
						1
						1
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						1
	1					1
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						0
					1	0
						1
						0
						1
						0
	1					1
						1
						1
	1					1
			1			1
						0
						0
						1
						1
						0
		1				1
1						1
						1

						0
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						1
						1
						0
						1
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
						0
	1					1
						0
						0
	1					1
						0
	1					1
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						1
						0
						0
						1
						0
						1
						1
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
	1					1
						1

						1
1						1
1						1
						1
						0
						1
					1	0
						1
						1

						0
						0
						0
						0
						0

						0
						1
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0

						0
						0
						0
						0
						1
						1
						0
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
1						1
						1
						0
						0
			1			1
			1			1
			1			1
	1					1
	1					1
	1					1
		1				1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						0
						0
						0

						0
	1					1
						1
						0
						1
						0
	1					1
			1			1
			1			1
			1			1
			1			1
						1
						0
						0
						0
						0
						1
			1			1
	1					1
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
				1		0
						1
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						1
						1
						1
						0
						1
						1
						1
						0
						1
						1
						1
						0
						0
						0
						1
						1
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						1
						0
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0

	1					1
						1
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						1
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						1
						0
						1
						0
						1
						0
						1
						1
						1
						0
						0
				1		1
				1		1
						0
					1	1
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
	1					1
	1					1
						1
						1
						1
						1
						1
						0
	1					1
						0
						1
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
				1		1
				1		1
				1		1
						0
						0
						0
						0
						0
			1			1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
			1			1
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						0
						0
					1	1
						0
						0
						0

						0
						0
						0

					1	1
					1	1
		1				1
						0
		1				1
		1				1
						1
						1
		1				1
						0
		1				1
		1				1
						1
					1	1
					1	1
						0
						0
						1
						1
	1					1
						1
	1					1
						1
						0
						0
						1
						1
	1					1
						1
						1
						1
						1
						0
	1					1
	1					1
						0
						0
	1					1
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
						0
	1					1
	1					1
						1
						1
						1
						1
						1
	1					1
						1
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
				1		1
	1					1
						1
						1
						0
						1
						1
	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1

	1					1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0
	1					1
						0
						0
						0
					1	0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						0

						0
						0
						0

						0
						0
						0
						0
						0
					1	0
						1
						0
						0
						0
						0
						0
						0
						1
						0
						1
						1
						0
						0
						0
					1	0
		1				1
						0
						0
		1				1
						0
		1				1
						0
						0
						0
			1			1
			1			1
			1			1
			1			1
						0
17	140	28	78	7	50	449

Annexe 25
RCCSP

G. Delahaye
Doctorant

Référentiel des Compétences Clés en Situation Professionnelle

R C C S P

29/12/2008

SOMMAIRE

Préambule **p 3**

Le projet et ses enjeux **p 4**

L'origine du projet
La fonction du projet

La méthode de constitution du référentiel **p 6**

État des lieux des principaux référentiels existants
Fixation de la structure du référentiel
Élaboration du référentiel

Les partis pris **p 7**

Hypothèses de travail
La situation professionnelle
Les degrés de capacité

Le tableau et son mode d'emploi **p 10**

Activités, critères, capacités
Savoirs mobilisés
Exemples

Le cadre de référence européen **p 15**

Exemples d'usage du tableau **p 16**

Perspectives **p 23**

Glossaire **p 26**

Bibliographie **p 27**

Annexe **p 28**

Préambule.

Le rapport qui suit rend compte du travail effectué pour proposer un outil de dialogue entre les différents acteurs (prescripteurs, chercheurs, prestataires) qui souhaitent contribuer, dans le monde professionnel, au développement des compétences clés qui servent de fondement à l'exercice qualifié d'une activité professionnelle.

La finalité de cette recherche appliquée est de trouver un langage commun entre les acteurs de l'insertion, de l'orientation et de la formation professionnelle vis-à-vis des responsables des démarches de GPEC dans les entreprises et dans les branches professionnelles afin de définir, en situation professionnelle, les objectifs des formations de base (lutte contre l'illettrisme, accès aux compétences de base ou encore Français, compétence professionnelle).

Le premier résultat de ce processus de concertation consiste donc dans la présentation d'un référentiel commun à tous ces acteurs.

L'étape suivante consistera à définir des outils et une ingénierie adaptée aux besoins de chacun des acteurs de la mise en œuvre opérationnelle de ce référentiel.

Le projet et ses enjeux.

L'origine du projet.

Le **Référentiel des compétences clés en situation professionnelle** répond au **Cahier des Charges** publié par l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme le 6 juin 2008. Ce cahier des charges exprimait la nécessité, ressentie par les partenaires sociaux, les organismes paritaires collecteurs agréés, l'Etat, les Collectivités territoriales, les entreprises et les services de l'orientation de :

- Faciliter l'insertion professionnelle des jeunes sans qualification ou qui ont du mal à lire et à écrire.
- Anticiper, au niveau des entreprises et des territoires, les mutations, les évolutions technologiques, organisationnelles et commerciales afin de préparer, en les formant, les salariés qui ont des difficultés avec les compétences de base.
- Coordonner les interventions, afin de proposer aux personnes un parcours cohérent et continu, et de construire des réponses de formation adaptées.

Ce référentiel est articulé avec :

- Le **Cadre de Référence Européen** des compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, exposé dans la recommandation du Parlement Européen et du Conseil du 18 décembre 2006. [1]

- Les travaux du Ministère de l'Education Nationale sur le CFG (Certificat de Formation Générale) se rapprochant du **Socle Commun des Connaissances et des Compétences**, mis en place au sein du système éducatif.

- Le **Cadre national de référence** de l'ANLCI publié en 2003 qui distingue **4 degrés de compétences** :
  1. Les repères structurants.
  2. Les compétences fonctionnelles pour la vie courante.
  3. Les compétences facilitant l'action dans des situations variées.
  4. Les compétences renforçant l'autonomie pour agir dans la société de la connaissance.

[1] Ces compétences clés sont en nombre de 8 :
1. Communication dans la langue maternelle.
2. Communication en langue étrangère.
3. Compétences mathématiques et compétences de base en sciences et technologie.
4. Compétences numériques.
5. Apprendre à apprendre.
6. Compétences sociales et civiques.
7. Esprit d'initiative et d'entreprise.
8. Sensibilité et expression culturelle.

La fonction du projet.

Le référentiel que nous présentons a pour finalité de proposer un langage pour décrire les compétences clés mises en œuvre **dans l'activité professionnelle.** Nous conviendrons, dans ce qui suit, de l'appeler **RCCSP (Référentiel des Compétences Clés en Situation Professionnelle)**. Il a pour fonction principale de faciliter l'usage d'un langage commun entre divers acteurs : partenaires sociaux, les organismes paritaires collecteurs agréés, l'État, les Collectivités territoriales, les entreprises et les services de l'orientation ; il se veut donc **un outil de dialogue.**

Ce référentiel permet :

- La mise en évidence d'un noyau dur de compétences transversales d'un secteur d'activité à un autre, compétences utiles à l'employabilité, et l'analyse du "gap" entre les compétences clés acquises et les compétences à développer chez un même individu, par exemple dans la perspective d'une Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences.

- La facilitation la construction des démarches de professionnalisation, de qualification et de parcours personnalisés, ainsi que le positionnement pédagogique.

- L'évaluation des actions de formation en termes de résultats d'acquisition des compétences clés, par exemple pour clarifier les offres de formation.

- La certification éventuelle d'un socle commun de savoirs essentiels dans le cadre professionnel.

Ses fonctions sont les suivantes :

- Repérer, caractériser, positionner et orienter les publics en insertion sur la base de leurs compétences effectives.
- Valider les compétences acquises et professionnaliser les salariés en poste afin de les qualifier et/ou de les faire évoluer.
- Favoriser les démarches de transfert de compétences dans le cadre des mobilités professionnelles choisies ou subies.

Le RCCSP répond aux besoins de différents utilisateurs cibles :

1. Les OPCA, les entreprises et les collectivités territoriales.
2. Les commanditaires financeurs publics et privés : OPCA de branche ou interprofessionnels, État, CNFPT...
3. Les conseillers et prescripteurs de formation : Pôle Emploi, Missions locales, PLIE, CAP emploi...
4. Les opérateurs : formateurs (animateurs ou concepteurs) et consultants.
5. Les publics en insertion professionnelle et les salariés en professionnalisation ou en évolution.

La méthode de constitution du référentiel.

Le référentiel a été constitué par consultation d'acteurs, par analyse documentaire en référence à différentes méthodes de description des emplois et des qualifications (ETED, Eutranex,...) et aux grandes nomenclatures (FOMACODE, NSF,...) pour confirmer le périmètre du champ de travail.

État des lieux des principaux référentiels existants.

Au départ du travail d'élaboration, un état des lieux s'est fondé sur une lecture comparative des *principaux types de référentiels* élaborés au moment de la commande (automne 2008). Il est synthétisé dans le tableau de comparaison présenté en annexe

Fixation de la structure du référentiel

La liste définitive des ***pôles de compétences*** a été validée auprès de divers types d'acteurs consultés individuellement lors du *Comité de pilotage* de l'étude et de réunions spécifiques.

◗**Prescripteurs :**

OPCA et assimilés:

AGEFOS PME
CNFPT
FAF PROPRETE
FAFIH
FAFTT
FORCEMAT
FORTHAC
GFC/BTP
INTERGROS
OPCAIM
OPCAMS
UNIFAF
UNIFORMATION

Pouvoirs Publics :

ANPE/DDS
Chargée de mission ANLCI Lorraine
DGEFP
Ministère de l'Agriculture DGER
MEN/DGESCOA
Région Basse-Normandie
Région Île de France

◗**Organismes de formation qui ont soumissionné aux PRF de Basse Normandie et Île de France.**

◗ **Échantillon, en Haute-Normandie, Pays de Loire et Poitou-Charentes, d'organismes d'insertion, agences ANPE, Formateurs, CNFPT territoriaux, Consultants** interrogés par le **CAFOC de Nantes sur la pertinence, la lisibilité et la recevabilité** de la démarche et des outils proposés

◗**CRI :** CRI PACA, ERREFOM et SGAR (Basse-Normandie)

Élaboration du Référentiel.

Enfin la structure du Référentiel a été arrêtée en tenant compte d'une analyse de ses usages futurs, ainsi que l'ergonomie de la rédaction, soumise à un panel *de différents types d'utilisateurs* et de *chercheurs en sciences de l'éducation*.

Les partis pris.

Hypothèses de travail

Ce référentiel repose sur différentes hypothèses opérationnelles :

- Pour rendre compte des savoirs de base ou des savoirs fondamentaux dans le cadre professionnel, il est possible de **partir des situations de travail** pour déterminer les **compétences** requises par celles-ci.
- Les **situations de travail** dont nous proposons de partir peuvent être **prescrites** (définitions de postes ou référentiels professionnels), **observées** (analyse de l'activité réelle) ou **représentées** (élaboration d'un projet professionnel dans le cadre de l'orientation et de l'insertion).
- Pour répondre aux besoins des différents utilisateurs ciblés, le référentiel doit être à **géométrie variable**, de telle façon que chacun des utilisateurs puisse y trouver le niveau de détail qui correspond à ses préoccupations et à pouvoir y greffer les outils qu'il souhaite utiliser.
- Ce projet s'appuie également sur un certain nombre d'hypothèses qui permettent de rendre compte des travaux de recherche existant sur **l'analyse du travail et les processus d'apprentissage.**

La situation professionnelle

◗ La **définition du terme de compétence** que nous avons retenue est celle de l'AFNOR (norme NF X 50-750) :

"Mise en œuvre, en situation professionnelle de capacités qui permettent d'exercer convenablement une fonction ou une activité".

Nous avons privilégié la description **des situations professionnelles fréquentes** à travers **une combinaison d'activités représentatives** afin de respecter la diversité des cibles professionnelles, secteurs ou branches concernées.

◗ Cette diversité est analysée à l'aide d'une liste de 7 activités de complexité croissante.
L'inventaire des activités résulte de l'application de la méthode précédemment décrite.

◗ Le modèle qui nous a permis d'ordonner cette liste est inspiré des travaux de Jean Louis Le Moigne. (La modélisation des systèmes complexes, AFCET DUNOD 1990).

Afin de simplifier la lecture de la liste des activités applicables à une même classe de situations professionnelles, nous l'avons regroupée en 3 pôles :

- **Exécuter**
  - Exécuter une tâche.
  - Comprendre et justifier.
- **Communiquer**
  - Communiquer
  - Participer à une décision.
- **Être autonome**
  - Faire face à un aléa.
  - Apprendre, tirer parti de l'expérience.
  - Faire preuve d'initiative.

Cette liste doit être comprise comme une typologie à géométrie variable : certaines situations de travail pouvant être plus ou moins exigeantes sur l'exécution ou la communication, d'autre sur l'autonomie, etc.

Les degrés de capacités

Les capacités sont présentées en respectant les degrés du cadre de référence de l'ANLCI. Nous avons retenu les 3 premiers degrés de ce cadre en les transposant au contexte professionnel :

◗ **Degré 1 : "repères structurants" "**(compétences premières,...) Ce degré correspond à des tâches simples dans leur définition, et souvent répétitives dans une activité. L'exécution de ces tâches se réfère à un modèle précis. La consigne donnée à l'oral ou à l'écrit ne nécessite pas la maîtrise d'un vocabulaire spécifique.

◗ **Degré 2 : "Compétences fonctionnelles pour la vie courante".** Ce degré constitue une progression dans laquelle, dans un environnement familier, une personne s'achemine vers la mise en place de savoir-faire sur des situations pratiques, à travers la maîtrise de consignes plus complexes exprimées avec un vocabulaire précis. Les tâches à exécuter font appel à une séquence coordonnée d'activités dans un cadre professionnel connu.

◗ **Degré 3 : "Compétences facilitant l'action".** On peut, à ce niveau, confier à une personne la responsabilité d'une tâche globale en fonction d'un objectif assigné dans des situations nouvelles et variées. La réalisation des tâches s'appuie alors sur l'initiative, et des repères professionnels permettant une interprétation ou une adaptation de la consigne (notamment en ce qui concerne le choix des moyens).
Les tâches à exécuter font appel à la maîtrise d'un processus complet.

Ces 3 degrés décrivent à la fois le niveau des capacités professionnelles à mobiliser et le niveau de maîtrise des savoirs sur lesquels s'appuient ces capacités

Ces 3 degrés correspondent donc à une progression dans l'apprentissage qui est décrite par Alain D'Iribarne (La compétitivité. Défi social, enjeu éducatif, Presses du CNRS 1989) s'inspirant lui-même des travaux de Bloom sur les taxonomies d'apprentissage : **Imitation, Adaptation**, puis **Transposition**

Nous avons ensuite listé les **savoirs** que mobilisent ces capacités en distinguant :

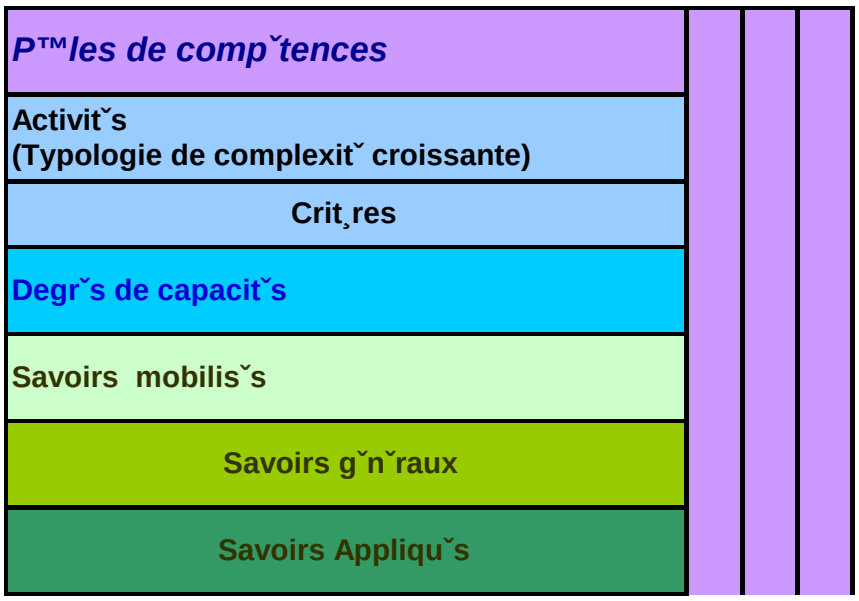
- **Les savoirs généraux** : Oral, Ecrit, Calcul et Maîtrise de l'espace-temps.
- **Les savoirs appliqués** : Informatique, technologie, Attitudes et comportement, Gestes, postures, observation, Réglementaire, et Diversité.

Nous avons détaillé les 3 degrés pour l'ensemble des savoirs à l'exception de 4 types de savoirs appliqués (*Technologie, Gestes, postures, observation, Réglementaire et Diversité*) soit parce que ceux-ci font appel à une spécificité métier dont un référentiel transversal ne peut rendre compte, soit parce qu'un détail n'apporte pas de précision pertinente.

En conclusion le référentiel comporte **2 dimensions fondamentales**: **l'axe horizontal** qui décrit une typologie d'activités de complexité croissante permettant de rendre compte d'une situation professionnelle et **l'axe vertical** qui rend compte pour chacune de ces activités des savoirs mobilisés et des différents degrés, de maîtrise ou d'apprentissage, nécessaires à la réalisation de ces activités.

Le tableau et son mode d'emploi.

Lorsqu'il est replié, le tableau se présente de la façon suivante :



Chaque utilisateur entre dans le référentiel par une ligne ou par une colonne, selon ses besoins.

Pour **l'analyse des situations de travail**, la liste des activités permettra de rendre compte de la complexité de celle-ci.

Chaque utilisateur peut choisir une entrée différente, en réponse aux besoins et aux circonstances d'application :

Par exemple les formateurs généralistes vont privilégier les lignes linguistiques (oral et écrit) et calcul (planche 1), tandis que les formateurs qui interviennent dans un cadre strictement professionnel vont privilégier les lignes informatiques, technologie, attitudes et gestes (planche 2).

Planche 1

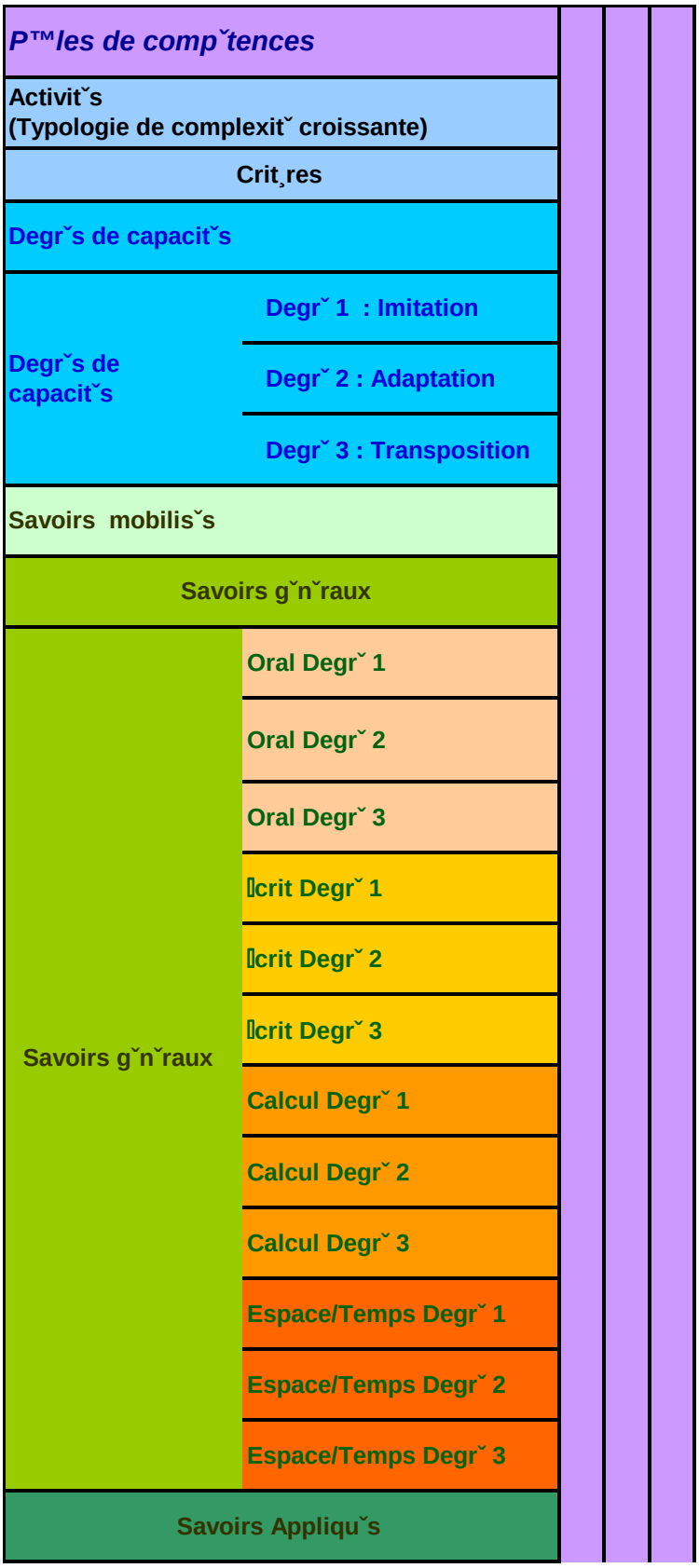
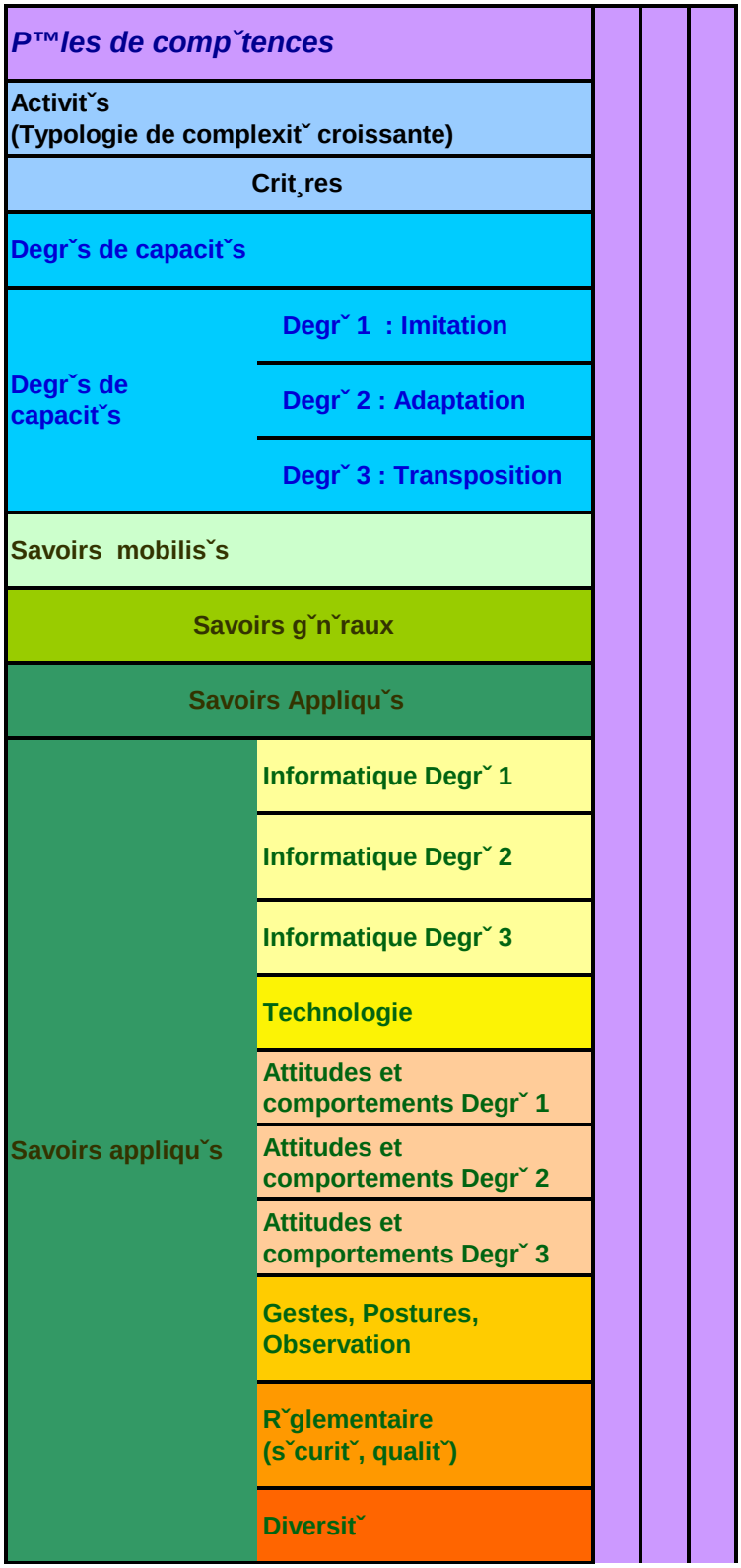

P™les de comp˘tences
Activit˘s
(Typologie de complexit˘ croissante)
Crit¸res
Degr˘s de capacit˘s
Degr˘s de capacit˘s
Degr˘ 1 : Imitation
Degr˘ 2 : Adaptation
Degr˘ 3 : Transposition
Savoirs mobilis˘s
Savoirs g˘n˘raux
Savoirs g˘n˘raux
Oral Degr˘ 1
Oral Degr˘ 2
Oral Degr˘ 3
Icrit Degr˘ 1
Icrit Degr˘ 2
Icrit Degr˘ 3
Calcul Degr˘ 1
Calcul Degr˘ 2
Calcul Degr˘ 3
Espace/Temps Degr˘ 1
Espace/Temps Degr˘ 2
Espace/Temps Degr˘ 3
Savoirs Appliqu˘s

Planche 2


P™les de comp˘tences
Activit˘s
(Typologie de complexit˘ croissante)
Crit¸res
Degr˘s de capacit˘s
Degr˘s de capacit˘s
Degr˘ 1 : Imitation
Degr˘ 2 : Adaptation
Degr˘ 3 : Transposition
Savoirs mobilis˘s
Savoirs g˘n˘raux
Savoirs Appliqu˘s
Savoirs appliqu˘s
Informatique Degr˘ 1
Informatique Degr˘ 2
Informatique Degr˘ 3
Technologie
Attitudes et comportements Degr˘ 1
Attitudes et comportements Degr˘ 2
Attitudes et comportements Degr˘ 3
Gestes, Postures, Observation
R˘glementaire (s˘curit˘, qualit˘)
Diversit˘

Activités, critères, capacités.

Chacune des activités est définie à l'aide d'un **critère** qui permet l'évaluation de cette activité et d'une **liste de 3 capacités correspondant aux 3 degrés de l'ANLCI.**

Exemple : Le pôle "exécuter", rassemblant les activités "Exécuter une tâche" et "Comprendre et justifier", sera spécifié de la façon suivante :

P™les de comp˘tences		Ex˘cuter	
Activit˘s (Typologie de complexit˘ croissante)		Ex˘cuter une t‰che	Comprendre et justifier
Crit¸res		Exactitude, Pr˘cision.	Clart˘, Objectivit˘.
Degr˘s de capacit˘s		Degr˘s de capacit˘s	
Degr˘s de capacit˘s	Degr˘ 1 : Imitation	Reproduire une t‰che	Tenir compte d'une consigne
	Degr˘ 2 : Adaptation	Varier les modalit˘s d'ex˘cution d'une t‰che	Rendre compte d'une t‰che ex˘cut˘e
	Degr˘ 3 : Transposition	Organiser l'ex˘cution d'une t‰che	Comparer diff˘rentes t‰ches
Savoirs mobilis˘s		Savoirs mobilis˘s	
Savoirs g˘n˘raux		Connaissances g˘n˘rales	
Savoirs Appliqu˘s		Savoirs Appliqu˘s	

Savoirs mobilisés.

Les *Savoirs mobilisés* sont répartis en deux classes, *Savoirs généraux* et *Savoirs appliqués* :

Savoirs généraux	Savoirs appliqués
- Oral - Écrit - Calcul - Espace-temps	- Informatique - Technologie - Attitudes et comportements - Gestes, posture, observation - Réglementaire (sécurité, qualité) - Diversité

Chaque Savoir mobilisé est décliné selon les trois degrés définis précédemment, et un exemple est mentionné dans chaque cellule du tableau.

Les entreprises abordent plus facilement les *Savoirs appliqués*, confiant souvent l'analyse des *Savoirs généraux* à l'expertise du formateur. Ainsi la ligne *Technologie* est vide, laissée à la description des particularités techniques propres, par exemple à une entreprise ou à une branche professionnelle.

Les lignes *Technologie, Geste, posture, observation, Réglementaires (sécurité, qualité)* et *Diversité* ne sont pas déclinées en degrés, mais peuvent l'être au cas par cas pour décrire des situations professionnelles :

- *Réglementaire* (sécurité, qualité) : pour décrire des capacités faisant référence à des lois, des règlements ou des normes. Cette ligne doit impérativement être adaptée au contexte d'application.
- *Diversité* : pour décrire des capacités prenant en compte la diversité culturelle, de genres, d'âges, etc...

Exemples.

Cette méthode est très importante dans une perspective d'insertion professionnelle. Les exemples de capacités, issues de la vie quotidienne personnelle ou professionnelle peuvent ou doivent enrichir le tableau pour identifier au mieux un nombre suffisant de point d'appui pour une progression ultérieure. Par exemple :
Participer à une réunion de travail est une capacité qui vient donner un exemple de participation à une décision collective.
Calculer un rabais, marchander, sont des capacités valorisables vers des situations professionnelles mettant en œuvre des capacités de communication sur le calcul
etc.

Les exemples de capacités peuvent être individuels ou collectifs :
Arbitrer un match de foot est une capacité individuelle
Jouer au foot est une capacité collective

Une hypothèse de transfert de ces capacités sur des situations professionnelles est à envisager au cas par cas.

Le cadre de référence européen.

Nous proposons une comparaison entre le RSCCP et le cadre Européen, précédemment évoqué.

Cette comparaison montre que les compétences européennes correspondent :

- Soit une colonne pour ce qui concerne "Apprendre à apprendre"
- Soit une ligne pour ce qui concerne "les compétences numériques"

Pour analyser plus précisément les correspondances, nous proposons le tableau suivant :

R˘f˘rentiel des Comp˘tences Cl˘s en Situation Professionnelle		Cadre Europ˘en
	Apprendre, tirer parti de l'exp˘rience	*5.Apprendre ∥apprendre*
	Faire preuve d'initiative	*6.Esprit d'initiative et d'entreprise*
Connaissances g˘n˘rales	*Oral*	*1.Communication dans la langue maternelle.* *2.Communication en langue ˘trang¸re?*
	Ecrit	
	Calcul	*3.Comp˘tences math˘matiques*
	Espace temps	?
Savoirs appliqu˘s	*Informatique*	*4.Comp˘tences num˘riques.*
	Technologie	*3bis.Comp˘tences de base en sciences et technologie*
	Attitudes et comportements	*6.Comp˘tences sociales et civiques*
	Gestes, Postures, Observation	?
	Ouverture Culturelle	*8. Sensibilit˘ et expression culturelle.*

Cette comparaison fait apparaître **2 différences importantes** : Les savoirs généraux "espace-temps" et "gestes, postures, observation" ne sont pas présents dans le cadre européen.

Le RSCCP contient donc l'ensemble du cadre européen.

Exemples d'usage du RCCSP.

FORTHAC

UIMM

FAFIH

FORCEMAT

FAFTT

FAF Propreté

Il est à noter que ces premiers exemples d'utilisation ont été réalisés sur la base d'une version antérieure du RCCSP

FORTHAC : Exemple d'utilisation pour le pôle Exécution

Dans l'exemple qui suit, il a été nécessaire de rajouter 1 ligne en blanc pour les items issus du référentiel professionnel et une ligne en bordeaux pour les supports authentiques

P™les de comp˜tences		Ex˜cuter	
Activit˜s (de complexit˜ croissante)		Ex˜cuter une t‰che	Comprendre et justifier
Niveaux de capacit˜s		Niveaux de capacit˜s	
Savoirs de base mobilis˜s		Savoirs de base mobilis˜s	
		type d'˜change : consignes orales, demandes client simples, gestion du t'l'phone, transmission d'information aux sup˜rieurs, ‰ l'˜quipe suivante ou autres, alerter une personne en charge, questions techniques simples, propositions techniques simples	
Connaissances	Oral Degr˜ 1	Ecouter, r˜p˜ter des consignes	Utiliser les mots du lexique professionnel
		Comprendre des consignes et pouvoir les reformuler	Ma"triser la signification des principaux termes utilis˜s dans son domaine d'activit˜
	Oral Degr˜ 1	R˜pondre ‰ une question ferm˜e sur l'ex˜cution de la t‰che	Nommer des cause et des effets
		Rendre compte oralement de l'avanc˜e de son travail	
	Oral Degr˜ 3	R˜pondre ‰ une question ouverte	Raisonner par analogie
		R˜gler des demandes simples et r˜currentes de clients	Comprendre, analyser une probl˜matique client
		type d'˜crits : gamme op˜ratoire, document d'activit˜, dossier technique, planning, tableau de mesure, fiche qualit˜, fiche suiveuse, points cl˜s de fabrication, consignes, documents de r˜ception, bon de commande/de livraison, proc˜dure	
	Ecrit Degr˜ 1	Identifier des signes graphiques (signaux, sch˜mas pictogrammes, logos,...).	D˜chiffrer une consigne et en tenir compte
		Comprendre des pictogrammes ou dessins techniques simples propres ‰ son domaine d'activit˜ (sch˜ma, pictogrammes de manutention) Identifier les caract˜ristiques du produit ‰ r˜aliser sur un document technique fourni.	Connaitre l'existence des documents de production de l'entreprise Comprendre un planning d'activit˜
	Ecrit Degr˜ 2	Renseigner un document pr˜"tabli	D˜chiffrer et ˜crire des textes simples
		Reporter les "l'˜ments de base de l'activit˜ sur un document pr˜"tabli (renseigner un document technique de suivi) : ex, nombre d'articles r˜alis˜ (document technique de suivi, fiche de non conformit˜...) - lisibilit˜, clart˜, exhaustivit˜ et justesse des informations donn˜es (dysfonctionnement, panne, temps), langage technique adapt˜	V˜rifier l'ad˜quation entre les caract˜ristiques d'un produit ‰ contr™ler, les informations consign˜es sur un document Comprendre et utiliser les codes/r'f˜rences produits utilis˜s dans un document Comprendre l'utilit˜ des documents techniques existant (tra˜abilit˜, rep˜rage, s˜curit˜)
	Ecrit Degr˜ 3	Utiliser des documents (mode d'emploi, commande,É)	Reformuler ou commenter un texte simple
		Comprendre les diff˜rentes sortes de langages (dessins, textes, graphiques, coupe) utilis˜s	Exploiter les informations techniques ayant trait aux op˜rations ‰ effectuer d'un document
		type de calcul : compter des "l'˜ments,	
	Calcul Degr˜ 1	Compter, D˜nombrer.	Utiliser des relations d'ordre (avant, apr¸s, plus petit, plus grand,É)
		Compter les pi¸ces n˜cessaire ‰ l'assemblage d'un produit	Contr™ler visuellement les quantit˜s des produits (point˜s en volume)
	Calcul Degr˜ 2	Utiliser les unit˜s de mesure appropri˜es pour effectuer une t‰che	Utiliser les 4 op˜rations
	Calcul Degr˜ 3	Calculer une quantit˜	Utiliser les pourcentages (dosages, soldes,É)
		R˜aliser un contr™le quantitatif de marchandises par rapport ‰ des instructions ou documents.	
		types de mesure ; mesurer, faire des dosage, peser, calcul de temps n˜cessaire	
	Espace/Temps Degr˜ 1	Mesurer, enregistrer des mesures	Utiliser des termes de g˜om˜trie (cercle, rectangle,É)
	Espace/Temps Degr˜ 2	Situer dans l'espace et dans le temps	Situer deux points sur (dans) un plan
		Organiser l'ensemble des conditions mat˜rielles d'une op˜ration	Lire un plan, une carte routi¸re....
	Espace/Temps Degr˜ 3	Ordonner la succession des sous-t‰ches	Evaluer un temps de d˜placement ‰ partir d'un plan
		Evaluer le temps n˜cessaire ‰ la r˜alisation d'une activit˜	
		type d'informatique : outil num˜rique passif. Syst¸me de conduite automatis˜??	
	Informatique Degr˜ 1	Utiliser un outil num˜rique passif (pointeuse, badgeuse, pistolet scanner...)	Anticiper le comportement d'un outil num˜rique
		Utiliser un pistolet/scanner Utiliser une balance ˜lectronique	
	Informatique Degr˜ 2	Utiliser une machine ‰ commande num˜rique, utiliser un traitement de texte	Expliciter les fonctions d'un outil informatique
		Saisir des informations ‰ l'aide de diff˜rents moyens (clavier, scannerÉ) Saisir une r˜f˜rence, un lot pour le situer dans le processus (aire de stockage etc)	
	Informatique Degr˜ 3	R˜gler une machine ‰ commande num˜rique, Faire une recherche sur internet	Expliciter les limites d'un outil informatique
	Technologie	*Ma"triser les pr˜requis techniques du m˜tier ou de l'activit˜*	
Gestes, Posture, Observation		Ma"triser et acqu˜rir les automatismes gestuels M˜moriser la disposition d'un ensemble d'objets	D˜composer un geste et choisir un geste adapt˜ Analyser un bruit, une couleurÉ
		Connaitre et respecter les gestes et postures ad˜quats ‰ une op˜ration de manutention.	Organiser l'enchainement de diff˜rentes op˜rations pour les optimiser
Attitudes et comportements		S'adapter, pers˜v˜rer, avoir confiance en soi	R˜fl˜chir, s'auto-contr™ler, ne pas rester ‰ la surface des choses

FORTHAC

Tableau global d'adaptation du référentiel de branche au RCCSP

FORTHAC donne l'exemple d'une recherche de traduction des cellules du tableau dans le langage usuel d'une branche professionnelle (nous avons supprimé les lignes non utilisées pour des raisons de facilité de lecture) On voit que la partie gauche (exécution) est préférée à la partie droite (autonomie croissante) ce qui est caractéristique des industries de production. Sur les lignes rouges sont recensées des listes de types d'échanges, d'écrits, de calculs et d'informations les plus fréquents dans la branche professionnelle.

OPCAIM L'exemple du Visa pour la professionnalisation : pôle exécution

Le référentiel met l'accent sur 2 types de savoirs appliqués

Comme dans l'exemple précédent, il est nécessaire de créer une ligne pour introduire la correspondance entre le RCCSP et les formulations propres à la branche

P™les de comp˘tences	Ex˘cuter	
Activit˘s (de complexit˘ croissante)	Ex˘cuter une t‰che	Comprendre et justifier
Crit¸res	Exactitude, Pr˘cision.	Clart˘, Objectivit˘.
Niveaux de capacit˘s	Niveaux de capacit˘s	
Savoirs de base mobilis˘s	Savoirs de base mobilis˘s	
Gestes, Posture, Observation	Ma”triser et acqu˘rir les automatismes gestuels M˘moriser la disposition d'un ensemble d'objets	D˘composer un geste et choisir un geste adapt˘ Analyser un bruit, une couleurÉ
	Connaitre et respecter les gestes et postures ad˘quats une op˘ration de manutention.	Organiser l'enchainement de diff˘rentes op˘rations pour les optimiser
Attitudes et comportements	S'adapter, pers˘v˘rer, avoir confiance en soi	R˘fl˘chir, s'auto-contr™ler, ne pas rester la surface des choses
	Conna”tre et reconna”tre ses qualit˘s, ses capacit˘s	Poser et se poser des questions pour comprendre

OPCAIM :

Tableau global d'adaptation du référentiel au RCCSP

Pôles de compétences			Exécuter		Communiquer		Être autonome		
Savoirs de base mobilisés			Savoirs de base mobilisés		Savoirs de base mobilisés		Savoirs de base mobilisés		
Connaissances	Oral Degré 1	Exécuter	Ecouter, répéter des consignes	Utiliser le mode... le plus approprié	Ecouter, transmettre une information	Affirmer une position à l'oral	Prendre la parole pour signaler un problème	Accepter par cœur	Oser parler avec assurance
			Prendre en compte les impératifs de l'organisation (consignes, procédures,...)			Communiquer			Tenir compte de l'autre Se faire respecter S'impliquer dans les objectifs du service
	Oral Degré 1		Répondre à une question / Emploi de bon / utilisation de la fiche	Nommer des causes et des effets	Vérifier que l'on a compris et que l'on est compris	Argumenter un point de vue	Rendre compte des démarches empruntées	Reformuler un message / une formule	Rendre compte des moments d'échanges. Force des propositions d'amélioration ou d'organisation
					Exploiter l'information pour agir	Transmettre des informations à différents			
	Oral Degré 3		Répondre à une question / Conseils	Rédiger un rapport	Comparer son point de vue avec d'autres / autre	Démontrer en utilisant des notions	Proposer des solutions pour résoudre un problème	Synthétiser. Vocabulaire spécifique approprié	Ecouter, analyser les suggestions d'autrui
			Construire et reformuler une réponse adaptée					Accomplir son travail en étant averti Prévenir en temps réel, ses collaborateurs	
	Calcul Degré 3		Calculer une quantité	Utiliser les connaissances (chimiques, métier,...)	Rémunérer un calcul / accepté par l'autre / un chiffre	Chiffrer une facture	Evaluer les coûts, délais nécessaires	Evaluer des compétences	Evaluer une demande de compétence de client
								Détailler son activité et la commenter	
	Espace/Temps Degré 1		Planifier, enregistrer des données	Utiliser les données en prenant en compte l'espace,...)	Mesurer et appréhender l'espace	Prendre connaissance (...) plan de travail, circuit)	Se repérer dans l'espace et le temps	Lire une carte / plan de chantier	S'organiser pour atteindre un objectif
	Espace/Temps Degré 2		Situer dans l'espace et dans le temps	Situer des actions (temps) / dans	Exploiter un schéma / plan	Se situer / dans un plan de travail / un outil	Représenter de mémoire / à main levée / à vue	Exécuter des dessins / croquis / plans / schémas	Dessiner
	Espace/Temps Degré 3		Connaître la succession des opérations	Evaluer un temps de cycle / comparer / prévoir / d'un / un	Exploiter un schéma / plan de perspective	Mettre en relation / se situer dans un plan / de travail / un outil	Proposer une amélioration / un projet / d'un poste / Vérifier / l'utilité / que / l'objectif / d'optimisation / est atteint	Réaliser un diagramme	Programmer un projet / une opération
				Faire / un croquis					S'orienter / moyen / terme S'inscrire dans le temps
	Technologie		Mettre en œuvre les principales techniques du métier ou de l'activité		Analyser et mettre en œuvre un modèle		Prendre en compte des principes théoriques dans une situation donnée		
Gestes, Posture, Observation			Maîtriser / et exécuter / les gestes / techniques / Maintenir la disposition / d'un / espace / objets	Sélectionner un geste / et / un / un geste / adapté / Apprécier / un / outil, / une / couleur,...	Utiliser / le / vocabulaire / technique / Transmettre / le / sens / d'un / message / technique	Maîtriser / le / geste / et / le / outil / de / travail, / maîtriser / son / stress	Utiliser / et / contrôler / les / EPI / Observer / un / phénomène / ou / incident	Maîtriser / consulter / ressource / graphique / faire / correspondre / différents / supports / (plans, / schémas,...)	Optimiser / ses / gestes / professionnels / de / la / fatigue
Attitudes et comportements			S'adapter, / connaître, / intervenir / dans / un / cas	Réfléchir, / réagir / / corriger / / ne / pas / rester / à / / / la / / / surface / des / choses	Travailler / en / équipe / et / à / / / une / / / relation / de / service	Accepter / et / s'engager	Prendre / ses / responsabilités	Etre / curieux	Améliorer / ses / acquis
			Communiquer / et / transmettre / son / travail / à / / /

FAFIH

Lors de notre rencontre avec l'OPCA de l'hôtellerie et de la restauration, 2 utilisations potentielles du RCCSP ont été suggérées :

◗ Pour le CQP RECAPE (Reconnaissance d'Aptitude à l'Emploi). Ce CQP concerne des salariés de premier niveau qui intègrent le secteur en occupant des postes à contours variables (par exemple, aide en cuisine ou en salle).
Cette première expérience dans une situation de polyvalence permet la mise à jour des savoirs généraux dans un contexte professionnel.

◗ Sur d'autres CQP plus qualifiés, par exemple femme de chambre, il sera nécessaire d'analyser plus finement les degrés d'intériorisation de l'espace et la gestion des aléas en situation autonome.

FORCEMAT

Lors de notre rencontre avec cet OPCA, l'accent a été mis sur le contexte de mobilisation des compétences clés. 3 variables semblent déterminantes en milieu industriel dans la communication des informations :

- Le niveau de formalisation des messages.
- Le degré de récurrence de ces messages.
- La criticité.

Ces variables donnent lieu à un diagnostic des situations-problèmes qui peuvent générer des erreurs si les salariés ne maîtrisent pas les compétences clés.
Cette approche préfigure l'outil évoqué dans le tableau des utilisations potentielles du RCCSP.

FAFTT

Un référentiel des compétences techniques, pour le métier de maçon VRD, dans le cadre d'une mission de travail temporaire, a été élaboré.

L'un des domaines de compétences de ce référentiel concerne le positionnement personnel dans l'environnement professionnel (P).

Deux activités rejoignent le champ du RCCSP :

P1 : Communiquer autour de son poste en agence de TT.
P2 : Communiquer autour de son poste en entreprise utilisatrice.

Ces 2 activités permettent d'analyser les compétences linguistiques pour le métier VRD avec identification de lexiques techniques et sécurité.

Les autres domaines du RCCSP ne sont pas abordés.

FAF Propreté Formation aux écrits professionnels

Utilisation du tableau pour la formation des salariés dans l'entreprise :

La situation de travail est analysée à l'aide d'une configuration d'activités et de critères.
Les activités sont ensuite spécifiées à l'aide de degrés de capacités du RCCSP.

Cette analyse permet par exemple de fixer à des salariés des objectifs de progrès professionnels.

Les indications de degré contenues dans l'analyse de la situation de travail fourniront des repères sur le niveau attendu des savoirs à mobiliser.
Les degrés de capacité sont en effet repris dans le référentiel des savoirs à mobiliser.

Les objectifs de progrès professionnels fixent donc l'objectif terminal des objectifs pédagogiques intermédiaires qui fonderont la progression pédagogique.

Perspectives

On trouvera dans le tableau présenté pages suivantes des suggestions d'utilisation et d'outils.

Le référentiel est un outil de dialogue entre de nombreux acteurs : Entreprises, OPCA, Pédagogues, Collectivités et Ministères, Service Public de l'emploi.

Le lien entre les discours respectifs de chaque type d'acteur est basé sur la description d'un triple processus d'exécution, de communication et d'autonomisation.

On trouvera dans les tableaux qui suivent à titre indicatif, quelques exemples d'usages répertoriés potentiellement concernés par l'utilisation du référentiel, listant :

- Un type d'acteur.
- Un projet entraînant l'utilisation du référentiel.
- Un résultat attendu.
- Des outils usuellement utilisés en complément du Référentiel.
- Les outils qui demeurent à concevoir pour achever l'ingénierie de la démarche.

Le référentiel doit être utilisé en synergie avec les outils qui existent déjà et dont nous rappelons l'existence.

L'objectif du référentiel est de permettre une mise en synergie de ces outils et non de se substituer à eux.

Dans cet inventaire, il semble toutefois que certains outils manquent encore pour mener à leur terme l'action de certains acteurs.

C'est la raison pour laquelle nous avons identifié aussi les outils qui restent à créer pour aller au terme de ce travail d'ingénierie.

Le référentiel tel qu'il a été conçu ne saurait par exemple permettre un positionnement des personnes.

Utilisateurs	Contextes d'utilisation	Suggestions Utilisations fr˘quentes	Outils existants	Outils compl˘mentaires ˆ cr˘er
OPCA DE BRANCHE et INTERPRO	Observatoire Consolidation de fili¸res m˘tiers (CQP,...)	Analyse des emplois GPEC Elaboration des r˘f˘rentiels m˘tiers	M˘thodes d'analyse des emplois (HAY, ETED,É) Fiches ROME. R˘f˘rentiels de savoirs de base (type CQFD) permettant d'aller vers une analyse cognitive des activit˘s professionnelles.	M˘thode d'adaptation du pr˘sent r˘f˘rentiel au contexte professionnel concern˘; il s'agit notamment des champs "Savoir de base et domaines professionnels d'exercice" Outil d'analyse des emplois prenant en compte les capacit˘s cl˘s et les niveaux
ENTREPRISES	Pilotage de projet Evaluation des effets	Elaboration d'un plan d'action de valorisation d'un socle de comp˘tences professionnelles Evaluation d'un plan d'action	R˘f˘rentiel "socio-professionnel" (type CLP) permettant de situer une personne dans son univers professionnel. Formation professionnelle Demande de formation Cahier des charges de la demande NFX 50-755 & 756	Outil de rep˘rage des "situations-probl¸mes" Outil d'analyse des postes de travail pour la cr˘ation d'un r˘f˘rentiel local Outils de positionnement contextualis˘ pour les salari˘s Cahier des charges projet R˘f˘rentiel local d'˘valuation
COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	Appels d'offres	GPEC	R˘f˘rentiels CNFPT Grilles de qualification Formation professionnelle Demande de formation Cahier des charges de la demande NFX 50-755 & 756	Outil d'analyse des emplois dans une collectivit˘
DGFP REGIONS : PRF	Appels d'offres	Labellisation des prestataires de formation	Inventaire de l'offre de formation r˘gionale. R˘f˘rentiel de l'OCDE (litterracie uniquement) Formation professionnelle Demande de formation Cahier des charges de la demande 50-755 & 756	Grille de s˘lection et de suivi
SALARIES	VAE D˘veloppement personnel et social	Reconnaissance des acquis personnels et professionnels	R˘f˘rentiels de formation pour la VAE R˘f˘rentiels locaux pour les CQP	R˘f˘rentiel de certification fond˘ sur les comp˘tences cl˘s

Utilisateurs	Contextes d'utilisation	Suggestions Utilisations fr˘quentes	Outils existants	Outils compl˘mentaires ⁄ cr˘er
LE P¦LE EMPLOI, MISSIONS LOCALES, PLIE	**Entretiens d'orientation**	**Orientation d'un DE sans exp˘rience professionnelle**	D˘marche de rep˘rage des acquis de base (type CQFD - PAQUE) pour la dimension cognitive (savoirs de base)	**Outil de positionnement DE**
		Orientation d'un DE avec exp˘rience professionnelle	Fiches ROME Fiches FAP (Familles d'Activit˘s Professionnelle) de la DARES Publications des branches professionnelles Donn˘es territoriales (INSEE, ANPE, Observatoires R˘gionaux de l'Emploi, Maisons de l'Emploi,É) D˘marche de rep˘rage des acquis de base (type CQFD - PAQUE) pour la dimension cognitive (savoirs de base)	**Outil de positionnement DE**
ORGANISMES DE FORMATION	**Offre de formation**	**Elaboration de r˘ponses**	Fiches ROME Fiches (Familles d'Activit˘s Professionnelle de la DARES Publications des branches professionnelles Donn˘es territoriales (INSEE, ANPE, Observatoires R˘gionaux de l'Emploi, Maisons de l'Emploi,É) Formation professionnelle Organisme de formation Information relative ⁄ l'offre de formation NFX50-760 &76	**Structure de r˘ponse ⁄ un cahier des charges** **Evaluation des acquis : outils et m˘thodes**
	R˘alisation des formation	**Mise en place d'une progression didactique**	R˘f˘rentiels des savoirs de base (CQFD) R˘f˘rentiel prenant en compte la dimension linguistique (CUEEP, CLP) M˘thodes de rem˘diation cognitive : Tanagra (Techniques d'analyse graphique) ARL (Ateliers de Raisonnement Logique) PEI (Programme d'Enrichissement Instrumental)	**Inventaire de didactiques professionnelles**

Glossaire

Activité : Ensemble d'actions organisées selon un processus observable dans la situation professionnelle et qui concourent à la réalisation d'un résultat évaluable.

AFNOR NF X 50-750

Compétence professionnelle : "Mise en œuvre, en situation professionnelle de capacités qui permettent d'exercer convenablement une fonction ou une activité"

Capacité : "Ensemble de dispositions et d'acquis, constatés chez un individu, généralement formulées par l'expression : être capable de..."

Savoir : Ensemble des connaissances théoriques et pratiques
Savoir faire : Mise en œuvre d'un savoir et d'une habileté pratique maîtrisée dans une réalisation spécifique
Savoir être : Terme communément employé pour définir un savoir faire relationnel, c'est-à-dire des comportements et attitudes attendus dans une situation donnée

Besoin de formation : identification d'un écart susceptible d'être réduit par la formation, entre les compétences d'un individu ou d'un groupe d'individu à un moment donné et celles qui sont attendues.

Demande de formation : Expression d'un besoin de formation formulé par l'intéressé, ou par son représentant ou par sa hiérarchie

Diagnostic de formation : Mise en évidence des points forts et des points faibles à partir d'éléments observables, en référence aux objectifs du demandeur ou au projet.

Cahier des charges de la demande : Document exprimant les besoins de formation et les contraintes d'un demandeur Ce document contient les éléments administratifs, pédagogiques, financiers et organisationnels pour permettre aux organismes de formation de formuler une proposition en vue d'atteindre les objectifs présentés par le demandeur.

Cahier des charges de la formation : Document contractuel, issu de la négociation des éléments du cahier des charges de la demande et de l'accord entre l'entreprise et le dispensateur de formation, en vue d'atteindre des objectifs déterminés

Objectif de formation : Compétence(s) à acquérir, à améliorer ou à entretenir, exprimé(s) initialement par les commanditaires ou les formés. L'objectif de formation est l'élément fondamental des cahiers des charges. Il sert à évaluer les effets de la formation.

Objectif pédagogique : Capacité(s) que le formé doit avoir acquis (s) à l'issue d'une action de formation, définie(s) pas le formateur à partir d'un objectif de formation. L'objectif pédagogique sert à construire et à conduire l'action de formation et à évaluer les capacités acquises.

Bibliographie.

Jean François Chosson
L'Entraînement Mental Seuil 1975

Benjamin S. Bloom, David R Krathwohl, Bertran B. Masia Anita Harrow
Taxonomie des objectifs pédagogiques 3 tomes Edition David Pc Kay 1956-1971
Traduction Marcel Lavallée. Presses de l'université du Quebec 1975

Benjamin S. Bloom
Caractéristiques individuelles et apprentissages scolaires Traduction V.
De Landsheere Nathan 1979

Erhard Freidberg
L'analyse sociologique des organisations POUR N°28 GREP 1988

Alain D'Iribarne
La compétitivité. Défi social, enjeu éducatif, Presses du CNRS 1989

Jean Louis Le Moigne
La modélisation des systèmes complexes, AFCET DUNOD 1990

Ministère de l'Education Nationale Direction des Ecoles.
Livret d'évaluation scolaire Cycle 2 Décret N° 90-788 du 6 septembre 1990
Cycle des apprentissages fondamentaux.

Sandra Michel, Michel Ledru
Capital compétence dans l'entreprise une approche cognitive ESF 1991

Ministère du travail de l'emploi et de la formation professionnelle, Délégation à la formation professionnelle programme PÂQUE, **Colette Dartois** CQFD Démarche de repérage des acquis de base Centre Inffo 1992

Colette Dartois
Acquérir les savoirs de base Guide pour la mise en place de formations CQFD 1993

Nicole Mandon
La Gestion des Compétences. La méthode ETED (Emploi Type Etudié dans sa Dynamique) en application CEREQ Documents N°97 Août 1994

Didier Jedliczka & Gilles Delahaye
Compétences et Alternances Ed Liaisons 1994

Marie Alix Girodet
L'influence des cultures sur les pratiques quotidiennes de calcul Didier Paris 1996

AFNOR
La qualité en formation professionnelle Paris 2003 Norme de terminologie NFX 50-750 et 751

Georges Lemoine Recruter autrement Le recrutement par simulation L'Harmattan 2003

ANLCI Référentiels et outils d'évaluation des compétences de base ANLCI 2005

Marie Alix Girodet, Jean Pierre Leclere Compter Référentiel Nathan 2006

Annexe : comparaison de différents référentiels établis à l'automne 2008

" Axes " CLP	CQFD	AREF	CRAPEL	Formation Plus	Compétences essentielles Québec	Compétences Clés Genève	Cadre de référence Européen	Hypothèse RECIF
Perception du poste de travail	Expression orale, Espace, Temps	Verbalisation de l'activité	Décrire, Lister	Comprend les consignes	Communication verbale			**Observer, Décrire, Lister, Classer**
Verbalisation de l'activité effectuée	Expression orale	Verbalisation de l'activité	Expliquer justifier		Communication verbale		Communication en langue maternelle	**Expliquer**
Gestion de nouvelles technologies		Gestion de nouvelles technologies			Informatique		Compétences Numériques	**Se servir des outils numériques**
Écrits professionnels	Lecture Écrit	Compréhension des écrits de chantiers		Lit les consignes Remplit un formulaire	Lecture de textes Utilisation des documents Rédaction			**Se repérer dans les écrits professionnels**
Gestion de l'information Interactions professionnelles	Écoute	Gestion des informations sur les chantiers	Interagir	Fait savoir qu'il a compris Vérifie sa compréhension		Traiter l'information Communiquer		**Interagir**
Gestion de l'activité	Raisonnement logique	Gestion de l'activité		Rend compte des incidents, Prévient en cas d'incident	Capacité de raisonnement	Organiser		**Analyser et résoudre un problème Prévoir, Choisir**
Gestion des relations au sein de l'équipe Gestion des consignes		Compréhension des relations internes et externes au chantier	Donner recevoir des consignes		Travail d'équipe	Travailler en équipe Encadrer Résoudre des problèmes	Communication en langues étrangères	**Confronter et harmoniser**

" Axes " CLP	CQFD	AREF	CRAPEL	Formation Plus	Compétences essentielles Québec	Compétences clés Genève	Cadre de référence Européen	Hypothèse RECIF
Perception du secteur d'activité					Formation continue		Apprendre à apprendre L'esprit d'entreprise	**Apprendre, Créer, Innover,** **Entreprendre**
Perception du cadre réglementaire		Compréhension du cadre réglementaire		Lit les règles de sécurité			Les compétences sociales et civiques	**Se situer dans un cadre social et réglementaire**
	Mathématiques						Compétences en mathématiques, sciences et technologies	**Utiliser des modèles théoriques**
							Sensibilité et expression culturelle	**Prendre en compte la diversité culturelle**

Résultats Comparés des deux passations

Étape	Passation	Critères	Facteurs	N	Moyenne	Ecart type	Intervalle de confiance		significatif	Passation	Critères	Moyenne	Ecart type	Intervalle de confiance		significatif	F(1,26)	P
							-95,00%	95,00%						-95,00%	95,00%			
Visuel		CTCOD	Population totale	27	5,07	1,17	4,61	5,54	NS		CTCOD	4,89	1,45	4,32	5,46	NS	0,50	0,4855
Visuel			Intra	9	4,78	1,39	3,07	5,85				5,11	0,78	4,51	5,71			
Visuel			inter	18	5,22	1,06	4,69	5,75				4,78	1,70	3,93	5,62			
Visuel			Formateurs	27	5,07	1,17	4,61	5,55	NS			4,89	1,45	4,32	5,46	NS		
Visuel			CE	10	4,70	1,25	3,80	5,60				4,90	1,20	4,04	5,76			
Visuel			NI	12	5,67	0,98	5,04	6,29				5,42	1,24	4,63	6,20			
Visuel	A		FR	2	4,00	1,41	-8,71	16,71		B		16,71	2,12	-15,56	22,56			
Visuel			CH	3	4,67	0,58	3,23	6,10				3,67	2,08	-1,50	8,84			
Visuel			Durée															
Visuel			Taux présence															
Visuel			Age															
Visuel			Sexe															
Visuel			Langue d'origine															
Visuel	A	CTSM1								B	CTSM1							
Visuel	A	CTSM2								B	CTSM2							
Visuel	A	PSM1								B	PSM1							
Visuel	A	ISM1	Population totale	27	6,93	2,64	5,88	7,97	ns	B	ISM1	6,22	0,34	5,52	6,92	NS	1,72	0,2006
Phonologie		CTPH1	Population totale	27	7,44	1,80	6,73	8,16			CTPH1	6,37	1,08	5,94	6,80		9,89	0,0041
Phonologie			Intra															
Phonologie			inter															
Phonologie			Formateurs															
Phonologie			CE															
Phonologie			NI															
Phonologie			FR															
Phonologie			CH															
Phonologie			Durée															
Phonologie			Taux présence															
Phonologie	A		Age							B								
Phonologie			Sexe															
Phonologie			M															
Phonologie			F															
Phonologie			Langue d'origine		7,46	1,84	6,72	8,20				6,35	1,09	5,90	6,79		2,98	0,0706
Phonologie			F		6,67	1,80	5,28	8,05				5,78	1,30	4,78	6,778,59			
Phonologie			AR		9,00	2,83	-16,41	34,41				7,00	0,00	7,00	7,00			
Phonologie			AF		7,73	1,67	6,81	8,66				6,60	0,91	6,10	1,10			
Phonologie																		
Phonologie																		
Phonologie																		
Phonologie		CTPHO	Population totale	27	9,74	1,65	8,09	9,36			CTPHO	8,11	1,53	7,51	8,72		3,47	0,0740
Phonologie			Intra						NS									
Phonologie			inter						NS									
Phonologie			Formateurs														3,03	0,3670
Phonologie			CE															
Phonologie			NI															
Phonologie			FR															
Phonologie			CH															
Phonologie			Durée															
Phonologie	A		Taux présence							B								
Phonologie			Age															
Phonologie			Sexe															
Phonologie			M															
Phonologie			F															
Phonologie			Langue d'origine															
Phonologie			F															
Phonologie			AR															
Phonologie			AF															

Résultats Comparés des deux passations

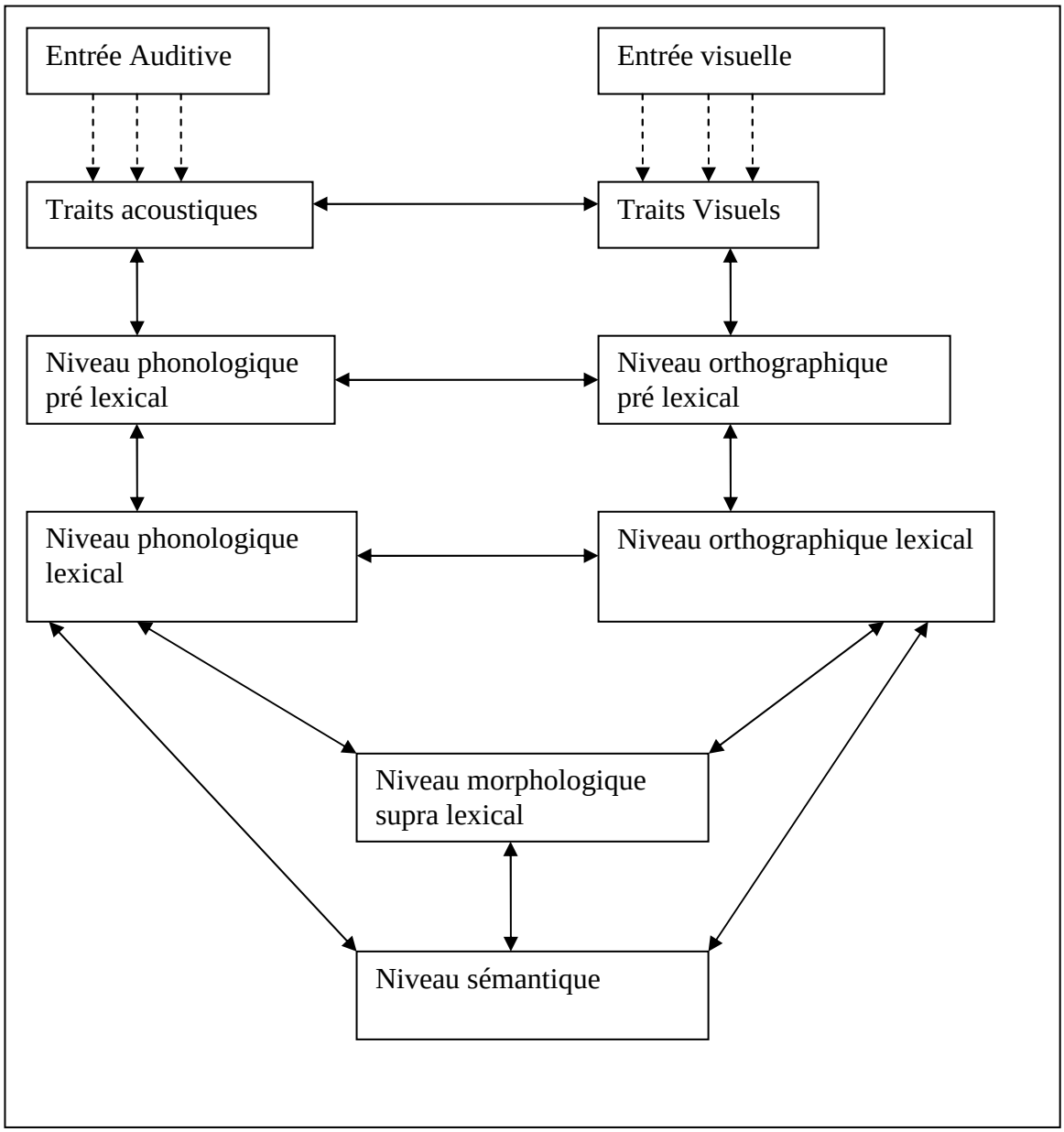
Étape	Passation	Critères	Facteurs	N	Moyenne	Ecart type	Intervalle de confiance		significatif	Passation	Critères	Moyenne	Ecart type	Intervalle de confiance		significatif	F(1,26)	P
							-95,00%	95,00%						-95,00%	95,00%			
Lexicale		CTDL	Population totale	27	7,70	1,46	7,13	8,28			CTDL	7,00	0,68	6,73	7,27		7,00	0,1362
Lexicale			Intra						NS									
Lexicale			inter						NS									
Lexicale			Formateurs														5,66	0,0047
Lexicale			CE	10	6,80	0,63	6,35	7,25				6,90	0,32	6,67	7,13			
Lexicale			NI	12	8,75	1,60	7,73	9,77				7,25	0,87	6,70	7,80			
Lexicale			FR	2	7,00	0,00	7,00	7,00				6,50	0,71	0,15	12,85			
Lexicale			CH	3	7,00	0,00	7,00	7,00				6,67	0,58	5,23	8,10			
Lexicale			Durée															
Lexicale	A		Taux présence							B								
Lexicale			Age															
Lexicale			Sexe															
Lexicale			M															
Lexicale			F															
Lexicale			Langue d'origine		7,73	1,48	7,13	8,33				7,00	0,69	6,72	7,28		2,94	0,0731
Lexicale			F	9	6,78	0,67	6,27	7,29				6,89	0,33	6,63	7,15			
Lexicale			AR	2	8,50	2,12	-10,56	27,56				7,00	0,00	7,00	7,00			
Lexicale			AF	15	8,20	1,57	7,33	9,07				7,07	0,88	6,58	7,56			
Lexicale																		
Lexicale																		
Lexicale	A	PLF								B	PLF							
Lexicale	A	FREQ								B	FREQ							
Lexicale		CTPH2	Population totale	27							CTPH2							
Lexicale			Intra															
Lexicale			inter															
Lexicale			Formateurs															
Lexicale			CE															
Lexicale			NI															
Lexicale			FR															
Lexicale			CH															
Lexicale			Durée															
Lexicale	A		Taux présence							B								
Lexicale			Age															
Lexicale			Sexe															
Lexicale			M															
Lexicale			F															
Lexicale			Langue d'origine									6,35	1,09	5,90	6,79		2,98	0,0706
Lexicale			F									5,78	1,30	4,78	6,778,59			
Lexicale			AR									7,00	0,00	7,00	7,00			
Lexicale			AF									6,60	0,91	6,10	1,10			
Lexicale	A	FCO								B	FCO							
Lexicale		CTSEM	Population totale	27							CTSEM						0,22	0,6462
Lexicale			Intra															
Lexicale			inter															
Lexicale			Formateurs															
Lexicale			CE	10														
Lexicale			NI	12														
Lexicale			FR	2														
Lexicale			CH	3														
Lexicale	A		Durée							B								
Lexicale			Taux présence															
Lexicale			Age															
Lexicale			Sexe	27	8,00	2,24	7,12	8,88				8,15	1,29	7,64	8,66		4,03	0,0556
Lexicale			M	10	8,80	1,75	1,55	10,05				8,90	1,20	8,04	9,76			
Lexicale			F	17	7,53	2,40	6,29	8,76				7,71	1,16	7,11	8,30			
Lexicale			Langue d'origine															
Lexicale			F															
Lexicale			AR															
Lexicale			AF															

Résultats Comparés des deux passations

Étape	Passation	Critères	Facteurs	N	Moyenne	Ecart type	Intervalle de confiance		significatif	Passation	Critères	Moyenne	Ecart type	Intervalle de confiance		significatif	F(1,26)	P
							-95,00%	95,00%						-95,00%	95,00%			
Lecture	A	TPL1								B	TPL1							
Lecture	A	TPL2								B	TPL2							
Lecture		%LMM	Population totale	27	6,93	2,84	5,80	8,05			%LMM	6,04	2,49	5,05	7,02		3,54	0,0711
Lecture			Intra						NS								1,83	0,1887
Lecture			inter						NS									
Lecture			Formateurs						0,03								3,42	0,0342
Lecture			CE	10	5,70	1,49	46309,00	6,77				4,80	1,99	3,38	6,22			
Lecture			NI	12	8,25	3,19	6,22	10,28				7,33	2,46	5,77	8,90			
Lecture	A		FR	2	9,00	2,83	-16,41	34,41		B		5,50	2,12	-13,56	24,56			
Lecture			CH	3	4,33	1,53	0,54	8,13				5,33	2,89	-1,84	12,50			
Lecture			Durée						NS									
Lecture			Taux présence	27	6,82		5,50	8,14	NS			5,74		4,56	6,92	S	7,49	0,0120
Lecture			Age						NS									
Lecture			Sexe						NS									
Lecture			Langue d'origine						NS								0,86	0,4364
Lecture		%LHC	Population totale	27	6,85	2,76	5,76	7,94			%LHC	5,41	########	4,62	6,19		8,79	0,0064
Lecture			Intra						NS									
Lecture			inter						NS									
Lecture			Formateurs				5,76	7,49				6,04	2,49	5,05	7,02		4,73	0,0103
Lecture			CE	10	5,20	2,20	3,63	6,77				4,80	1,99	3,38	6,22			
Lecture			NI	12	8,42	2,43	6,87	9,96				7,33	2,46	5,77	8,90			
Lecture			FR	2	8,00	4,24	-30,12	46,12				5,50	2,12	-13,56	24,56			
Lecture	A		CH	3	5,33	1,53	1,54	9,13		B		5,33	2,89	-1,84	12,50			
Lecture			Durée															
Lecture			Taux présence															
Lecture			Age															
Lecture			Sexe															
Lecture			Langue d'origine	26	6,85	2,81	5,71	7,98				5,35	2,00	4,54	6,15		4,08	0,0304
Lecture			F	9	4,67	2,12	3,04	6,30				4,67	1,73	3,34	6,00			
Lecture			AR	2	9,00	2,83	-16,41	34,41				5,00	1,41	-7,71	17,71			
Lecture			AF	15	7,87	2,47	6,50	9,24				5,80	2,18	4,59	7,01			

ANNEXE 29

Schéma des principaux niveaux de traitements impliqués dans la lecture



D'après Ferrand In Psychologie cognitive de la lecture

Annexe 30
Tableaux des acteurs par strate présentant les enjeux et inter actions

Strate	Acteurs	En interface avec	Enjeux
Institutionnelle	Commanditaire	Pouvoirs publics	Financier (Dépenser les fonds de la formation professionnelle)
		Société	Image de marque de la profession
		Syndicats de salariés	Améliorer les conditions de travail et le salaire des salariés
		Syndicats professionnels	Répondre aux exigences de la profession
		Université	--
	Pouvoirs publics	Commanditaire	Gestion des fonds de la formation professionnelle Justification des sommes utilisées dans différents programmes spécifiques
		Société	Lutte contre illettrisme
		Syndicats de salariés	Social Intégration des salariés étrangers
		Syndicats professionnels	Social Image de marque de la profession
		Université	
	Société	Commanditaire	Image de marque de la formation professionnelle
		Pouvoirs publics	Social
		Syndicats de salariés	Justification du rôle de représentant des salariés
		Syndicats professionnels	Social
		Université	Produire des outils, démarches et connaissances sur l'apprentissage des savoirs de base

	Syndicats professionnels	Commanditaire	Améliorer, par la formation professionnelle, la performance et les compétences des salariés
		Pouvoirs publics	Accroître l'efficacité des fonds mutualisés pour les entreprises du secteur
		Société	Accroître la performance des entreprises Répondre aux exigences de qualité
		Syndicats de salariés	Négociation sociale
		Université	Caution scientifique
	Syndicats de salariés	Commanditaire	
		Pouvoirs publics	
		Société	
		Syndicats professionnels	Accords
		Université	
	Université	Commanditaire	Champ potentiel pour la recherche en ressources humaines
		Pouvoirs publics	
		Société	
		Syndicats de salariés	?
		Syndicats professionnels	?

Strate	Acteurs	En interface avec	Enjeux Potentiels
Economique	Entreprise	Fonction développement de l'OPCA (Conseillers de l'OPCA)	Financement de l'action de formation Bénéficier des effets de la mutualisation
		Consultant	?
		Organisme de formation	Mettre en place l'action de formation dans des conditions acceptables
	Fonction développement de l'OPCA (Conseillers de l'OPCA)	Consultant	
		Entreprise	Recruter des participants Répondre aux exigences des entreprises adhérentes
		Organisme de formation	Contrôle administratif et pédagogique
	Consultant	Fonction développement de l'OPCA (Conseillers de l'OPCA)	Conseil
		Entreprise	Conseil ?
		Organisme de formation	Conseil
	Organisme de formation	Fonction développement de l'OPCA (Conseillers de l'OPCA)	Obtenir des marchés « labellisation »
		Entreprise	Fidéliser le marché
		Consultant	Labellisation

Strate	Acteurs	En interface avec	Enjeux Potentiels
Individus	Le responsable Formation	Le formateur	Paix sociale, bon déroulement de l'action de formation
		Le salarié	Accroissement de la performance ; Social
		Le conseiller OPCA	Collaboration Financement de l'action
		Le consultant	?
	Le formateur	Le salarié/ apprenant	Se présenter avec des activités préparées et cohérentes
		Le responsable Formation	Être crédible Remplir le contrat
		Le consultant	Respecter le cahier des charges
		Le conseiller OPCA	Remplir les formalités administratives Assurer la crédibilité de la réponse Pérenniser l'action
	Le salarié/ apprenant	Le formateur	Apprendre ; Progresser.
		Le responsable Formation	Dépend de chaque entreprise
		Le conseiller OPCA	Administratif ; légal
		Le consultant	Inconnu par le salarié
	Le conseiller OPCA	Le formateur	Crédibilité vis-à-vis de l'entreprise
		Le salarié/ apprenant	Présence/absence, effectif comptabilisé. Administration
		Le responsable Formation	Crédibilité Financier
		Le consultant	??
	Le consultant	Le formateur	Mettre à disposition du dispositif les formateurs les plus performants possible
		Le salarié/ apprenant	???
		Le responsable Formation	Image de marque et crédibilité
		Le conseiller OPCA	Formation

Annexe 31
Outils d'évaluation, de positionnement et de mesure d'effets

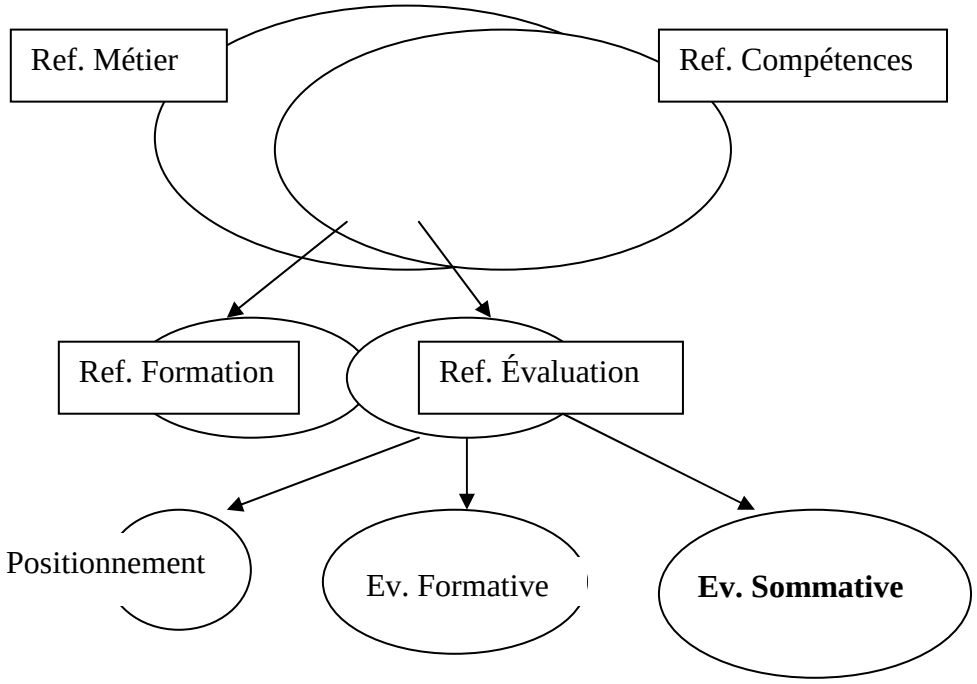
Le décodage du processus de la lecture est complet. Cependant les formateurs, pour caler leurs actions de formation au plus juste, ont impérativement besoin de disposer d'outils de positionnement à l'entrée en formation. Nous avons également vu précédemment que les outils de positionnement pouvaient servir à mesurer les effets de la formation. Une certaine confusion s'est instaurée chez les formateurs et les responsables de formation d'entreprise entre les référentiels, les démarches et outils de positionnement.

Le terme de référentiel est défini dans la norme sur la qualité de la formation professionnelle NF X 50-750 comme un « inventaire d'actes, de performances observables détaillant un ensemble de capacités (référentiel de formation) liées aux référentiels de métier ou de fonctions correspondantes[1]. Juridiquement, un référentiel est également un document technique définissant les caractéristiques que doit présenter un produit ou un service et les modalités de contrôle de la conformité du produit ou du service à ces caractéristiques[2]. Les référentiels de diplômes, les référentiels métiers ou les banques de données de compétences comme la BNDC du bâtiment peuvent servir de références pour établir des outils et démarches de positionnement ou de validation.

Les outils et démarches d'évaluations sont construits par les formateurs pour répondre à des besoins spécifiques de positionnement, d'évaluation en cours ou en fin de formation pour apprécier les progrès des stagiaires comme le montre le schéma suivant.

[1] AFNOR : La qualité en formation professionnelle 3éme Edition 2003
[2] Loi N° 94-442 du 03/06/1994

Schéma 1 Référentiels, démarches et outils d'évaluation



Chaque démarche ou outil est bâti sur un objet différent : Savoirs de bases, compétences de base etc.

L'analyse des différents supports d'évaluation montre que l'on peut classer les épreuves d'évaluation utilisées par les organismes de formation :

- Par domaine comme les compétences langagières, mathématiques, cognitives ou informatiques par exemple. Il faut noter que certains outils sont spécifiques à un domaine (EVALIRE par exemple) d'autres sont plus polyvalents comme les référentiels de CAP de l'éducation nationale.
- Par niveau de compétences ou de savoirs. Dans les démarches de positionnement, on constate que les épreuves ne couvrent pas la totalité du champ. Ainsi pour la lecture, certaines épreuves présupposent que le candidat sait déchiffrer, d'autres épreuves commencent à la reconnaissance des lettres, mais n'intègrent pas les connaissances grammaticales etc. Il en est de même pour le calcul, l'informatique ou les savoirs technologiques.
- Par moyen technique de mise en œuvre. La plupart des démarches et outils sont réalisés en papier crayon. Ils sont spécifiques à l'organisme qui l'a créés. Certaines démarches sont, en revanche, standardisées et mises en page graphiquement. Ils sont conçus pour de vastes populations. C'est le cas par exemple des démarches type Grand Mirail, ou des outils d'évaluation mis en place dans le cadre de certification ou de diplôme (TCF ; TEF ; TFI ; CIEP ; DELF – DALF). Certaines démarches ont été

conçues pour des populations spécifiques au départ mais semble pouvoir être utilisées pour de plus vastes publics comme EVALIRE mis en place par le ministère de la justice.

- Enfin, différents outils sont informatisés et le traitement des résultats est automatisé ce qui garantit l'homogénéité des modalités de passation ainsi que des résultats, quelque soit la personne qui administre l'épreuve et la corrige.

Un regard différent peut être posé en s'intéressant à la validité des outils proposés. Nous avons cherché à savoir comment, avec quel protocole les outils d'évaluation, de positionnement etc. avaient été validés. Outre la difficulté à obtenir cette information, force a été de constater que nombre d'outils avaient été mis en place par les formateurs qui semblent privilégier l'évaluation des connaissances, à celui des compétences. La validation s'entend comme une validation statistique propre à garantir les résultats au regard d'une population, d'une finalité, ce qui nécessite la mise en place d'un référent (Barbier 1985[3]). Or, nous venons de le voir, peu d'études sont relatives à une population d'adultes, salariés, composée en partie de travailleurs migrants. Tout semble se passer comme si les formateurs privilégiaient la mise en place d'outils de contrôle, élaborés à partir d'une logique disciplinaire. Chaque formateur construit ses propres outils adaptés à sa situation spécifique. Ce qui entraîne la multiplication des outils et démarches proposés via les forums de confrontation des pratiques.

Concernant plus particulièrement le processus de lecture, on peut distinguer

- les outils, « après coup » ou « off line », qui mesurent le produit de la lecture (la compréhension). Ce sont par exemple les outils qui, à partir d'un texte, reposent sur des questions de compréhension du texte. Ils reposent sur l'hypothèse suivante :si la compréhension est mauvaise, alors le processus de déchiffrage mobilise tellement d'énergie que la personne ne dispose plus de ressources pour faire l'analyse compréhensive du texte (Evalire par exemple)
- Les outils, « en temps réel » ou « on line », qui mesurent ce qui se passe pendant que l'individu lit. Exemple : la mesure du temps de réaction, jongler avec des phonèmes, identifier des graphèmes etc. Ils reposent sur l'hypothèse suivante : Plus le temps de réaction est long, lors d'une étape du processus de lecture, moins le sous processus est automatisé et acquis. Ce sous processus doit être consolidé pour permettre un gain

[3] BARBIER, Jean-Marie. L'Evaluation en formation

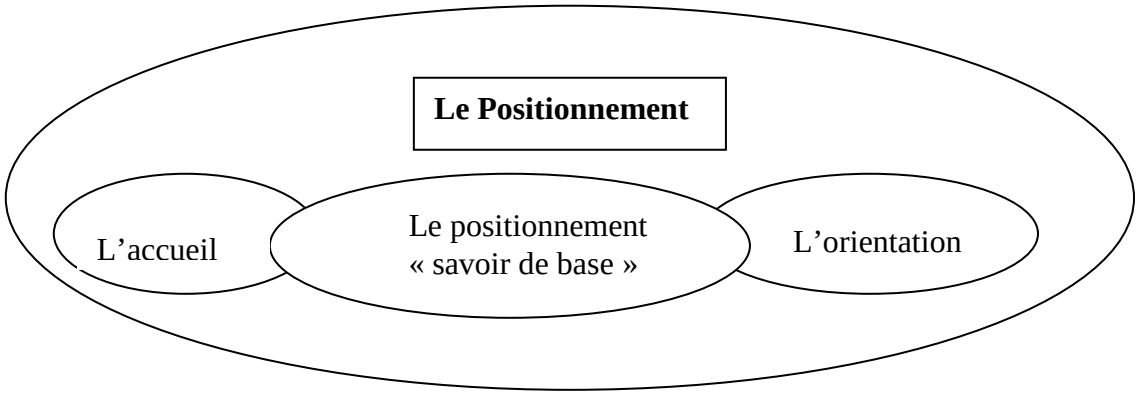
d’efficacité dans l’ensemble du processus. C’est le cas dans la démarche mise en œuvre par Zagar dans le test ECCLA que nous avons retenu.

Analyse de différentes démarches et tests

Démarches générales

1- On trouve dans le Forum permanent des pratiques de l’ANLCI en juin 2005 le compte rendu d’un groupe de travail mis en place par la région Bourgogne portant sur « Accueillir et positionner des personnes en situation d'illettrisme ». Il postule que l'orientation de la personne en situation d'illettrisme est réalisée en fonction des résultats du positionnement "savoirs de base". Différentes formes de remédiation sont proposées sur un même territoire (actions de formation, accompagnement individuel, orthophonie, …). Mais cette dimension [orientation] n'a pas été abordée par le groupe.

Schéma 2 Place du positionnement dans la chaîne de traitement de l'illettrisme



Le positionnement "savoirs de base" fait partie de la catégorie de l'évaluation. Il n'est pas une évaluation réalisée dans le cadre d'une action de formation mais constitue une étape préalable à l’action de formation.

Les finalités du positionnement sont d'identifiées, sans entrer dans une évaluation fine et détaillée, les compétences et les difficultés d'une personne dans les domaines des savoirs de base. Compte tenu des pratiques, le groupe a privilégié la lecture, la communication orale, la production écrite, la numération, les techniques opératoires et la résolution de problèmes arithmétiques simples. Si nécessaire, d'autres savoirs pourront être ajoutés : la lecture de l'heure, la chronologie, la lecture de tableaux à double entrée, le repérage spatial, la latéralité, etc.

Le groupe de travail propose

- des pistes pour concevoir un positionnement "savoirs de base",

- une fiche synthèse de l'ensemble du positionnement "savoirs de base".

Dans le domaine de la lecture le groupe retient les « capacité/compétences » suivantes

- **Lire des mots :** Associer des mots à leurs illustrations.
- **Lire un texte court :** Mémoriser et restituer les informations contenues dans un texte court lu silencieusement.
- **Lire des phrases simples :** Restituer les informations contenues dans 3 phrases simples lues silencieusement.
- **Lire un texte long :** Restituer globalement le contenu d'un texte long lu silencieusement.
- **Oraliser des pseudo mots :** Décoder par la voie phonologique.

Pour intéressante et pertinente au regard de nos préoccupations nous n'avons pas pu retenir cette démarche car elle ne reposait pas sur un outil correspondant à notre cahier des charges. Cependant, nous avions retenu les différentes définitions des items à prendre en compte, elles corrélaient celles proposées dans le test ECCLA.

2- Outils papier crayon :

Ces outils ont été écartés car ils ne garantissaient pas l'homogénéité des modes de passation. Ils requièrent un chronométrage manuel des temps de passation, et une observation directe. Ce qui implique également une passation individuelle et non par groupe. Ces modalités ne sont pas acceptables par les entreprises et perturbent le déroulement des formations en s'étalant dans le temps.

Démarches FLE

Les échelles de niveaux, les tests et les certifications en français langue étrangère sont innombrables : examens de fin d'études secondaires, examens universitaires différents selon les systèmes éducatifs, évaluation propre à chaque structure d'enseignement de FLE, tests d'entrée dans les universités, tests des ambassades,.... Si ces évaluations ont le mérite d'exister et sont indispensables, elles ne sont pas toujours fondées sur une échelle commune de niveaux et n'ont pas toujours une reconnaissance autre que locale.

1- Dans un article publié sur le site Edufle.net, Isabelle Barrière[4] présente les principaux tests, certifications et échelles de niveaux utilisés en français langue étrangère (FLE) et ayant une identification internationale, qui servent de référence aux reconnaissances d'acquis linguistiques et langagiers. Elle classe ces différents outils de la manière suivante :

1- Echelles de niveaux :
1-1- Cadre commun européen de référence CECRL
1-2- ALTE
2- Tests de connaissance
2-1- TCF
2-2- TEF
2-3- TFI
3- Certifications
3-1- CIEP (DELF - DALF)
3-2- Alliance française
3-3- CCI
4- Tableau de correspondances

L'ensemble de ces outils s'intéresse plus à la performance des candidats qu'au diagnostic des difficultés dans le processus de lecture ; Nous ne les avons pas retenus car ils se situent le plus souvent à un niveau trop élevé par rapport à la population que nous avions identifiée. Ils sont souvent centrés davantage sur l'expression orale et écrite et ne posaient pas de diagnostic sur les difficultés spécifiques liées à la lecture. De plus, ils n'étaient pas automatisés au moment où nous avons commencé notre travail.

2- L'approche de l'EAD de l'AFPA.5

L'EAD fait partie des services proposés par l'AFPA aux personnes en remise à niveau. L'EAD propose des cours de FLE « à toute personne, d'origine étrangère ou non, qui rencontre des difficultés pour maîtriser les techniques d'expression écrite et orale de langue française. Les candidats doivent déjà posséder les bases du français écrit et oral. Ce cours ne s'adresse pas à des personnes confrontées à un problème d'illettrisme».

Les cours se présentent sous forme de fascicules et de CD. Le Cd comprend des exercices avec trois niveaux : faible, intermédiaire et supérieur. Chaque niveau est rattaché à une thématique N1 : Se présenter, N2 Communiquer, N3 Argumenter.

---

[4]BARRIERE I : Des systèmes d'évaluation en FLE Echelles de niveaux, tests et certifications 2003
[5] CASTELLUCCIA V. Construction d'une grille d'évaluation pour un public de FLE Mémoire de Licence pro Formateur en milieu professionnel Option Illettrisme Université de Dijon 2008

Après examen des différents documents, les outils ont été écartés car ils se situent à un niveau trop élevé et, comme le précise la note liminaire, les cours « ne s'adresse pas à des personnes confrontées à un problème d'illettrisme.

Approches spécifiques concernant les salariés d'entreprise

Boucheix, Lété et Zagar, dans la construction d'un dispositif de formation pour le personnel d'une mairie de grande ville, ont réalisé le repérage puis le diagnostic individuel ou « positionnement ». Ils notent que la plupart des positionnements classiques (effectués par les formateurs) ne sont que des vérifications des connaissances et des acquisitions des individus. Le diagnostic permet en revanche d'approcher les causes réelles des difficultés rencontrées par les personnes. Il permet alors de mettre en place des actions de remédiations efficaces.

OUTIL Grand Mirail

Publié en 2000 en région Midi Pyrénées, l'Outil Grand Mirail a pour objectif d'évaluer les acquis, en amont d'une insertion sociale et /ou professionnelle, d'un public peu ou pas scolarisé. Ce support permet de repérer les caractéristiques de l'itinéraire, les besoins de formation, les projets éventuels, de repérer des compétences transversales nécessaires aux apprentissages, d'évaluer des acquis dans le domaine de la communication orale et écrite et du raisonnement mathématique.

Cet outil (papier crayon à l'époque où nous avions fait notre recherche), ne correspondait pas à nos besoins car trop orienté sur le projet de la personne. Cette étape se situe en amont de nos préoccupations.

http://www.french.ch/Tests_de_revision_contenu_des.html

Ce site Internet propose différentes gammes de tests. Ils sont orientés sur la maîtrise de contenus grammaticaux. Ils sont orientés sur la performance du candidat. Ils proposent, à l'issue de la passation, une série de cours pour remédier au déficit de connaissances de la personne.

Nous avons écarté cette approche car les exercices proposés supposaient une certaine maîtrise du français, de la syntaxe qui se situait au delà du niveau constaté pour notre public cible. En revanche nous avions retenu le caractère informatisé qui permettait une homogénéité de la passation et du dépouillement.

Si l'on retient le seul savoir de base que constitue la maîtrise de la lecture, on peut postuler que « Pour évaluer les performances de compréhension des textes, on expose les personnes à des textes (de 300 à 600 mots), et non à une mosaïque de petits exercices mesurant la maîtrise des différents sous processus à l'œuvre dans la lecture »6.

Les «sous-compétences» mises en oeuvre (reconnaissance des lettres, des mots, compréhension des phrases, diverses capacités ressortissant à la grammaire de texte) ne sont pas évaluées une à une. La compréhension globale des textes et documents, ce qui compte finalement pour «prédire» ou constater le handicap, est justement, par l'exercice d'une «chimie mentale » experte, l'aptitude à combiner pendant la lecture ces différentes composantes; elle n'a rien d'une addition.

La pertinence des épreuves ne se résume pas à ce qui vient d'être dit. Il faut savoir que le public illettré adulte n'est pas homogène! Quand on ne franchit pas la barre de la compréhension, on peut savoir malgré tout identifier le sujet d'un texte et repérer quelques informations, ou être à l'inverse presque analphabète, ou bien encore être réduit au déchiffrement poussif pour identifier les mots.

La répétition de situations d'évaluation sur des supports divers n'est pas toujours bien vécue, chez les jeunes en particulier, et la transmission d'un organisme à l'autre de fiches de compétences obtenues sur des bases nationales reconnues éviterait cette «évaluationnite», qui peut détourner finalement de l'essentiel: la mise en place de parcours de formation différenciés et de sortie de l'illettrisme.

[6] Mesnager J Illettrisme et évaluation In Résonances mars 2007

http://www.french.ch/Tests_de_revision_contenu_des.html

Contenu des tests de révision :

Accord de tout et même : Test 65
Accord des adjectifs composés : Test 51
Accord des adjectifs qualificatifs : Test 04
Accord des adjectifs qualificatifs : Test 25
Accords du participe passé : Test 62
Accords du verbe : Test 61
Adjectifs composés (accord) : Test 51
Adjectifs démonstratifs et pronoms démonstratifs : Test 33
Adjectifs démonstratifs : Test 10
Adjectifs exclamatifs : Test 56
Adjectifs numéraux cardinaux : Test 07
Adjectifs numéraux ordinaux : Test 09
Adjectifs possessifs : Test 08
Adverbes de manière : Test 68
Articles contractés : Test 03
Articles définis : Test 03
Articles indéfinis : Test 01
Articles indéfinis : Test 03
Articles partitifs : Test 03
Articles partitifs : Test 15
Avoir beau (expression marquant l?opposition) : Test 85
Comparatif : Test 24
Concordance des temps (principale dans le passé) : Test 75
Concordance des temps après des expressions impersonnelles : Test 74
Concordances des temps avec si : Test 63
Conjugaison passive : Test 46
Conjugaison passive : Test 45
Conjugaison, avoir présent indicatif et à la forme négative : Test 06
Conjugaison, être grand,présent indicatif, forme interrogative : Test 05
Conjugaison, conditionnel présent : test 41
Conjugaison, futur antérieur de l'indicatif : Test 36
Conjugaison, futur proche : Test 17
Conjugaison, futur, 3 formes : Test 16
Conjugaison, gérondif : Test 40
Conjugaison, imparfait indicatif : Test 31
Conjugaison, impératif affirmatif : Test 23
Conjugaison, participe présent : Test 39
Conjugaison, passé composé indicatif : Test 38
Conjugaison, passé composé, 3 formes : Test 13
Conjugaison, passé composé, 3 formes : Test 14
Conjugaison, passé composé, forme affirmative : Test 12
Conjugaison, passé récent, 3 formes : Test 18
Conjugaison, plus-que-parfait indicatif : Test 37
Conjugaison, présent et futur indicatif : Test 29
Conjugaison, présent indicatif des verbes en yer, ger : Test 30
Conjugaison, présent indicatif, forme interrogative : Test 89
Conjugaison, subjonctif impératif : Test 50
Conjugaison, subjonctif présent : Test 49

Conjugaison, verbes pronominaux, passé composé, 3 formes : Test 20
Conjugaison, verbes pronominaux, présent, 3 formes : Test 19
En, aux, au devant les noms de pays et de provinces : Test 43
Expressions impersonnelles et concordance des temps : Test 74
Fonction des mots : Test 26
Fonction des mots : Test 71
Fonction des propositions : Test 73
Genre des noms de pays et de provinces : Test 44
Gérondif : Test 79
Groupe des verbes : Test 11
Imparfait du subjonctif : Test 66
Imparfait et passé simple (emploi de l') : Test 52
Infinitif passé : Test 59
Interrogation indirecte : Test 70
Le temps et la voix des verbes : Test 48
Même et tout (accords de) : Test 65
Nature des propositions : Test 72
Noms composés (pluriel) : Test 47
Participe présent et participe antérieur : Test 55
Participes passés (accord des) : Test 35
Passé antérieur, passé simple, imparfait et plus-que-parfait (emploi du) : Test 53
Passé simple et imparfait (emplois du) : Test 52
Passif : Test 45
Pluriel des noms composés : Test 47
Pluriel des noms et accord des adjectifs qualificatifs :Test 02
Pluriel des noms terminés par al, ail : Test 22
Pluriel des noms terminés par ou, eau, eu : Test 21
Plus-que-parfait du subjonctif : Test 67
Prépositions exprimant la cause : Test 81
Pronom interrogatifs : Test 58
Pronoms indéfinis : Test 64
Pronoms interrogatifs : Test 34
Pronoms personnels et l'impératif : Test 60
Pronoms personnels : Test 28
Pronoms possessifs : Test 27
Pronoms relatifs : Test 32
Pronoms relatifs : Test 54
Proposition complément d'objet direct : Test 76
Proposition participe : Test 80
Proposition subordonnée conjonctive de temps : Test 78
Proposition subordonnée infinitive : Test 77
Propositions subordonnées conjonctives de cause : Test 82
Propositions subordonnées conjonctives de condition : Test 86
Propositions subordonnées de but : Test 84
Propositions subordonnées de cause : Test 83
Propositions subordonnées de comparaison : Test 88
Sans = et ne pas : Test 57
Sens des verbes : Test 42
Si + conditionnel passé 2 = conditionnel passé 2 : Test 69
Si + Plus-que-parfait = conditionnel passé 1 : test 69

Si + plus-que-parfait = conditionnel passé 2 : Test 69
Si = adverbe d'interrogation ou conjonction de subordination : Test 87
Si = conjonction de subordination ou adverbes d'interrogation : Test 87
Subjonctif imparfait : Test 66
Subjonctif plus-que-parfait : Test 67
Tout et même (accords de) : Test 65
Voix et temps des verbes : Test 48

Certains formateurs se servent de grilles de questionnement pour évaluer les productions écrites. D'autres les détournent pour construire des outils de repérage des difficultés des candidats stagiaires. Ainsi l'un des formateurs du dispositif utilise la grille ci-après pour mettre en place des actions correctives pour les personnes qui, en fin de formation, ont suffisamment progressé et demandent de rédiger des textes courts à destination de leurs clients.

Questions pour évaluer les écrits

Points de vue \ Unités	Texte dans son ensemble	Relations entre phrases	Phrase
Pragmatique	(1) - L'auteur tient-il compte de la **situation** (qui parle ou est censé parler ? à qui ? pour quoi faire ?) ? - A-t-il choisi un **type d'écrit** adapté (lettre, fiche technique, conte...) ? - L'écrit produit-il l'**effet recherché** (informer, faire rire, convaincre...) ?	(4) - La **fonction de guidage** du lecteur est-elle assurée ? (utilisation d'organisateurs textuels : *d'une part... d'autre part ; d'abord, ensuite, enfin...*) - La **cohérence thématique** est-elle satisfaisante ? (progression de l'information, absence d'ambiguïté dans les enchaînements...)	(7) - La **construction des phrases** est-elle variée, adaptée au type d'écrit ? (diversité dans le choix des informations mises en tête de phrase...) - Les **marques de l'énonciation** sont-elles interprétables, adaptées ? (système du récit ou du discours, utilisation des démonstratifs...)
Sémantique	(2) - L'**information** est-elle pertinente et cohérente ? - Le choix du **type de texte** est-il approprié ? (narratif, explicatif, descriptif...) - Le **vocabulaire** dans son ensemble et le registre de langue sont-ils homogènes et adaptés à l'écrit produit ?	(5) - La **cohérence sémantique** est-elle assurée ? (absence de contradiction d'une phrase à l'autre, substituts nominaux appropriés, explicites...) - L'**articulation entre les phrases** ou les propositions est-elle marquée efficacement (choix des connecteurs : mais, si, donc, or...)	(8) - Le **lexique** est-il adéquat ? (absence d'imprécisions ou de confusions portant sur les mots) - Les phrases sont-elles **sémantiquement acceptables** ? (absence de contradictions, d'incohérences...)
Morphosyntaxique	(3) - Le **mode d'organisation** correspond-il au(x) type(s) de texte(s) choisi(s) ? - Compte tenu du type d'écrit et du type de texte, le **système des temps** est-il pertinent ? homogène ? (par exemple imparfait/passé simple pour un récit...) - Les **valeurs des temps** verbaux sont-elles maîtrisées ?	(6) - La **cohérence syntaxique** est-elle assurée ? (utilisation des articles définis, des pronoms de reprise...) - La **cohérence temporelle** est-elle assurée ? - La **concordance des temps et des modes** est-elle respectée ?	(9) - La **syntaxe de la phrase** est-elle grammaticalement acceptable ? - La **morphologie verbale** est-elle maîtrisée ? (absence d'erreurs de conjugaison) - L'**orthographe** répond-elle aux normes ?
Aspects matériels	(10) - Le **support** est-il bien choisi ? (cahier, fiche, panneau mural...) - La **typographie** est-elle adaptée ? (style et taille des caractères...) - L'**organisation de la page** est-elle satisfaisante ? (éventuellement présence de schémas, d'illustrations...)	(11) - La **segmentation** des unités de discours est-elle pertinente ? (organisation en paragraphes, disposition typographique avec décalage, sous-titres...) - La **ponctuation** délimitant les unités de discours est-elle maîtrisée ? (points, ponctuation du dialogue...)	(12) - La **ponctuation** de la phrase est-elle maîtrisée ? (virgules, parenthèses...) - Les **majuscules** sont-elles utilisées conformément à l'usage ? (en début de phrase, pour les noms propres...).

I.N.R.P., EVA, Janvier 1991.

Tableau EVA

CNED Test de Français langue étrangère et seconde

Test FLE - Présentation

Le français n'est pas votre langue maternelle.
Quel est votre niveau général (élémentaire, intermédiaire, avancé) ?

- Comprenez-vous bien la langue orale ? La langue écrite ?
- Avez-vous des difficultés en grammaire et en vocabulaire ?
- Quelle formation suivre pour vous perfectionner ?

Ce test répondra à ces questions si vous le faites entièrement, de la fiche 1 à la fiche 14.

Il vous faudra 45 minutes environ.

Bon courage !

Test de Charlotte - Auteurs

Rédaction : Catherine Guéneau
Direction pédagogique : Françoise Tauzer-Sabatelli avec la collaboration de Hélène Girard et Marie Guillet
Directeur de publication : Jean-Louis Déchérat
Illustrations : Virtual Graphic multimédia
Conception et développement informatique : Omar Gueye, Laboratoire Informatique de l'Université du Maine

Forum Permanent des Pratiques Groupe régional de formalisation

ACCUEILLIR ET POSITIONNER DES PERSONNES EN SITUATION D'ILLETTRISME

Région Bourgogne *Décembre 2004 – Juin 2005*

Accueillir et positionner des personnes en situation d'illettrisme
Forum permanent des pratiques – Juin 2005 – Groupe de travail - Région Bourgogne 1/23

L'une des actions phares du plan national d'action concertée 2004/2005 de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme est la mise en place d'un **Forum Permanent des Pratiques des intervenants de la lutte contre l'illettrisme**. Dans ce cadre, différents groupes se sont réunis, au niveau régional et national, afin de travailler sur des pratiques identifiées comme réussies. En Bourgogne, un groupe régional s'est constitué. Ses membres ont exploré, questionné et formalisé leurs pratiques en matière de **positionnement de personnes en situation d'illettrisme**.

Le parti pris de ce travail a été de ne pas chercher à élaborer un outil "clé en main" mais plutôt de vous fournir, pour chaque élément des pratiques mises en oeuvre, des repères et des conseils. Les pratiques peuvent ainsi être transférées tout en laissant assez de souplesse pour, d'une part, s'adapter au contexte local d'intervention et, d'autre part, permettre une réelle appropriation par les personnes qui souhaiteraient mettre en oeuvre tout ou partie de la méthodologie présentée.

Nous vous proposons des pistes et des supports à partir d'une expérience réussie. Nous abordons également les difficultés et les questions liées à cette mise en oeuvre.

Ce travail a réuni une partie des animateurs des **plates-formes de lutte contre l'illettrisme** de Bourgogne dont l'une des missions est d'accueillir, de positionner et d'orienter des personnes en situation d'illettrisme. Les plates-formes interviennent également sur :

- la construction et le suivi du parcours des personnes relevant de situations d'illettrisme,
- la sensibilisation des structures relais au repérage, à la mobilisation et à l'accompagnement des situations d'illettrisme,
- le diagnostic des besoins locaux de formation,
- la participation à l'élaboration de l'offre de formation locale en apportant leur expertise aux organismes de formation,
- le recrutement et l'animation d'un groupe de bénévoles pour une remédiation individuelle.

Dans les premiers constats formulés par le groupe, il est apparu important de **travailler simultanément les deux temps** que sont **l'accueil** et **le positionnement "savoirs de base"**. Le travail a donc porté sur ces deux aspects de la trajectoire des personnes en situation d'illettrisme.

* L'orientation de la personne en situation d'illettrisme est réalisée en fonction des résultats du positionnement "savoirs de base". Différentes formes de remédiation sont proposées sur un même territoire (actions de formation, accompagnement individuel, orthophonie, …). Cette dimension n'a pas été abordée par le groupe.

Le positionnement
"savoirs de base" L'orientation, L'accueil *

Accueillir et positionner des personnes en situation d'illettrisme Forum permanent des pratiques – Juin 2005 – Groupe de travail - Région Bourgogne 2/23

Nous pensons que le premier contact est primordial et déterminant dans la prise de décision d'acquérir ou de réacquérir les savoirs de base. Il est donc nécessaire d'être très attentif à ce moment privilégié qu'est l'accueil.

Dans un premier temps, afin de favoriser un bon accueil, nous avons cherché à dégager des **points d'attention et de vigilance** concernant **l'environnement/le lieu d'accueil**, **l'accueillant**, **l'accueil de la personne** et **l'accueil de la demande**.

Puis, chaque structure a fait état de différents documents administratifs en lien avec l'accueil et le positionnement des personnes. Notre deuxième temps de travail a donc porté sur ces **outils de communication**.
Enfin, nous nous sommes intéressés au **positionnement "savoirs de base"**. Après avoir défini ce qu'est un positionnement et son utilité (p. 12), des propositions sont faites pour réaliser un positionnement en **lecture**, **communication orale**, **production écrite** et **mathématiques**.
Ont participé à ce travail :
- Catherine **FAUCOGNEY**, Plate-forme Action DECLIC, UDAF 89 (Yonne),
- Josée **FUSARO**, LUTILEA Louhans, Mission locale jeunes de la Bresse louhannaise (Saône-et-Loire),
- Évelyne **GUILLE**, Plate-forme LUCIL, UDAF 89 (Yonne),
- Jacques **HACHET**, Plate-forme LCC, UDAF 89 (Yonne),
- Jean-Pierre **JOURDE**, Plate-forme LCC, UDAF 89 (Yonne),
- Nathaëlle **LEMERY**, Plates-formes UDAF 89 (Yonne),
- Thierry **LEUTREAU**, ALECTA, Mission locale rurale du Morvan (Nièvre),
- Carine **MALROUX**, DINALI, FOL Nièvre (Nièvre),
- Isabelle **SAINT-PÉ**, LUTILEA Le Creusot Montceau-les-Mines, MIFE Le Creusot-Montceau-les-Mines (Saône-et-Loire).

Appui logistique : Cécile **BORDY**, C2R Bourgogne, Centre Ressources Illettrisme de Bourgogne.
Expert accompagnateur : Serge **COUDERC**
Par sa fonction d'animateur-responsable de la plate-forme de l'agglomération dijonnaise, ACTI-LEC, Serge Couderc a également apporté les pratiques du positionnement réalisé par l'équipe d'ACTI-LEC depuis plusieurs années.

LE POSITIONNEMENT "SAVOIRS DE BASE"

Accueillir et positionner des personnes en situation d'illettrisme
Forum permanent des pratiques – Juin 2005 – Groupe de travail - Région Bourgogne 12/23

QU'EST-CE QU'UN POSITIONNEMENT "SAVOIRS DE BASE" ? QUELLE EST SON UTILITÉ ?

Un positionnement "savoirs de base" fait partie de la catégorie de l'**évaluation**. Il n'est pas une évaluation réalisée dans le cadre d'une action de formation.
Les finalités du positionnement sont d'**identifier**, sans entrer dans une évaluation fine et détaillée, **les compétences et les difficultés d'une personne dans les domaines des savoirs de base** :
- afin de déterminer si cette personne est ou n'est pas en situation d'illettrisme,
- afin de savoir vers quel type d'action l'orienter (accompagnement, formation, orthophonie).

Y A-T-IL UN ORDRE À RESPECTER DANS SON DÉROULEMENT ?

Notre groupe de travail ne préconise pas d'ordre particulier de passation.
Certains participants pensent qu'une alternance entre le "lire-parler-écrire" et le calcul permet de favoriser cette passation.
Une entrée progressive et des réajustements seront nécessaires au cours du positionnement de manière à ce que la personne soit le moins possible en échec.

QUELLE EST LA DURÉE MOYENNE D'UN POSITIONNEMENT ?

Les pratiques des membres du groupe Bourgogne sont différentes : certains accueillent, positionnent et orientent en 1 heure ou 1 heure et demie en une seule rencontre ; d'autres proposent ces 3 étapes (accueillir, positionner, orienter) en 3 rencontres.
Le temps du positionnement "savoirs de base" présenté ici est, en moyenne, de 1 heure.

QUELS SONT LES POINTS D'ATTENTION D'UN POSITIONNEMENT ?

Avant le positionnement, il est important de :
- présenter la démarche (ce qui va être réalisé, les étapes, comment les choses vont se dérouler),
- valoriser la démarche de positionnement (ne pas utiliser des termes techniques tels que "test", "évaluation", "diagnostic", "prescription"),
- permettre à la personne d'accepter ou de refuser le positionnement.

Au cours du positionnement, il est important de :
- ne pas multiplier inutilement le nombre d'exercices proposés,
- proposer des exercices courts et bien ciblés (si possible, un objectif par exercice),
- ne pas mettre la personne en "surcharge cognitive",
- repérer les stratégies utilisées par les personnes,
- ne pas imposer de limite de temps tout en prenant en compte le temps de résolution des exercices dans le résultat,
- mettre en valeur les capacités en proposant, en cas de difficulté, des exercices rassurants et valorisants,
- ne pas faire passer :

. l'ensemble du positionnement si le projet de la personne ne le nécessite pas (la demande ne porte que sur lire et écrire, par exemple),

. l'ensemble des exercices si le niveau pressenti de la personne ne le permet pas.

COMMENT RESTITUER UN POSITIONNEMENT ?

La restitution fait partie intégrante du positionnement. Il doit donc y avoir obligatoirement untemps consacré spécifiquement à celle-ci.
Ce temps doit se dérouler si possible dans la foulée du positionnement.
La restitution se fait de façon individuelle.
Ce temps doit permettre de :
- demander à la personne comment elle a vécu ce positionnement "savoirs de base",
- mettre en avant les capacités, les savoirs et les savoir-faire de la personne,
- mettre en mots ses difficultés.

Il est souvent utile de solliciter l'avis de la personne sur les résultats du positionnement (accord ou désaccord) et de lui faire reformuler ce résultat.
Trois types de traces écrites sont pertinents :
- une synthèse pour la personne elle-même de façon à ce qu'elle visualise les résultats. Le support écrit doit être adapté à la compréhension de la personne. Le livret du stagiaire est un bon support.
- une fiche de synthèse rédigée pour le relais, transmise uniquement avec l'accord de la personne,
- une fiche de synthèse technique pour le formateur, envoyée systématiquement (p. 22).

QUELS SAVOIRS DE BASE ?

Compte tenu des pratiques, le groupe a privilégié la lecture, la communication orale, la production écrite, la numération, les techniques opératoires et la résolution de problèmes arithmétiques simples. Si nécessaire, d'autres savoirs pourront être ajoutés : la lecture de l'heure, la chronologie, la lecture de tableaux à double entrée, le repérage spatial, la latéralité, …
Dans les pages qui suivent, nous vous proposons :
- des pistes pour concevoir votre positionnement "savoirs de base",
- une fiche synthèse de l'ensemble du positionnement "savoirs de base".

RÉFÉRENCES UTILISÉES

Accueil et positionnement "savoirs de base" de personnes en situation d'illettrisme
ACTI-LEC.- Dijon : ACTI-LEC, 2004 - Avec le soutien financier de l'État dans le cadre des crédits IRILL -

1 chemise contenant 1 document relié (57 p.) + les supports de positionnement (26 p.)

Certification initiale de compétences en français

CENTRE DE LINGUISTIQUE APPLIQUÉE.- S.l. : Université de Franche-Comté, 2003

Outil d'évaluation de la démarche Dialogue

CHATEL Philippe.- S.l. : ADIDEV, s.d.

Référentiel de formation linguistique de base

CUEEP, DAFCO.- S.l. : FAS, Conseil régional Nord-Pas de Calais, 1996

Confrontation de l'outil d'évaluation LUTILEA à un modèle de lecture

FUSARO Josée.- Mémoire de Licence professionnelle "Gestion des ressources humaines", Spécialité "Formateur
en milieu professionnel", Option B "Apprentissages fondamentaux et lutte contre l'illettrisme",
année 2004-2005 – 69 p.

CONTACT

Pour tout complément d'information, toute remarque, toute suggestion sur ce dossier, vous pouvez contacter **Cécile Bordy** (cbo@c2r-bourgogne.org) au C2R Bourgogne
Centre Régional de Ressources Travail Emploi Formation en Bourgogne
Le Grama – 15 place Grangier – 21000 Dijon
Tél. : 03 80 54 14 14 – Fax : 03 80 54 14 15